

АННОТАЦИЯ

к курсу внеурочной деятельности «Калейдоскоп профессий»

Программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп профессий» разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ - СОШ №3 г. Аткарска.

- Учебный план МОУ - СОШ №3 г. Аткарска на 2023-2024 учебный год

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Представления о профессиях ребёнка 1-4 классов ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует воспитанию у детей представлений о разных профессиях как главной человеческой ценности.

21 век поставили перед человеком и цивилизованным обществом множество сложных и ответственных вопросов. Речь идет о проблеме профессиональной ориентации младших школьников в учебно-воспитательном процессе.

В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт форм и методов работы по профориентации старших школьников. Однако в наш стремительный век, когда бурно изменяется экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов.

Особенность работы по профессиональной ориентации не заключается в подведении детей к выбору профессии. Главное – это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка.

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Важно создать разнообразные впечатления о мире профессий, чтобы затем на основе этого ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Для этого необходимы занятия по профориентации в начальной школе.

Занятия направлены не только на удовлетворение познавательного интереса младших школьников, но и способствуют нравственному воспитанию учащихся, становлению активной гражданской позиции школьников, что окажет неоценимую услугу как учителю, так и детям, и родителям.

Важность курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп профессий» заключается в том, что он совмещает работу одновременно двух направлений: учебное - проектная деятельность и воспитательно-образовательное – знакомство с миром профессий. Занятия по данной программе строятся с учётом возрастных особенностей и возможностей ребенка.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих

задач :

Образовательные:

-формировать и развивать представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;

-формировать уважительное отношение к людям разных профессий и результатам их труда;

-расширять знания детей о разных профессиях.

Развивающие:

-развивать творческие способности и кругозор у детей и подростков, их

интересы и познавательную деятельность;

-развивать коммуникативные навыки у детей и подростков, умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

Воспитательные:

-формировать положительное отношение к труду и людям труда;

-способствовать пробуждению у детей интереса к народным традициям, связанным с профессиями, расширять знания об истории и традициях своего народа, формировать чувство уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

Место предмета внеурочной деятельности в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп профессий»

предназначена для учащихся 2-3 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся, рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 2-3 классы – 34 часа в год.