Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания для составления контрольно измерительных материалов для промежуточной аттестации (1 четверти) по учебному предмету «История» для 9 класса

Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания для проведения промежуточной аттестации (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ).

Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых требований к результатам

освоения ООП ООО и элементов содержания по учебному предмету « История»

Кодификатор планируемых результатов освоения ООП ООО разработан на основе

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100)
3. Рабочая программа по учебному предмету «История»

Кодификатор содержит планируемые результаты, которые характеризуют требования стандарта: «обучающийся научится», согласно установкам ФГОС этот тип требований относится к содержанию обучения, подлежащему обязательному изучению и последующему контролю за его усвоением каждым учащимся. Достижение данного типа требований должно проверяться при проведении индивидуальной оценки уровня подготовки обучающихся.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1 «Перечень проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО за 1 четверть»

Раздел 2. «Перечень элементов содержания, проверяемых в 1 четверти.

В кодификатор не включены требования к результатам ООП ООО и элементы содержания, достижение которых не может быть проверено.

Раздел 1. Перечень проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО»

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
|  | Требования к результатам освоения ООП ООО |
|  | ФГОС ООО |
|  | Знать и понимать: |
| 1.1. | хронологию, работу с хронологией |
| 1.2 | исторические факты, работу с фактами |
| 1.3 | работу с исторической картой |
| 1.4 | работу с историческими источниками |
| 1.5 | анализ, объяснение исторических событий, явлений |
|  | Уметь: |
| 2.1. | * называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов |
| 2.2 | * выявлять синхронность / асинхронность исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в |
| 2.3 | * группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.) |
| 2.4 | * определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы» названы события и процессы Новейшей истории |
| 2.5 | * выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в |
| 2.6 | * определять тип и вид источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и др |
| 2.7 | * различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого |

Раздел 2. «Перечень элементов содержания, проверяемых в 1 четверти.

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
|  | Элементы содержания, проверяемые заданиями проверочной работы |
| **1** | |  |  | | --- | --- | | **Европа в начале XIX в.** |  | |
| 1.1 | |  |  | | --- | --- | | История нового времени. XIX- начала XX в. |  | |
| 1.2 | Провозглашение империи Наполеона I во Франции |
| 1.3 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | |  | | | Наполеоновские войны и крушение Французской империи | |  | | |
| **2** | |  |  | | --- | --- | | **Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы** |  | |
| 2.1 | |  |  | | --- | --- | | Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США |  | |
| 2.2 | |  |  | | --- | --- | | Политические течения и партии в XIX веке |  | |
| **3** | |  |  | | --- | --- | | **Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.** |  | |
| 3.1 | |  |  | | --- | --- | | Франция, Великобритания в XIX в. |  | |
| 3.2 | |  |  | | --- | --- | | Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг. |  | |
| **4** | |  |  | | --- | --- | | **Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.** |  | |
| 4.1 | |  |  | | --- | --- | | Великобритания в Викторианскую эпоху. |  | |
| 4.2 | |  |  | | --- | --- | | Франция в середине XIX - начале XX в. |  | |
| 4.3 | |  |  | | --- | --- | | Италия в середине XIX - начале XX в. |  | |
| 4.4 | |  |  | | --- | --- | | Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в. |  | |
| 4.5 | |  |  | | --- | --- | | Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в. |  | |
| 4.6 | |  |  | | --- | --- | | Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале ХХ в. |  | |
| **5** | |  |  | | --- | --- | | **Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.** |  | |
| 5.1 | |  |  | | --- | --- | | Политика метрополий в латиноамериканских владениях |  | |
| 5.2 | |  |  | | --- | --- | | Влияние США на страны Латинской Америки |  | |
| **6** | |  |  | | --- | --- | | **Страны Азии в XIX - начале XX века** |  | |
| 6.1 | |  |  | | --- | --- | | Япония и Китай в XIX - начале XX в. |  | |