Контрольных работа для проведения промежуточной аттестации (1 четверти)

по учебному предмету «Истории» для 9 класса

**Вариант 1**

**Часть 1**

1. В 1807 встреча между Наполеоном и Александром 1 состоялась

А) Эрфуте Б) Варшаве В) Берлине Г) Тильзите

2. В начале XIX в. самые большие по площади колониальные владения в Латинской Америке принадлежали:

А) США

Б) Испании

В) Англии

Г) Португалии

3. Кто правил в Англии почти весь 19 век:

А) Боливар

Б) Бисмарк

В) Виктория

4. В 1799 г. Бонапарт стал

А) императором

Б) директором

В) главнокомандующим

Г) первым консулом

5. Высшее представительное учреждение в Германии называлось*:*

А) ландтаг

Б) рейхстаг

В) бундестаг

Г) Национальное собрание

6. Кто возглавил правительство Пьемонта в 1850 г. (Италия):

А) К. Кавур

Б) Наполеон III

В) Д.ж. Гарибальди

Г) У. Ловетта

7. *В 1876 г. королева Виктория была провозглашена*

а) императрицей Англии

б) императрицей Великобритании

в) императрицей Индии

г) императрицей Бенгалии

8. Когда началась «Опиумная война»

А) 1840-1842

Б) 1895-1901

В) 1894-1895

Г) 1857-1860

9. По конституции конца XIX в. Италия объявлялась:

1) империей

2) конституционной монархией

3) республикой

4) федеративным государством

10.Главной колониальной соперницей Франции издавна была:

А) Россия

Б) США

В) Италия

Г) Англия

**Часть 2**

11. Установите соответствие***:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Роберт Фултон | А паровоз |
| 2. Джордж Стефенсон | Б химические удобрения |
| 3. Юстус Либих | В пароход |
| 4. Иоганн Гутенберг | Г железная дорога |

12. Соотнесите термины и определения:

|  |  |
| --- | --- |
| Термины | Определения |
| 1. Экспансия  2. Промышленный переворот  3. Индустриализация | а) переход от ручного труда к машинному производству, от мануфактур к фабрикам;  б) внешняя политика государства, направленная на захват территорий других стран и народов с целью экономической эксплуатации;  в) расширение сферы господства какой-либо страны над определенными территориями;  г) развитие промышленности, увеличение в экономике доли промышленного производства; |

13. **Установите соответствие между историческими деятелями и страной, в которой они жили:**

|  |  |
| --- | --- |
| ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ | СТРАНА |
| А). К. Кавур  Б). А. Линкольн  В). Наполеон Бонапарт  Г). Вильгельм 1 | 1. США 2. Франция 3. Германия 4. Италия |

14.**.** Расставьте понятия в правильном порядке (ТЕКСТ ПЕРЕПИСЫВАТЬ ***НЕ НУЖНО****, запишите термины через запятую):*

Создание быстрой, надёжной и относительно недорогой сети \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, связавшей города, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ центры с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ местностью, с цнтрами добычи угля и железа, способствовало укреплению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ экономик. Постепенно исчезали сохранявшиеся очаги \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хозяйства.

**Список понятий:** сельской, национальных, традиционных, натурального, транспорта, промышленные, сельскохозяйственные, металлургические

**Часть 3**

15.Прочитайте текст и выделите не менее 5 особенностей развития Латинской Америки

К латиноамериканскому, а точнее латино-карибскому региону относят территории расположенные к югу от границы Соединенных Штатов Америки. В регионе 34 независимых государства и ряд территорий находящихся под управлением других государств, например, остров Пуэрто-Рико находится под управлением США, а острова Теркс и Кайкос - под управлением Великобритании. Большинство этих территорий обрели независимость уже в XIX в.

К конце 18 в. здесь ус­ко­рил­ся про­цесс фор­ми­ро­ва­ния бур­жуа­зии, ук­ре­пил­ся слой ла­ти­фун­дистов-кре­о­лов, ори­ен­ти­ро­вав­ших­ся на внеш­ние рын­ки, за­ро­ж­да­лась ин­тел­ли­ген­ция. Эти со­ци­аль­ные груп­пы ис­пы­ты­ва­ли ост­рое не­до­воль­ст­во по­ли­ти­кой жё­ст­ких ог­ра­ни­че­ний в тор­гов­ле и пред­при­ни­ма­тель­ст­ве, про­во­див­шей­ся ко­ло­ни­аль­ны­ми вла­стя­ми. В то же вре­мя ог­ром­ная мас­са кре­сть­ян, со­сто­яв­шая из ин­дей­цев и ме­ти­сов, под­вер­га­лась жес­то­кой экс­плуа­та­ции и стре­ми­лась по­лу­чить воз­мож­ность сво­бод­но тру­дить­ся на зем­ле сво­их пред­ков. О сво­бо­де меч­та­ли и сот­ни ты­сяч ра­бов, не имев­ших ни­ка­ких прав и под­вер­гав­ших­ся без­жа­ло­ст­ной экс­плуа­та­ции.

Ог­ром­ное влия­ние на об­ра­зо­ван­ную часть этого об­ще­ст­ва ока­зы­ва­ли идеи Про­све­ще­ния. Крах аб­со­лю­тиз­ма во Фран­ции дал тол­чок на­ча­лу воо­руженной борь­бы за ос­во­бо­ж­де­ние.

В 18 странах государственным или официальным языком является испанский, в Бразилии - португальский, в Гаити - французский, в Багамах, Барбадосе, Гайане, Тринидаде и Тобаго, Ямайке и английских колониях – английский. Свыше 10% жителей Л.А. говорит на различных индейских языках. От латинской основы романских языков, на которых говорит большая часть населения Латинской Америки, произошло название этой части континента.

Народы латиноамериканских стран прошли длительный путь развития, создали богатую и своеобразную культуру, в которой тесно переплетаются черты разных культур – европейской, индейской, негритянской.

История стран Латинской Америки в ХХ в. была исключительно сложной и бурной. Она вобрала в себя трудные процессы становления современной национальной промышленности, формирования основных социальных групп капиталистического общества, построения основ представительной демократии на месте прежних олигархических государств.

Хотя экономика стран Латинской Америки технологически модернизируется, она еще во многом основывается на экспорте сельскохозяйственной продукции и минерального сырья в более развитые страны.

**Вариант 2**

**Часть 1**

1. Кем контролировалась внутренняя и внешняя политика в Индии?

А)Англией

Б)Францией

В) Голландией

Г) Японией

2. Какие страны вошли в Тройственный союз

А) Германия, Англия, Франция;

Б) Германия, Италия, Австро-Венгрия;

В) Германия, Россия, Италия.

3. В 1799 г. Бонапарт стал

А) императором

Б) директором

В) главнокомандующим

Г) первым консулом

4. Гражданская война в США была в:

А) 1861-1865

Б) 1848-1849

В) 1882-1889

5. Причина появления чартизма:

А) экономический кризис

Б) лишение королевы Виктории власти

В) отсутствие всеобщего избирательного права

Г) создание конгресса тред-юнионов

6. Главная задача Гражданской войны в США:

А) расширение границ на западе

Б) уничтожение феодальных пережитков

В) уничтожение рабства и сохранение единства США

7. Креолами в Латинской Америке называли

А) Белых потомков переселенцев из Европы

Б) Потомков от браков белых и чернокожих

В) Безземельных крестьян, вынужденных

8. Политическое устройство США к середине XIX века было в форме:

а) Президентской республики

б) Парламентской республики

в) Конституционная монархия

9. Кто возглавил правительство Пьемонта в 1850 г. (Италия):

А) К. Кавур

Б) Наполеон III

В) Д.ж. Гарибальди

Г) У. Ловетта

10. Главной колониальной соперницей Франции издавна была:

А) Россия

Б) США

В) Италия

Г) Англия

**Часть 2**

11. **Установите соответствие между историческими деятелями и страной, в которой они жили:**

|  |  |
| --- | --- |
| ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ | СТРАНА |
| А. Дж. Гарибальди  Б. Отто Фон Бисмарк  В. Д. Ллойд Джордж  Г. Наполеон III | 1. Великобритания 2. Франция 3. Германия 4. Италия |

12. Установите соответствие***:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Роберт Фултон | А паровоз |
| 2. Джордж Стефенсон | Б химические удобрения |
| 3. Юстус Либих | В пароход |
| 4. Иоганн Гутенберг | Г железная дорога |

13. Соотнесите термины и определения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Термин |  | Определение |
| 1 | Каудильо | А | Наёмные солдаты в колониальной Индии, рекрутировавшиеся европейскими колонизаторами, из числа местного населения. |
| 2 | Сегунат | Б | Государство в отношении к своим выселкам, колониям. |
| 3 | Метрополия | В | Один из видов массовых выступлений против существующей власти, как правило, не приводящих к смене политического строя в государстве |
| 4 | Восстание | Г | Предводитель, диктатор, захвативший власть вооруженным путем |
| 5 | Сипаи | Д | Обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества. |
| 6 | Модернизация | Е | Военно-феодальная система правления в Японии, при которой император выполнял сугубо церемониальные функции, а реальная власть принадлежала военному правителю |

14. Расставьте понятия в правильном порядке (ТЕКСТ ПЕРЕПИСЫВАТЬ ***НЕ НУЖНО****, запишите термины через запятую):*

Достижения техники позволили перейти к выпуску \_\_\_\_\_\_\_ и повысить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В первой трети XIX в. появилась новая отрасль - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Сложилась система \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - обязательных требований к качеству техники, совместимости узлов, позволявшая обеспечить взаимозаменяемость деталей станков различных производителей.

**Список понятий:** ткачество, машиностроение, производительность труда, прибыль, машин, стандартов, кораблестроение.

**Часть 3**

15.Прочитайте текст и выделите не менее 5 особенностей развития Латинской Америки

К латиноамериканскому, а точнее латино-карибскому региону относят территории расположенные к югу от границы Соединенных Штатов Америки. В регионе 34 независимых государства и ряд территорий находящихся под управлением других государств, например, остров Пуэрто-Рико находится под управлением США, а острова Теркс и Кайкос - под управлением Великобритании. Большинство этих территорий обрели независимость уже в XIX в.

К конце 18 в. здесь ус­ко­рил­ся про­цесс фор­ми­ро­ва­ния бур­жуа­зии, ук­ре­пил­ся слой ла­ти­фун­дистов-кре­о­лов, ори­ен­ти­ро­вав­ших­ся на внеш­ние рын­ки, за­ро­ж­да­лась ин­тел­ли­ген­ция. Эти со­ци­аль­ные груп­пы ис­пы­ты­ва­ли ост­рое не­до­воль­ст­во по­ли­ти­кой жё­ст­ких ог­ра­ни­че­ний в тор­гов­ле и пред­при­ни­ма­тель­ст­ве, про­во­див­шей­ся ко­ло­ни­аль­ны­ми вла­стя­ми. В то же вре­мя ог­ром­ная мас­са кре­сть­ян, со­сто­яв­шая из ин­дей­цев и ме­ти­сов, под­вер­га­лась жес­то­кой экс­плуа­та­ции и стре­ми­лась по­лу­чить воз­мож­ность сво­бод­но тру­дить­ся на зем­ле сво­их пред­ков. О сво­бо­де меч­та­ли и сот­ни ты­сяч ра­бов, не имев­ших ни­ка­ких прав и под­вер­гав­ших­ся без­жа­ло­ст­ной экс­плуа­та­ции.

Ог­ром­ное влия­ние на об­ра­зо­ван­ную часть этого об­ще­ст­ва ока­зы­ва­ли идеи Про­све­ще­ния. Крах аб­со­лю­тиз­ма во Фран­ции дал тол­чок на­ча­лу воо­руженной борь­бы за ос­во­бо­ж­де­ние.

В 18 странах государственным или официальным языком является испанский, в Бразилии - португальский, в Гаити - французский, в Багамах, Барбадосе, Гайане, Тринидаде и Тобаго, Ямайке и английских колониях – английский. Свыше 10% жителей Л.А. говорит на различных индейских языках. От латинской основы романских языков, на которых говорит большая часть населения Латинской Америки, произошло название этой части континента.

Народы латиноамериканских стран прошли длительный путь развития, создали богатую и своеобразную культуру, в которой тесно переплетаются черты разных культур – европейской, индейской, негритянской.

История стран Латинской Америки в ХХ в. была исключительно сложной и бурной. Она вобрала в себя трудные процессы становления современной национальной промышленности, формирования основных социальных групп капиталистического общества, построения основ представительной демократии на месте прежних олигархических государств.

Хотя экономика стран Латинской Америки технологически модернизируется, она еще во многом основывается на экспорте сельскохозяйственной продукции и минерального сырья в более развитые страны.