

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Управление образования администрации Аткарского муниципального района

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №3 города Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 А.С. Литомина

Протокол №1 от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 И.В. Осауленко

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

 А.Н. Колязина

28.08.2023 г. Приказ №217 от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(Вариант 1)

6-9 классы

г. Аткарск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

Изучение географии направлено на достижение следующих целей и решение задач:

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

– формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

– овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

– формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599) учебный предмет «География» входит в предметную область «Естествознание» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение географии, составляет 272 часа: в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

Введение

Понятие о географии как науке.

Явления природы: ветер, дождь, гроза.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.

Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности

Горизонт, линии, стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Ориентирование по местным признакам природы.

Ориентирование на местности.

Формы поверхности Земли

Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы, овраги.

Понятие о землетрясениях и вулканах.

Вода на Земле

Вода в природе. Родник и его образование.

Колодец. Водопровод.

Река и ее части. Горные и равнинные реки.

Озера, водохранилища, пруды.

Болота и их осушение.

Океаны и моря. Ураганы и штормы.

Острова и полуострова.

Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта

Рисунок и план предмета. План и масштаб. Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты.

Физическая карта России.

Земной шар

Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты.

Земля - планета. Доказательства шарообразности Земли

Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса.

Физическая карта полушарий.

Распределение воды и суши на Земле. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий.

Первые кругосветные путешествия.

Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса.

Природа умеренных и полярных поясов.

Карта России

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте.

Столица России – Москва.

Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.

Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами.

Горы России.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

Реки и озера России.

Наш край на физической карте России.

Повторение начального курса физической географии.

7 КЛАСС

Особенности природы и хозяйства России

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.

Европейская и азиатская части России.

Административное деление России.

Разнообразие рельефа.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования.

Типы климата в разных частях России.

Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы

Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности.

Природные зоны России

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир.

Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

Зона тундры

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры. Растительный и животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы.

Растительный и животный мир. Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

Города Центральной и Северо-Западной России. Западная и Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны.

Степная зона

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный и животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города лесостепной и степной зон.

Охрана природы степной зоны.

Зона пустынь и полупустынь

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки.

Растительный и животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города зоны полупустынь и пустынь.

Охрана природы зоны пустынь и полупустынь.

Зона субтропиков

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия.

Города зоны влажных субтропиков.

Города зоны сухих субтропиков.

Высотная поясность в горах

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города и экологические проблемы Урала.

Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города.

Обобщающий урок по географии России.

8 КЛАСС

Введение

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.

Мировой океан

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан.

Современное изучение Мирового океана.

Материки и части света. Африка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Природные зоны. Растительный и животный мир тропических лесов. Растительный и животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь.

Население и государства.

Материки и части света. Австралия

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Растительный и животный мир.

Население Австралии. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Материки и части света. Антарктида

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Разнообразие рельефа, климат.

Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Материки и части света. Северная Америка

Открытие Америки.

Географическое положение Северной Америки. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера.

Растительный и животный мир.

Население и государства.

Материки и части света. Южная Америка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера.

Растительный и животный мир тропических лесов. Растительный и животный мир саванн, степей, полупустынь и горных районов.

Население и государства.

Материки и части света. Евразия

Географическое положение. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого, Атлантического, Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы и Азии.

Климат. Реки и озера Европы и Азии.

Растительный и животный мир Европы и Азии.

Население Евразии.

Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов».

9 КЛАСС

Введение. Государства Евразии

Политическая карта Евразии

Западная Европа

Государства Западной Европы: Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария.

Южная Европа

Государства Южной Европы: Испания, Португалия, Италия, Греция.

Северная Европа

Государства Северной Европы: Норвегия, Швеция, Финляндия.

Восточная Европа

Государства Восточной Европы: Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия и Черногория, Эстония, Латвия, Литва, Беларусь, Украина, Молдавия.

Центральная Азия

Государства Центральной Азии: Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Киргизия, Таджикистан.

Юго-Западная Азия

Государства Юго-Западной Азии: Грузия, Азербайджан, Армения, Турция, Ирак, Иран, Афганистан.

Южная Азия

Государства Южной Азии: Индия.

Восточная Азия

Государства Восточной Азии: Китай, Монголия, Корея, Япония.

Юго-Восточная Азия

Государства Юго-Восточной Азии: Таиланд, Вьетнам, Индонезия.

Россия (повторение)

Границы России. Россия – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица и крупные города.

Свой край

История возникновения. Географическое положение. Границы. Рельеф.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный и животный мир. Красная книга. Охрана растительного и животного мира.

Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня.

Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
- совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов);
- развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование чувства патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, ценностям многонационального российского общества;
- формирование эстетических чувств при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов культур и религий;
- сформированность уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- формирование уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия (кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в космос, первые космонавты);
- формирование навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и т.п. явлений природы);
- формирование правильного отношения к окружающей среде;
- знание и использование на практике правил поведения в природе, ее сохранения и рационального использования;
- формирование экологической культуры, понимание необходимости охраны редких видов растений и животных;

- формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- определение сторон горизонта, ориентирование по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- узнавание географических объектов (формы поверхности земли: равнины, холмы, овраги; водоемы), типичных представителей животного и растительного мира на макетах, рисунках и фотографиях;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- составление описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- уметь показывать на карте природные зоны и называть их;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям.

Достаточный уровень:

- определение сторон горизонта, ориентирование по Солнцу, компасу и местным признакам природы;

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- сравнение географических объектов и явлений по заданным критериям;
- составление описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- чтение географической карты (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- установление простейших взаимосвязей между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение					
1.1	География - наука о природе Земли	1			
1.2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды				
1.3	Явления природы	1			
1.4	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для наблюдения запаса элементарных географических представлений	2		1	
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Ориентирование на местности					
2.1	Горизонт. Линия горизонта	1			
2.2	Стороны горизонта	1			
2.3	Компас и правила пользования им	1			
2.4	Ориентирование по местным признакам природы	1			
2.5	Ориентирование на местности	1	1		
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Формы поверхности Земли					
3.1	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы	1			
3.2	Овраги, их образование	1			
3.3	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Вода на Земле					
4.1	Вода в природе	1			

4.2	Родник, его образование	1			
4.3	Колодец, водопровод	1			
4.4	Река, ее части. Горные и равнинные реки	1			
4.5	Использование рек	1			
4.6	Озера. Водохранилища. Пруды	1			
4.7	Болота, их осушение	1			
4.8	Океаны и моря	1			
4.9	Острова и полуострова	1			
4.10	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения	1	1		
Итого по разделу		10			
Раздел 5. План и карта					
5.1	Рисунок и план предмета	1			
5.2	План и масштаб	1			
5.3	Условные знаки плана местности	1			
5.4	План и географическая карта	1			
5.5	Условные цвета физической карты	1			
5.6	Условные знаки физической карты	1	1		
5.7	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1			
Итого по разделу		7			
Раздел 6. Земной шар					
6.1	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1			
6.2	Планеты	1			
6.3	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли	1			
6.4	Современные исследования космоса	1			
6.5	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и	1			

	воды на глобусе				
6.6	Физическая карта полушарий	1			
6.7	Распределение воды и суши на Земле	1			
6.8	Океаны на глобусе и карте полушарий	1			
6.9	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)	1	1		
6.10	Кругосветные путешествия. Плавание экспедиции под командованием Ф. Магеллана	1			
6.11	Первое русское кругосветное плавание	1			
6.12	Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1			
6.13	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	1			
6.14	Природа тропического пояса. Тропические леса	1			
6.15	Природа тропического пояса. Саванны и пустыни	1			
6.16	Природа умеренных и полярных поясов	1	1		
6.17	Обобщающий урок	1		1	
Итого по разделу		17			
Раздел 7. Карта России					
7.1	Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической	1			

	карте нашей страны				
7.2	Столица России – Москва	1			
7.3	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	1			
7.4	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	1			
7.5	Моря Тихого и Атлантического океанов	1			
7.6	Острова и полуострова России	1	1		
7.7	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1			
7.8	Работа с контурными картами	1		1	
7.9	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские	1			
7.10	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)	1			
7.11	Работа с контурными картами	1		1	
7.12	Река Волга	1			
7.13	Реки: Дон, Днепр, Урал	1			
7.14	Реки Сибири: Обь, Енисей	1			
7.15	Реки Лена и Амур	1			
7.16	Озера Ладожское, Онежское, Байкал	1			
7.17	Крупные города России	1			
7.18	Работа с контурными картами	1		1	
7.19	Наш край на физической карте России	1	1		

7.20	Повторение начального курса физической географии	1		1	
Итого по разделу		20			
Резерв		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	6	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России					
1.1	Географическое положение России на карте мира	1			
1.2	Европейская и азиатская части России. Административное деление России	1		1	
1.3	Разнообразие рельефа	1			
1.4	Полезные ископаемые, их основные месторождения	1			
1.5	Климат России	1			
1.6	Водные ресурсы России, их использование.	1			
1.7	Население России. Народы России.	1			
1.8	Промышленность-основа хозяйства, её отрасли	1			
1.9	Сельское хозяйство, его отрасли	1			
1.10	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России	1	1		
Итого по разделу		10			
Раздел 2. Природные зоны России					
2.1	Размещение природных	1			

	зон на территории России				
2.2	Карта природных зон России	1			
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Зона арктических пустынь					
3.1	Положение на карте	1		1	
3.2	Климат	1			
3.3	Растительный и животный мир	1			
3.4	Население и его основные занятия	1			
3.5	Северный морской путь	1	1		
Итого по разделу		5			
Раздел 4. Зона тундры					
4.1	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1		1	
4.2	Климат. Водоемы тундры	1			
4.3	Растительный мир	1			
4.4	Животный мир тундры	1			
4.5	Хозяйство. Население и его основные занятия	1			
4.6	Города: Мурманск, Нарьян-Мар	1			
4.7	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	1			
4.8	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры	1	1		
Итого по разделу		8			
Раздел 5. Лесная зона					
5.1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1		1	
5.2	Климат	1			
5.3	Реки, озера, каналы	1			
5.4	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	1			
5.5	Смешанные и лиственные леса	1			
5.6	Животный мир	1			
5.7	Пушные звери	1			
5.8	Значение леса	1			

5.9	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1			
5.10	Города Центральной России	1			
5.11	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1			
5.12	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск	1			
5.13	Города Северо-Западной России: Новгород, Псков, Калининград	1			
5.14	Западная Сибирь	1			
5.15	Восточная Сибирь	1			
5.16	Дальний Восток	1			
5.17	Заповедники и заказники лесной зоны	1			
5.18	Обобщающий урок по лесной зоне	1	1		
Итого по разделу		18			
Раздел 6. Степная зона					
6.1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки	1		1	
6.2	Растительный и животный мир	1			
6.3	Хозяйство. Население и его основные занятия	1			
6.4	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1			
6.5	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	1			
6.6	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	1			
6.7	Охрана природы степной зоны	1	1		
Итого по разделу		7			
Раздел 7. Зона полупустынь и пустынь					

7.1	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1		1	
7.2	Климат. Реки	1			
7.3	Растительный и животный мир.	1			
7.4	Хозяйство. Население и его основные занятия	1			
7.5	Города зоны полупустынь и пустынь	1			
7.6	Охрана природы зоны пустынь и полупустынь.	1	1		
Итого по разделу		6			
Раздел 8. Зона субтропиков					
8.1	Положение на карте	1		1	
8.2	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия	1			
8.3	Города зоны влажных субтропиков (Сочи, Анапа, Геленджик).	1			
8.4	Города зоны сухих субтропиков (Ялта, Севастополь)	1			
Итого по разделу		4			
Раздел 9. Высотная поясность в горах					
9.1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	1		1	
9.2	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1			
9.3	Города и экологические проблемы Урала	1			
9.4	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1			
9.5	Обобщающий урок по географии России	1	1		
Итого по разделу		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	8	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение					
1.1	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Мировой океан					
2.1	Атлантический океан	1			
2.2	Северный Ледовитый океан	1			
2.3	Тихий океан	1			
2.4	Индийский океан	1			
2.5	Современное изучение Мирового океана	1	1		
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Материки и части света. Африка					
3.1	Африка. Географическое положение	1			
3.2	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1			
3.3	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.	1			
3.4	Животный мир тропических лесов	1			
3.5	Растительный мир саванн	1			
3.6	Животный мир саванн	1			
3.7	Растительный и животный мир пустынь	1		1	
3.8	Население и государства	1			

3.9	Государства Африки: Египет, Эфиопия	1			
3.10	Государства Африки: Танзания, Демократическая Республика Конго.	1			
3.11	Государства Африки Египет, ЮАР	1			
3.12	Обобщающий урок по теме «Африка»	1	1		
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Австралия					
4.1	Австралия. Географическое положение	1			
4.2	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1			
4.3	Растительный мир	1			
4.4	Животный мир	1		1	
4.5	Население Австралии	1			
4.6	Австралийский Союз	1			
4.7	Океания. Остров Новая Гвинея	1			
4.8	Обобщающий урок по теме «Австралия»	1	1		
Итого по разделу		8			
Раздел 5. Антарктида					
5.1	Географическое положение. Антарктика	1			
5.2	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1			
5.3	Разнообразие рельефа, климат	1			
5.4	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы	1		1	
5.5	Современные исследования Антарктиды	1			
5.6	Обобщающий урок по теме «Антарктида»	1	1		

Итого по разделу		6			
Раздел 6. Америка. Северная Америка					
6.1	Открытие Америки	1			
6.2	Географическое положение Северной Америки	1			
6.3	Разнообразие рельефа, климат	1			
6.4	Реки и озера Северной Америки	1			
6.5	Растительный и животный мир	1			
6.6	Население и государства Северной Америки.	1		1	
6.7	Соединенные Штаты Америки	1			
6.8	Канада	1			
6.9	Мексика. Куба	1			
6.10	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	1	1		
Итого по разделу		10			
Раздел 7. Южная Америка					
7.1	Географическое положение	1			
7.2	Разнообразие рельефа, климат	1			
7.3	Реки и озера Южной Америки	1			
7.4	Растительный мир тропических лесов	1			
7.5	Животные тропического леса	1			
7.6	Растительный мир саванн степей полупустынь и горных районов	1			
7.7	Животный мир саванн, степей, полупустынь, пустынь	1			
7.8	Население и государства	1		1	
7.9	Государства Южной Америки: Бразилия	1			

7.10	Государства Южной Америки: Аргентина	1			
7.11	Государства Южной Америки: Перу	1			
7.12	Обобщающий урок по теме «Южная Америка»	1	1		
Итого по разделу		12			
Раздел 8. Евразия					
8.1	Географическое положение	1			
8.2	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	1			
8.3	Очертание берегов Евразии Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1			
8.4	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	1			
8.5	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1			
8.6	Климат Евразии	1			
8.7	Реки и озера Европы	1			
8.8	Реки и озера Азии	1			
8.9	Растительный и животный мир Европы	1		1	
8.10	Растительный и животный мир Азии	1			
8.11	Население Евразии	1			
8.12	Культура и быт народов Евразии	1			
8.13	Обобщающий урок по теме «Евразия»	1	1		
8.14	Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов»	1			
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	6	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение. Государства Евразии					
1.1	Политическая карта Евразии	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Западная Европа					
2.1	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	2			
2.2	Франция (Французская Республика)	2			
2.3	Германия (Федеративная Республика Германии)	1			
2.4	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1			
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Южная Европа					
3.1	Испания (Королевство Испания) Португалия (Португальская Республика)	1			
3.2	Италия (Итальянская Республика)	1			
3.3	Греция (Греческая Республика)	1	1		
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Северная Европа					
4.1	Норвегия (Королевство Норвегия)	1			
4.2	Швеция (Королевство Швеция)	1			
4.3	Финляндия (Финляндская Республика)	1			

Итого по разделу		3			
Раздел 5. Восточная Европа					
5.1	Польша (Республика Польша)	1			
5.2	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика)	1			
5.3	Венгрия (Венгерская Республика)	1			
5.4	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария)	1			
5.5	Сербия и Черногория	1			
5.6	Эстония (Эстонская Республика)	1			
5.7	Латвия (Латвийская Республика)	1			
5.8	Литва (Литовская Республика)	1			
5.9	Республика Беларусь	1	1		
5.10	Украина	1			
5.11	Молдавия (Республика Молдова)	1			
5.12	Обобщающий урок «Европейские государства»	1		1	
Итого по разделу		12			
Раздел 6. Центральная Азия					
6.1	Казахстан (Республика Казахстан)	1		1	
6.2	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1			
6.3	Туркменистан	1			
6.4	Киргизия (Кыргызская Республика)	1			
6.5	Таджикистан (Республика Таджикистан)	1	1		
Итого по разделу		5			
Раздел 7. Юго-Западная Азия					
7.1	Грузия	1			
7.2	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1			
7.3	Армения (Республика	1			

	Армения)				
7.4	Турция (Турецкая Республика)	1			
7.5	Ирак (Республика Ирак)	1			
7.6	Иран (Исламская Республика Иран)	1			
7.7	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1	1		
Итого по разделу		7			
Раздел 8. Южная Азия					
8.1	Индия (Республика Индия)	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 9. Восточная Азия					
9.1	Китай (Китайская Народная Республика)	1			
9.2	Китай (Китайская Народная Республика)	1			
9.3	Монголия	1			
9.4	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея)	1			
9.5	Япония	1	1		
Итого по разделу		5			
Раздел 10. Юго-Восточная Азия					
10.1	Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1			
10.2	Индонезия (Республика Индонезия) (по выбору учителя или другие государства)	1			
10.3	Обобщающий урок «Государства Азии»	1		1	
Итого по разделу		3			
Раздел 11. Россия (повторение)					
11.1	Границы России	1			
11.2	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	1			
11.3	Административное	1			

	деление России				
11.4	Столица и крупные города России	1			
11.5	Обобщающий урок по теме «Россия»	1	1		
11.6	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов»	1		1	
Итого по разделу		6			
Раздел 12. Свой край					
12.1	История возникновения нашего края				
12.2	Географическое положение. Границы. Рельеф				
12.3	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы				
12.4	Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов				
12.5	Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира				
12.6	Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира				
12.7	Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники				
12.8	Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы,				

	рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники				
12.9	Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.				
12.1 0	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы				
12.1 1	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство.)				
12.1 2	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной)				
12.1 3	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края				
12.1 4	Наш город (поселок, деревня)		1		
12.1 5	Обобщающий урок. Моя малая Родина			1	
Итого по разделу		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	5	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы с прил. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2023. – 184 с.: ил.
- Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы с прил. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2023. – 176 с.: ил.
- Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы с прил. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 208с.: ил.
- Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы с прил. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2023. – 208 с.: ил.

Пролито, пронумеровано и скреплено печатью

до (присудились)

И. о. директора школы

И. о. директора школы *И. о. директора школы* А. Н. Колязина

