

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Саратовской области  
Управление образования администрации Аткарского муниципального района

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная  
школа №3 города Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза  
Антонова Владимира Семеновича

РАССМОТРЕНО


Руководитель ШМО

 А.С. Литомина

Протокол №1 от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 И.В. Осауленко

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. в. директора школы

 А.Н. Колязина

Приказ №217 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Информатика»**

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(Вариант 1)

7-9 классы

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»**

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»**

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей и решение задач:

Цель обучения - получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

Задачи обучения:

- формирование усвоения обучающимися правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формирование правила использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;

- формирование у обучающихся умений и навыков использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
- обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы;
- формирование знаний об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- формирование у обучающихся умений и навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point, Paint;
- формирование умений работы с основами компьютерного моделирования и алгоритмики;
- формирование знаний об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях;
- формирование умений искать и обрабатывать информацию в сети Интернет (поиск в поисковой системе Яндекс).

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599) учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение информатики, составляет 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 7 КЛАСС

#### **Информация вокруг нас**

Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.

Информация вокруг нас.

Компьютер — универсальная машина для работы с информацией.

Ввод информации в память компьютера.

Клавиатура.

Управление компьютером.

Хранение информации.

Передача информации.

#### **Информационные технологии**

Компьютерная графика. Графический редактор Paint.

Устройства ввода графической информации.

Преобразование графических изображений.

Создание графических изображений.

Знакомство с текстовым редактором Word.

Основные объекты текстового документа.

Редактирование текста.

Форматирование текста.

### 8 КЛАСС

#### **Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики**

Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.

Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией.

Программное и аппаратное обеспечение компьютера.

Периферийные устройства ввода и вывода информации.

#### **Информация вокруг нас. Информация и ее свойства**

Информационные процессы.

Формы представления информации.

Систематизация информации.

Диаграммы.

#### **Мультимедиа**

Запуск программы Power Point.

Слайды. Создание слайдов.

Создание рисунка в программе Power Point

Инструменты для работы с фигурами.

Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.

Формат. Дизайн. Работа с клипами.

Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам.

Выполнение итогового мини-проекта.

### **Сеть «Интернет»**

Интернет как среда общения с помощью компьютера.

Структура сети «Интернет».

Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс.

## **9 КЛАСС**

### **Информация вокруг нас**

Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.

Информация вокруг нас.

Компьютер — универсальная машина для работы с информацией.

Ввод информации в память компьютера.

Клавиатура.

Управление компьютером.

### **Информационное моделирование**

Модель объекта.

Текстовая и графическая модели.

Наглядное представление о соотношении величин.

### **Алгоритмика**

Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий.

Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик.

Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей.

Линейные алгоритмы.

Алгоритмы с ветвлениями.

Алгоритмы с повторениями.

Выполнение итогового мини-проекта.

### **Сеть «Интернет»**

Общее представление о компьютерной сети.

Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Личностные:**

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками);

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- знать основные способы создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов;
- знать основные средства получения рисунка с помощью графического редактора;
- знать назначение клавиш клавиатуры компьютера.

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- создавать и редактировать рисунки в графическом редакторе;
- создавать, редактировать, оформлять документы;
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Информация вокруг нас</b>					
1.1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1			
1.2	Информация вокруг нас	1			
1.3	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	2			
1.4	Ввод информации в память компьютера	2		1	
1.5	Клавиатура	2		2	
1.6	Управление компьютером	1		1	
1.7	Хранение информации	2		1	
1.8	Передача информации	1			
1.9	Контрольная работа «Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса»	1	1		
Итого по разделу		13			
<b>Раздел 2. Информационные технологии</b>					
2.1	Компьютерная графика. Графический редактор Paint	1		1	
2.2	Устройства ввода графической информации	1		1	
2.3	Преобразование графических изображений	1		1	
2.4	Создание графических изображений	2		2	
2.5	Контрольная работа «Компьютерная графика»	1	1		
2.6	Знакомство с	2			



	текстовым редактором Word				
2.7	Основные объекты текстового документа	3		1	
2.8	Редактирование текста	3		2	
2.9	Форматирование текста	5		3	
2.10	Итоговая контрольная работа	1	1		
Итого по разделу		20			
Резерв		1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Информация вокруг нас</b>					
1.1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1			
1.2	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией	2			
1.3	Программное и аппаратное обеспечение компьютера	1			
1.4	Периферийные устройства ввода и вывода информации	2			
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 2. Информация и её свойства</b>					
2.1	Информация и её свойства	1		1	
2.2	Информационные процессы	1		1	
2.3	Формы представления информации	3		1	
2.4	Систематизация	1		1	

	информации				
2.5	Диаграммы	2		1	
2.6	Контрольная работа «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	1	1		
Итого по разделу		9			
<b>Раздел 3. Мультимедиа</b>					
3.1	Запуск программы Power Point	1			
3.2	Слайды. Создание слайдов	2		1	
3.3	Создание рисунка в программе Power Point	2			
3.4	Инструменты для работы с фигурами	1			
3.5	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде	2		1	
3.6	Формат. Дизайн. Работа с клипами	2		1	
3.7	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам	2		1	
3.8	Выполнение итогового мини-проекта	2			
Итого по разделу		14			
<b>Раздел 4. Сеть «Интернет»</b>					
4.1	Интернет как среда общения с помощью компьютера	1			
4.2	Структура сети «Интернет»	1		1	
4.3	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс	2		1	
4.4	Итоговое тестирование	1	1		
Итого по разделу		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	11	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Информация вокруг нас</b>					
1.1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1			
1.2	Информация вокруг нас	2			
1.3	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	2			
1.4	Ввод информации в память компьютера	1		1	
1.5	Клавиатура	1		1	
1.6	Управление компьютером	2		1	
Итого по разделу		9			
<b>Раздел 2. Информационное моделирование</b>					
2.1	Модель объекта	1		1	
2.2	Текстовая и графическая модели	1		1	
2.3	Наглядное представление о соотношении величин	1		1	
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 3. Алгоритмика</b>					
3.1	Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий	2			
3.2	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	2			
3.3	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	2			
3.4	Линейные алгоритмы	2		1	
3.5	Алгоритмы с ветвлениями	2		1	

3.6	Алгоритмы повторениями с	2		1	
3.7	Выполнение итогового мини-проекта	2			
3.8	Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика»	1			
Итого по разделу		15			
<b>Раздел 4. Сеть «Интернет»</b>					
4.1	Общее представление о компьютерной сети	1			
4.2	Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище	1			
4.3	Поиск информации в сети Интернет	1		1	
4.4	Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Сеть интернет»	2			
4.5	Повторение	1			
4.6	Итоговая контрольная работа	1			
Итого по разделу		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		10	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Т.В. Алышева, В.Б. Лабутин, В.А. Лабутина. Информатика. 7 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. – М.: Просвещение, 2024. – 160 с.: ил.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

13 (тринадцать)

*Иванов*

И.о. директора школы *Иванов*  
Иванов И.И. Колпакина

