

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Управление образования администрации Аткарского муниципального района

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №3 города Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 А.С. Литомина

Протокол №1 от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 И.В. Осауленко

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

 А.Г. Колязина

Приказ №217 от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Отечества»

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(Вариант 1)

7-9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

Учебный предмет «История Отечества» относится к образовательной области «Человек» и является обязательной частью учебного плана.

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения предмета «История Отечества»:

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599) учебный предмет «История Отечества» входит в предметную область «Человек» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение предмета «История Отечества» составляет: в 7 классе - 68 часов в год, (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

Введение в историю

Что такое история. Что изучает история Отечества.

Вещественные, устные и письменные памятники истории.

Наша Родина - Россия.

История края - часть истории России.

Как изучается родословная людей. Моя родословная.

Счет лет в истории. «Лента времени».

История нашей страны древнейшего периода

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов.

Родоплеменные отношения восточных славян.

Славянская семья и славянский поселок.

Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.

Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX - I половине XII века.

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти.

Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика: князь Игорь, княгиня Ольга, князь Святослав.

Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.

Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)

Причины распада единого государства Древняя Русь.

Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития.

Киевское княжество.

Владимири-Суздальское княжество.

Господин Великий Новгород.

Культура Руси в XII - XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена.

Сражение на Калке.

Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыея.

Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV - XV века)

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче.

Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский.

Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.

Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства.

Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия.

Система государственного управления.

Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

Россия в XVI - XVII веках

Расширение государства Российского при Василии III.

Русская православная церковь в Российском государстве.

Первый русский царь Иван IV Грозный.

Опричнина: причины, сущность, последствия.

Присоединение Поволжья, покорение Сибири.

Быт простых и знатных людей.

Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном.

Россия на рубеже XVI - XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время.

Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов.

Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени.

Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина.

Власть и церковь. Церковный раскол.

Русские первопроходцы.

Культура и быт России в XVII веке.

8 КЛАСС

Россия в конце XVII века

Наше Отечество - Россия в XVII веке. Детство и юность Петра I.

Семейные раздоры, борьба за власть.

Россия в XVIII веке

Начало царствования Петра I.

Азовские походы.

«Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям.

Начало Северной войны. Первые победы над шведами.

Строительство Петербурга.

Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота.

Окончание Северной войны.

Реформы государственного управления, губернская реформа.

Нововведения в культуре.

Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея.

Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.: Екатерина I, внук Петра Великого, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Петр III.

Войны России в период правления Елизаветы Петровны.

Российская Академия наук и деятельность М.В. Ломоносова. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм.

Укрепление императорской власти.

Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги.

Присоединение Крыма и освоение Новороссии.

«Золотой век дворянства».

Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение.

Культура и быт России во второй половине XVIII века.

Правление Павла I. Отношения России со странами Европы в конце XVIII – начале XIX века.

Россия в первой половине XIX века

Приход к власти Александра I.

Внутренняя и внешняя политика России.

Отечественная война 1812 года. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов). Наполеон в Москве. Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 года.

Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I.

Внешняя политика России. Крымская война 1853 - 1856 годов.

«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки.

Россия во второй половине XIX - начале XX века

Правление Александра II.

Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ).

Приход к власти Александра III.

Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков.

Наука и культура во второй половине XIX века.

Начало правления Николая II.

Положение основных групп населения.

Русско-японская война 1904 - 1905 годов: основные сражения.

Первая русская революция 1905 - 1907 годов.

Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры.

Россия в Первой мировой войне

Россия в 1917 - 1921 годах

Революционные события 1917 года.

9 КЛАСС

Россия в 1917 - 1921 годах

Февральская революция и отречение царя от престола.

Октябрь 1917 года в Петрограде.

II Всероссийский съезд Советов.

Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР).

Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы.

Положение населения в годы войны.

Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны.

Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте).

Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

СССР в 20-е - 30-е годы XX века

Образование СССР.

Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия.

Новая Конституция СССР 1936 года.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е годы.

Политическая жизнь страны в 30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов

СССР накануне Второй мировой войны.

Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Битва за Москву, ее историческое значение.

Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!». Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва.

Борьба советских людей на оккупированной территории.

Битва на Курской дуге.

Создание антигитлеровской коалиции.

Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией.

Советские полководцы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев), герои войны.

Советский Союз в 1945 - 1991 годах

Возрождение Советской страны после войны.

Формирование двух военно-политических блоков.

Приход к власти Н.С. Хрущева.

Реформы Н.С. Хрущева.

Достижения в науке и технике в 50 - 60-е годы.

Освоение космоса и полет первого человека.

Хрущевская «оттепель».

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева.

Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы.

Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века.

Смерть Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева.

Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах.

Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева.

Распад СССР.

Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах

Вступление России в новый этап истории.

Принятие Конституции России (1993 г.).

Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Отставка Б.Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году.

Второй президент России - В.В. Путин.

Развитие экономики и социальной сферы.

Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века.

Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д.А. Медведев.

Президентские выборы 2012, 2018 гг. Президент России - В.В. Путин.

Современная Россия

Сегодняшний день России.

Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г.

Воссоединение Крыма с Россией.

Помощь Сирии в борьбе с международным терроризмом.

Конституционная реформа 2020 года.

Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Отношение России с Западом в 2022 году.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- приобщение к культурным ценностям своей социокультурной или этнической группы;
- формирование чувства любви к Родине и гордости за принадлежность к своему народу;
- формирование представления о государственно-политическом устройстве России;
- формирование бережного отношения к историческим памятникам, материальным и духовным ценностям, созданным предшествующими поколениями;
- формирование ответственного и добросовестного отношения к труду, уважение людей труда и бережное отношение к предметам духовной и материальной культуры, созданным трудом человека.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, обучающимися старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;

- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участники, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

–

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в историю					
1.1	Что такое история	1			
1.2	Вещественные, устные и письменные памятники истории	1			
1.3	Наша Родина - Россия	1			
1.4	История края - часть истории России	1			
1.5	Как изучается родословная людей. Моя родословная	1			
1.6	Счет лет в истории «Лента времени»	1			
Итого по разделу		6			
Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода					
2.1	Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины	1			
2.2	Родоплеменные отношения восточных славян	1			
2.3	Славянская семья и славянский поселок	1			
2.4	Основные занятия восточных славян	1			
2.5	Обычаи и верования восточных славян	1			
2.6	Взаимоотношения с соседними народами и государствами	1			
2.7	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1			
2.8	Обобщающий урок по разделу «Введение в историю. История нашей страны древнейшего периода»	1	1		
Итого по разделу		8			

Раздел 3. Русь в IX -I половине XII века					
3.1	Образование государства восточных славян - Древней Руси	1			
3.2	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Князь Игорь	1			
3.3	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Княгиня Ольга	1			
3.4	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Князь Святослав	1			
3.5	Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение	1			
3.6	Политика Ярослава Мудрого	1			
3.7	Политика Владимира Мономаха	1			
3.8	Древнерусские города, развитие ремесел и торговли	1			
3.9	Древнерусская культура	1			
3.10	Обобщающий урок по разделу «Русь в IX -I половине XII века»	1	1		
Итого по разделу		10			
Раздел 4. Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII-XIII века)					
4.1	Причины распада единого государства Древняя Русь	1			
4.2	Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития	1			
4.3	Киевское княжество	1			
4.4	Владими́ро-Суздальское княжество	1			
4.5	Господин Великий Новгород	1			

4.6	Культура Руси в XII-XIII веках	1			
4.7	Монгольские кочевые племена	1			
4.8	Сражение на Калке	1			
4.9	Нашествие монголов на Русь	1			
4.10	Русь и Золотая Орда	1			
4.11	Невская битва	1			
4.12	Ледовое побоище	1			
4.13	Князь Александр Ярославич	1			
4.14	Обобщающий урок по разделу «Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями XII-XIII века»	1	1		
Итого по разделу		14			
Раздел 5. Начало объединения русских земель (XIV - XV века)					
5.1	Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче	1			
5.2	Московский князь Иван Калита и его политика	1			
5.3	Князь Дмитрий Донской	1			
5.4	Сергий Радонежский	1			
5.5	Куликовская битва	1			
5.6	Значение Куликовской битвы	1			
5.7	Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы	1			
5.8	Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства	1			
5.9	Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия	1			
5.10	Система государственного управления	1			
5.11	Культура Руси в XIV - XV веках	1			
5.12	Обобщающий урок по разделу «Начало	1	1		

	объединения русских земель XIV - XV века»				
Итого по разделу		12			
Раздел 6. Россия в XVI - XVII веках					
6.1	Расширение государства Российского при Василии III	1			
6.2	Русская православная церковь в Российском государстве	1			
6.3	Первый русский царь Иван IV Грозный	1			
6.4	Опричина: причины, сущность, последствия	1			
6.5	Присоединение Поволжья, покорение Сибири	1			
6.6	Быт простых и знатных людей	1			
6.7	Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном	1			
6.8	Царствование Бориса Годунова	1			
6.9	Смутное время	1			
6.10	Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы	1			
6.11	Правление первых Романовых. Конец Смутного времени	1			
6.2	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина	1			
6.13	Церковный раскол	1			
6.14	Русские первопроходцы	1			
6.15	Культура и быт России в XVII веке	1			
6.16	Обобщающий урок по разделу «Россия в XVI - XVII веках»	1	1		
Итого по разделу		16			
Резерв		2			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	5	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Россия в конце XVII века					
1.1	Наше Отечество - Россия в XVII веке	1			
1.2	Детство и юность Петра I	1			
1.3	Семейные раздоры, борьба за власть	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Россия в XVIII веке					
2.1	Начало царствования Петра I	1			
2.2	Азовские походы	1			
2.3	Великое посольство Петра I	1			
2.4	Начало Северной войны	1			
2.5	Первые победы над шведами	1			
2.6	Строительство Петербурга	1			
2.7	Полтавская битва: разгром шведов	1			
2.8	Окончание Северной войны	1			
2.9	Реформы государственного управления, губернская реформа	1			
2.10	Нововведения в культуре	1			
2.11	Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея	1			
2.12	Личность Петра I Великого	1			
2.13	Обобщающий урок по	1	1		

	разделу: «Российское государство в конце XVII – начале XVIII века».				
2.14	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Екатерина I	1			
2.15	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Внук Петра Великого	1			
2.16	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Анна Иоанновна	1			
2.17	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Царствование Елизаветы Петровны	1			
2.18	Войны России в период правления Елизаветы Петровны	1			
2.19	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Петр III	1			
2.20	Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова	1			
2.21	Основание первого Российского университета и Академии художеств	1			
2.22	Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм	1			
2.23	Укрепление императорской власти	1			
2.24	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги.	1			
2.25	Присоединение Крыма и освоение Новороссии	1			
2.26	«Золотой век	1			

	дворянства»				
2.27	Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение	1			
2.28	Культура и быт России во второй половине XVIII века	1			
2.29	Правление Павла I	1			
2.30	Правление Павла I. Отношения России со странами Европы в конце XVIII – начале XIX века	1			
2.31	Обобщающий урок по разделу «Россия в XVIII веке»	1	1		
Итого по разделу		31			
Раздел 3. Россия в первой половине XIX века					
3.1	Приход к власти Александра I	1			
3.2	Внутренняя и внешняя политика России	1			
3.3	Отечественная война 1812 года	1			
3.4	Основные этапы и сражения войны	1			
3.5	Бородинская битва	1			
3.6	Основные этапы и сражения войны. Наполеон в Москве	1			
3.7	Причины победы России в Отечественной войне	1			
3.8	Народная память о войне 1812 года	1	1		
3.9	Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники	1			
3.10	Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге	1			
3.11	Правление Николая I	1			
3.12	Внешняя политика России	1			
3.13	Крымская война 1853-1856 годов	1			

3.14	"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие живописи, архитектуры, литературы, музыки	1			
3.15	"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века	1			
3.16	Обобщающий урок по разделу «Россия в первой половине века XIX»	1	1		
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Россия во второй половине XIX - начале XX века					
4.1	Правление Александра II	1			
4.2	Социально-экономическое развитие России	1			
4.3	Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране	1			
4.4	Приход к власти Александра III	1			
4.5	Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии	1			
4.6	Положение и жизнь рабочих	1			
4.7	Появление революционных кружков	1			
4.8	Наука и культура во второй половине XIX века	1			
4.9	Начало правления Николая II	1			
4.10	Положение основных групп населения	1			
4.11	Русско-японская война 1904-1905 годах: основные сражения	1			
4.12	Первая русская революция 1905-1907 годов	1			
4.13	Реформы П. А.	1			

	Столыпина и их итоги				
4.14	«Серебряный век» русской культуры	1			
4.15	Россия в Первой мировой войне	1			
4.16	Обобщающий урок по разделу: «Россия в конце XIX-начале XX века»	1	1		
Итого по разделу		16			
Раздел 5. Россия в 1917 веке					
5.1	Революционные события 1917 года	1			
5.2	Заключительный урок	1			
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Россия в 1917-1921 годах					
1.1	Февральская революция и отречение царя от престола	1			
1.2	Октябрь 1917 года в Петрограде	1			
1.3	II Всероссийский съезд Советов	1			
1.4	Установление советской власти в стране и образование нового государства – Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР)	1			
1.5	Судьба семьи Николая II	1			
1.6	Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные	1			

	этапы вооруженной борьбы				
1.7	Положение населения в годы войны	1			
1.8	Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны	1			
1.9	Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 годов. Массовые выступления против политики власти	1			
1.10	Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа	1			
1.11	Обобщающий урок по теме «Россия в 1917-1921 годах»	1	1		
Итого по разделу		11			
Раздел 2. СССР в 20-е - 30-е годы XX века					
2.1	Образование СССР	1			
2.2	Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина	1			
2.3	Индустриализация страны, первые пятилетние планы	1			
2.4	Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия	1			
2.5	Новая Конституция СССР 1936 года	1			
2.6	Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е годы	1			
2.7	Политическая жизнь страны в 30-е годы	1			
2.8	Обобщающий урок по теме «СССР в 20-е - 30-	1	1		

	е годы XX века»				
Итого по разделу		8			
Раздел 3. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов					
3.1	СССР накануне Второй мировой войны	1			
3.2	Начало Великой Отечественной войны	1			
3.3	Битва за Москву, ее историческое значение	1			
3.4	Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!"	1			
3.5	Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев	1			
3.6	Сталинградская битва	1			
3.7	Борьба советских людей на оккупированной территории	1			
3.8	Битва на Курской дуге	1			
3.9	Создание антигитлеровской коалиции	1			
3.10	Завершение Великой Отечественной войны. День Победы -9 мая 1945 года	1			
3.11	Вступление СССР в войну с Японией	1			
3.12	Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев), герои войны	1			
3.13	Обобщающий урок «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	1	1		
Итого по разделу		13			
Раздел 4. Советский Союз в 1945 - 1991 годах					
4.1	Возрождение Советской страны после войны	1			
4.2	Формирование двух военно-политических блоков	1			
4.3	Приход к власти Н. С.	1			

	Хрущева				
4.4	Реформы Н. С. Хрущева	1			
4.5	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы	1			
4.6	Освоение космоса и полет первого человека	1			
4.7	Хрущевская "оттепель"	1			
4.8	Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева	1			
4.9	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы	1			
4.10	Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века	1			
4.11	Смерть Л. И. Брежнева	1			
4.12	Приход к власти М. С. Горбачева	1			
4.13	Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах	1			
4.14	Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева	1			
4.15	Распад СССР	1			
4.16	Обобщающий урок «Советский Союз в 1945 - 1991 годах»	1	1		
Итого по разделу		16			
Раздел 5. Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах					
5.1	Вступление России в новый этап истории	1			
5.2	Принятие Конституции России 1993 года	1			
5.3	Военно-политический кризис в Чеченской Республике	1			
5.4	Отставка Б. Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году	1			
5.5	Второй президент России - В.В. Путин	1			

5.6	Развитие экономики и социальной сферы	1			
5.7	Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века	1			
5.8	Русская православная церковь в новой России	1			
5.9	Президентские выборы 2008 года. Президент России - Д. А. Медведев	1			
5.10	Президентские выборы 2012, 2018 годов. Президент России - В.В. Путин	1			
5.11	Обобщающий урок по разделу «Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах»	1	1		
Итого по разделу		11			
Раздел 6. Современная Россия					
6.1	Современная Россия	1			
6.2	Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 году	1			
6.3	Воссоединение Крыма с Россией	1			
6.4	Помощь Сирии в борьбе с международным терроризмом	1			
6.5	Конституционная реформа 2020 года	1			
6.6	Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	1			
6.7	Отношение России с Западом в 2022 году	1			
6.8	Обобщающий урок по разделу «Современная Россия»	1	1		
Итого по разделу		8			
Резерв		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Бгажнокова И.М. История Отечества: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 10-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. – 224 с.: ил.
- Бгажнокова И.М. История Отечества: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 10-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. – 304 с.: ил.
- Бгажнокова И.М. История Отечества: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 10-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. – 336 с.: ил.

дросито, пронумеровано и скреплено печатью

26 (двадцать шесть)

И. директор И. Колязина

И. директор И. Колязина

