

## ПРИКАЗ

от 09 октября 2023 года

№ 301

### Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, приказа министерства образования Саратовской области от 19.09.2023 №1641 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области на 2023/2024 учебный год, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Осауленко И.В.
3. Назначить ответственными педагогических работников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся:

№	направление функциональной грамотности	ответственный педагог, должность
1	Читательская	Бойкова Н.П., учитель русского языка и литературы
2	Математическая	Евланова Н.Г., учитель математики
3	Естественнонаучная	Шкунова Л.С., учитель биологии
4	Финансовая грамотность	Бражникова О.В., учитель информатики
5	Глобальные компетенции	Калашникова И.Г., социальный педагог
6	Креативное мышление	Елтарёва М.В., педагог-психолог

3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Осауленко И.В.:

3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.

3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», задания по функциональной грамотности на платформе РЭШ.

3.3. Сформировать базу данных педагогических работников, участвующих в мониторинге функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций в срок до 20 октября;

3.4. Сформировать базы данных обучающихся 8 и 9 классов участвующих в мониторинге формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям в срок до 20 октября;

4. Оператору ПК Литоминой А.С. опубликовать настоящий приказ на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и разместить на информационных стендах.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**И. о. директора школы**

**А.Н. Колязина**

## План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.

2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.

5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Создание банка межпредметных заданий.

№	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам	октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по

	<p>формирования и оценки ФГ:  -Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;  -подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;  -материалов Проекта;  -материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA</p>			УВР. Руководители рабочих групп педагогов
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	октябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
3	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители
4	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы
5	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	октябрь–ноябрь	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов	ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УВР. Педагоги. Обучающиеся
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	декабрь	Концепция разработанной модели	Зам. директора по УВР. Руководители рабочих групп
<b>2. Опытно-поисковый этап</b>				
8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь–февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Педагоги
9	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных	ноябрь–апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Замдиректора по УВР, члены рабочей группы

	погружений – на стыке отдельных предметов			
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Педагоги
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР. Руководители рабочих групп
12	Участие в муниципальном конкурсе онлайн-уроков «Уроки практических навыков»	март	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР
13	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Зам.директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
15	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
<b>3. Оценочный этап</b>				
16	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Руководители групп
17	Проведение мастер-классов педагогов	август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
18	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы