

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Управление образования администрации Аткарского муниципального района

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №3 города Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Бойз Н.П. Бойкова

Протокол №1 от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

И.В. Осауленко

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

А.Н. Колязина

07.09.2023 г. Приказ №275 от 07.09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе**

«Подготовка к ГИА по учебному предмету «География»

для обучающихся 9 класса

Пояснительная записка

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена в новой форме.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти

за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее

природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите

людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров

производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими

ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;

- чтения карт различного содержания;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Содержание учебного предмета, курса

Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли.

Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.

Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы**

№	Название темы	Количество часов
	Физическая география	
1	Географические открытия путешественников	1
2	Географическая карта. Градусная сеть на глобусе и картах	2
3	Географическая ширина и долгота. Изображение высот и глубин	2
4	Природные зоны земли	2
	География материков и океанов	2
5	Карты материков и океанов	2
6	Мировой океан-главная часть гидросферы	2
7	Географическая оболочка	2
8	Страны мира	2
9	Южные материки	2
10	Северные материки	2
11	Климат и климатические ресурсы России	2
12	Внутренние воды и водные ресурсы	2
	География России. Хозяйство и население	2
13	Особенности расселения населения России	2
14	Главные отрасли и межотраслевые комплексы России	2

15	Европейская часть России	1
16	Азиатская часть России	1
17	Россия в современном мире	1

Итого 30 часов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Основное содержание по темам	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	План (учебная неделя)	Факт	Причина корректировки	Способ корректировки	Примечание
1.	Введение (2 ч). Особенности процедуры проведения ОГЭ 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.	формирование осознанного, уважительного отношения к другому человеку, его мировоззрению, культуре, ценностям; воспитание патриотизма, формирование осознанного отношения к прошлому и настоящему человечества.	1	1				
2.	Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.		1	2				
3.	Раздел I. Источники географической информации (3 ч). Глобус, географическая карта.		1	3				
4.	План		1	4				

	местности. Масштаб. Градусная сеть.							
5.	Решение учебно- тренировочных тестов по разделу.		1	5				
6.	Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч). Земля как планета Солнечной системы.	формирование осознанного, уважительного отношения к другому человеку, его мировоззрени ю, культуре, ценностям; воспитание патриотизма,	1	6				
7.	Движения Земли.	формирование осознанного отношения к прошлому и настоящему человечества.	1	7				
8.	Литосфера и геологическая история Земли.	формирование основ экологической культуры на примере выяснения причин загрязнения литосферы.	1	8				
9.	Гидросфера. Атмосфера.	формирование основ экологической культуры на примере значения и охраны пресных вод. Формирование основ экологической культуры на примере выяснения причин загрязнения атмосферы.	1	9				
1 0.	Биосфера. ГО.	формирование основ экологической культуры на примере выяснения причин загрязнения	1	10				
1 1.	Решение учебно- тренировочных тестов по	культуры на примере выяснения причин загрязнения	1	11				

	разделу.	биосферы.						
1 2.	Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч). Современный облик планеты Земля. Происхождени е материков и впадин океанов.	формирование познания характера, сущности и динамики главных природных, экологических и иных процессов, происходящих в географическо м пространстве мира; воспитание	1	12				
1 3.	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	эмоционально- ценностного отношение к окружающей среде, осознание	1	13				
1 4.	Материки и страны.	необходимост и ее сохранения и рационального	1	14				
1 5.	Африка. Австралия.	использования ; понимание	1	15				
1 6.	Антарктида. Южная Америка.	главных особенностей взаимодействи я природы и общества.	1	16				
1 7.	Северная Америка.		1	17				
1 8.	Евразия.		1	18				
1 9.	Решение учебно- тренировочных тестов по разделу.		1	19				
2 0.	Раздел IV. Природопользо вание и геоэкология (2 ч). Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользо	воспитание эмоционально- ценностного отношение к окружающей среде, осознание необходимост и ее сохранения и рационального использования ; понимание главных особенностей	1	20				

	вания.	взаимодействи я природы и общества.						
2 1.	Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.		1	21				
2 2.	Раздел V. География России (10 ч). Особенности ГП России.	глубокое и всестороннее изучение России, включая различные виды ее географическо го положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользо вания и их взаимозависим ости, формирование и развитие осознанного отношения к прошлому и настоящему многонациона льного народа России.	1	22				
2 3.	Природа России.		1	23				
2 4.	Природные особенности России.		1	24				
2 5.	Население России.		1	25				
2 6.	Демографическ ие показатели России.		1	26				
2 7.	Хозяйство России.		1	27				
2 8.	Отрасли хозяйства РФ.		1	28				
2 9.	Природно- хозяйственное районирование России.		1	29				
3 0.	Решение учебно- тренировочных тестов по разделу.		1	30				

План работы по подготовке к ОГЭ по географии

Месяц	Организационн о-методическая работа	Работа с нормативным и документами	Работа с учащимися	Работа с родителями
сентябрь	Утверждение плана работы по	Знакомство с нормативно-	Консультации	Информирование и

	подготовке к ОГЭ по географии. Организация консультаций.	правовыми документами по ОГЭ в 2020-2021 году	еженедельно. Информирование учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ.	консультирование родителей по вопросам ОГЭ.
октябрь	Подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов	Изучение нормативно-правовых документов	Знакомство с демоверсиями. Знакомство с регламентом. Индивидуальные консультации еженедельно.	Нацеливание родителей на приобретение КИМов по географии.
ноябрь	Оформление информационного стенда.	Отслеживание изменений в демоверсиях. Анализ результатов ОГЭ по географии за 2019-2020г.	Знакомство с изменениями в демоверсиях. Консультации еженедельно.	Выступление на родительском собрании «Важные моменты при подготовке ОГЭ по географии»
декабрь	Пополнение материалов для подготовки к ОГЭ (демоверсии, задания).		Работа по заполнению бланков. Индивидуальные консультации.	Ознакомление родителей с результатами пробного ОГЭ.
январь	Подготовка, обновление, пополнение справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов.		Тренировочные занятия по заполнению бланков.	Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ по географии.
февраль	Размещение на информационном стенде расписания экзамена по	Изучение нормативно-правовых документов	Консультации. Подготовка к пробному экзамену.	Информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА.

	географии 2021 года.			
март	Подбор заданий различной сложности.	Изучение нормативно-правовых документов	Участие в пробном экзамене. Итоги проведения пробного экзамена. Работа по КИМам. Консультации.	Информирование родителей о результатах пробного экзамена.
Апрель - май	Подбор заданий различной сложности для устранения пробелов у слабоуспевающих учащихся.	Изучение нормативно-правовых документов	Тренировочные занятия по заполнению бланков и исправлению ошибок.	Консультации для родителей по режиму дня выпускника для успешной сдачи ОГЭ.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

15 (пятнадцатый)

лист

И. о. директора школы Друшва А. Н. Колязина

