Спецификация контрольно - измерительных материалов для проведения входного контроля по учебному предмету «Алгебра» в 8 классе

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Назначение работы** .  Контрольная работа по алгебре проводится в целях определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 8 класса по итогам освоения программы по алгебре за первое полугодие и направлена на выявление пробелов обучения.  Результат контрольной работы позволяет определить уровень достижения всеми учащимися знаний и умений, определенных ООП ООО 8 класса для данного периода, выстроить индивидуальные образовательные траектории обучающихся и используется для оценки личностных результатов обучения. |
| 2. | **Документы, определяющие нормативно-правовую базу работы**  Содержание и структура проверочной работыопределяется на основе следующих нормативных документов:   1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный государственный стандарт ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100) 3. Рабочая программа по учебному предмету алгебра 4. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания для составления контрольно измерительных материалов для входного контроля по учебному предмету «Алгебра» для 8 класса 5. Учебник. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра, 7 класс; Москва. Издательский центр «Вентана - Граф», 2017 г. |
| 3 | **Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы.**  Содержание проверочной работы основано на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах.  Наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.  Тексты заданий в вариантах соответствуют формулировкам, принятым в учебнике. |
| 4 | **Структура работы**  Работа по алгебре представлена в 2 вариантах и состоит из 1 части. |
| 5 | **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**  Таблица 1   |  |  | | --- | --- | |  | Проверяемые элементы содержания | | 2.4.1 | Алгебраическая дробь. Сокращение дробей | | 2.4.2 | Действия с алгебраическими дробями | | 2.4.3 | Рациональные выражения и их преобразования | | 2.1.2 | Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения | | 2.1.3 | Подстановка выражений вместо переменных | | 2.3.2 | Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности; формула разности квадратов |   Таблица 2   |  |  | | --- | --- | |  | Проверяемые результаты обучения | | 1.2 | |  |  | | --- | --- | |  | Понятие об алгебраических дробях. Правила сокращения дробей  Правила действий с алгебраическими дробями | | | 2.2 | |  |  | | --- | --- | |  | Выполнять преобразования с алгебраическими дробям | | | 2.5 | Применять формулы сокращенного умножения при упрощении выражений. | |
| 6 | **Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов**  Таблица 3   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  задания | Умения, вид деятельности (в соответствии с ФГОС НОО) | Блоки ООП ООО  ( ученик научится) | Уровень сложности  Б, П, | Максимальный балл за выполненное задание | Примерное время для выполнения задания | | 1. | Применять основное свойство рациональной дроби для сокращения и преобразования дробей. | Научится сокращать алгебраические дроби | Б | 1 | 5 | | 2. | Умение приводить дроби к новому (общему) знаменателю. | |  | | --- | | Научится выполнять  действия  с алгебраическими  дробями и применять  свойства степени  с целым показателем;  выполнять  вычисления и  преобразования |  |  | | --- | |  | | Б | 1 | 8 | | 3. | Умение приводить дроби к новому (общему) знаменателю. | |  | | --- | | Научится выполнять числовые  подстановки  в буквенные  выражения;  выполнять  преобразования  алгебраических  выражений | | Б | 1 | 7 | | 4. | Умение находить сумму, разность, произведение и частное дробей. | |  | | --- | | Научится выполнять  действия  с алгебраическими  дробями и применять  свойства степени  с целым показателем;  выполнять  вычисления и  преобразования | | П | 1 | 10 | | 5. | Уметь выполнять тождественные преобразования рациональных выражений | Научится выполнять  действия  с алгебраическими  дробями и применять  свойства степени  с целым показателем;  выполнять  вычисления и  преобразования | П | 1 | 15 | | Всего заданий - 5, из них Б-3 П-2 | | | | | | |
| 8 | **Типы заданий, порядок выполнения**  В заданиях 2,4, 5 выполнять действия с алгебраическими дробями и применять свойства степени с целым показателем; выполнять вычисления и преобразования  Задание 1 направлено на умение сокращать алгебраические дроби.  В задание 3 проверяется умение выполнять числовые подстановки в буквенные выражения;  выполнять преобразования алгебраических выражений. |
| 9 | **Система оценивания отдельных заданий и проверочной работы в целом**  Критерии оценок знаний:  «5»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме 80-100%;  «4»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме 60-80%;  «3»-получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 40-60 %;.  «2»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме менее 40 %. |
| 10 | **Время выполнения работы**  На выполнение проверочной работы предусмотрено 45 минут (без учёта времени, отведённого на инструктаж учащихся). |
| 11 | **Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения проверочной работы**  Дополнительные материалы и оборудование: - |