Спецификация контрольно - измерительных материалов для проведения промежуточного контроля по учебному предмету «Алгебра» в 8 классе

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Назначение работы** .  Промежуточная контрольная работа по алгебре проводится в целях определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 8 класса по итогам освоения программы по алгебре за первое полугодие 8 класса и направлена на выявление пробелов обучения.  Результат контрольной работы позволяет определить уровень достижения всеми учащимися знаний и умений, определенных ООП НОО 8 класса для данного периода, выстроить индивидуальные образовательные траектории обучающихся и используется для оценки личностных результатов обучения. |
| 2. | **Документы, определяющие нормативно-правовую базу работы**  Содержание и структура проверочной работыопределяется на основе следующих нормативных документов:   1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный государственный стандарт НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100) 3. Рабочая программа по учебному предмету алгебра 4. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и элементов содержания для составления контрольно измерительных материалов для входного контроля по учебному предмету «Алгебра» для 8 класса 5. Учебник. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра, 8 класс; Москва. Издательский центр «Вентана - Граф», 2017 г. |
| 3 | **Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы.**  Содержание проверочной работы основано на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах.  Наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.  Тексты заданий в вариантах соответствуют формулировкам, принятым в учебнике. |
| 4 | **Структура работы**  Работа по алгебре представлена в 2 вариантах и состоит из 1 части. |
| 5 | **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**  Таблица 1   |  |  | | --- | --- | |  | Проверяемые элементы содержания | | Код | Элементы содержания, проверяемые заданиями проверочной работы | | 2.4 | Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений | | 1.2 | Округлять действительные числа, находить приближения чисел, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений | | 2.6 | Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним; системы двух линейных уравнений и несложные системы уравнений степени не выше второй | | 2.2 | Выполнять действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями | | 2.4 | Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений |   Таблица 2   |  |  | | --- | --- | |  | Проверяемые результаты обучения | | 1.1. | |  | | --- | | Понятие об алгебраических дробях. Правила сокращения дробей  Правила действий с алгебраическими дробями | | | 1.2. | |  | | --- | | Определение числа в стандартном виде | | | 1.3. | |  | | --- | | Понятие о рациональных уравнениях. Алгоритм решения рациональных уравнений | | | 1.4. | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Свойства степеней с целым показателем | | | | 1.5. | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Выполнять преобразования с алгебраическими дробям | | |  | | |
| 6 | **Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов**  Таблица 3   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  задания | Умения, вид деятельности (в соответствии с ФГОС НОО) | Блоки ООП НОО  ( ученик научится) | Уровень сложности  Б, П, | Максимальный балл за выполненное задание | Примерное время для выполнения задания | | 1. | |  | | --- | | Уметь выполнять  действия  с алгебраическими  дробями | | Выполнять преобразования дробно-рациональных выражений: сокращение дробей, приведение алгебраических дробей к общему знаменателю, сложение, умножение, деление алгебраических дробей | Б | 1 | 10 | | 2. | Умение составлять и оценивать числовые выражения | Выполнять преобразования и действия с числами, записывать в стандартном виде | Б | 1 | 5 | | 3. | Уметь решать разные виды уравнений и неравенств и их систем, в том числе дробно-рациональные | Решать уравнения с переменной в знаменателе дроби. | Б | 1 | 10 | | 4. | |  | | --- | | Уметь оперировать  понятиями степени  с целым показателем |  |  | | --- | |  | | Решать степени с целым показателем. | П | 1 | 5 | | 5. | Уметь свободно владеть приемами преобразования целых и дробно-рациональных выражений | Выполнять преобразования рациональных выражений | П | 1 | 15 | | Всего заданий - 5, из них Б-3 П-2 | | | | | | |
| 8 | **Типы заданий, порядок выполнения**  В заданиях 1, 5 проверяется умение выполнять преобразования дробно-рациональных выражений.  Задание 2 направлено на умение записать число в стандартном виде.  В задание 3 проверяется умение решать дробно - рациональное уравнение.  Задание 4 направлено на умение решать степени с целым показателем. |
| 9 | **Система оценивания отдельных заданий и проверочной работы в целом**  Критерии оценок знаний:  «5»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме 80-100%;  «4»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме 60-80%;  «3»-получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 40-60 %;.  «2»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме менее 40 %. |
| 10 | **Время выполнения работы**  На выполнение проверочной работы предусмотрено 45 минут (без учёта времени, отведённого на инструктаж учащихся). |
| 11 | **Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения проверочной работы**  Дополнительные материалы и оборудование: - |