УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

АТКАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ" АТКАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 Г. АТКАРСКА

САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

АНТОНОВА ВЛАДИМИРА СЕМЕНОВИЧА

**I МУНИЦИПАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ -**

**ПУТЬ К ВЫСОКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ»**

«Точка роста» как инструмент

формирования функциональной

грамотности обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор: педагог-организатор ЦДО «Точка роста» филиала МОУ-СОШ №3 г. Аткарска в с. Елизаветино  Болтачева Татьяна Петровна |

г. Аткарск, 2024 год

Центры дополнительного образования «Точка роста», которые начали открываться по всей стране с 2018 года, призваны предоставить возможность освоения учащимися общеобразовательных организаций основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, в том числе в сетевой форме. Использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного Интернета и других ресурсов Центра приведёт к повышению уровня качества и доступности образования. В школе села Елизаветино Центр дополнительного образования «Точка роста» открылся в 2019 году. На примере работы Центра мы рассмотрим, как «Точка роста» может являться инструментом для формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Функциональная грамотность** – это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Функциональная грамотность включает в себя:

* Глобальные компетенции
* Математическую грамотность
* Финансовую грамотность
* Естественнонаучную грамотность
* Читательскую грамотность

# В этом учебном году в нашем Центре дополнительного образования «Точка роста реализуются такие программы:

* Шахматы
* Легоконструирование (младшая и старшая группы)
* Школа безопасности
* Финансовая грамотность
* Новое поколение
* Промышленный дизайн
* Азы компьютерной грамотности
* Школьный музей
* Программирование БПЛА
* Я служу России

При самой простой работе — когда ученик собирает модель, строго следуя инструкции, у него формируется способность применять и использовать технологические навыки, то есть начальный уровень технической грамотности.

Так как профиль «Точки роста» в нашей школе – цифровой и гуманитарный, при освоении программ технического направления учащиеся изучают Soft (программное обеспечение) и Hard skills (жёсткие навыки, которым можно научить и которые можно измерить) - это те компетенции, которыми должен обладать современный учитель и обучающийся.

Создание эскизов, деталей чертежей, свойств моделей и материалов помогает подготовить файлы для ЗD принтера и получить готовые модели на занятиях объединения **«Промышленный дизайн»**. Оценочными материалами данной программы являются защита проектов с описанием, как группа детей или один ученик работал над изделием, а также представление самого изделия и защита проекта.

В объединении **«Легоконструирование»** для старших и **«Путешествие в мир ЛЕГО»** для малышей ребята создают модели разной сложности, двигаясь от простого к сложному. Здесь ученики объединяют свои знания в области конструирования, физики, учатся создавать проекты, работать индивидуально и в группе. Очень важно, что на таких занятиях ученики развивают креативное мышление: в наборах конструктора для старших школьников есть возможность «оживить» модели и увидеть их в действии, прикрепив электродвигатель на батарейках, что особенно нравится учащимся.

# В рамках курса «Беспилотные летательные аппараты» обучающиеся смогут познакомиться с физическими, техническими и математическими понятиями. Приобретённые знания будут применимы в творческих проектах.

# Учебный курс «Беспилотные летательные аппараты» представляет собой самостоятельный модуль и содержит необходимые темы из курса информатики и физики. Все мы знаем, где сейчас широко используются квадрокоптеры, но не надо думать, что они нужны только для военных действий. С помощью дронов проводится мониторинг состояния воздушных линий электропередач, тепловых сетей, телевизионной сьёмки, объектов нефтегазовой промышленности, в лесном хозяйстве и в других отраслях народного хозяйства.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что через приобщение обучающихся к беспилотным и информационным технологиям формируется техническое мышление современного подростка, готового к разработке и внедрению инноваций в жизнь. За такой техникой - будущее.

# Занимаясь по программе «Азы компьютерной грамотности», учащиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками работы на компьютере: создание презентаций, настройка показа, добавление анимации, видео, музыки. Ведь у многих школьников нет дома компьютера и часто презентации они просто скачивают на телефон, не прилагая никаких знаний и усилий, часто не осмысливая скачанное.

# Занятия по программе помогают развитию интеллекта, расширению кругозора, имеют профориентационное значение, а также формируют читательскую функциональную грамотность.

**«Основы безопасности жизнедеятельности»** Инфраструктура Центра дополнительного образования «Точка роста» используется не только во внеурочной, но и в урочной деятельности. На уроках ОБЖ мы имеем возможность формировать у учащихся все составляющие функциональной грамотности, некоторым ее составляющим отводятся целые разделы в учебной программе. И ребенок, понимая, что от развития у него той или иной ее составляющей зависит его жизнь и жизнь его близких, активизируется и начинает работать более активно и плодотворно. С темами уроков ОБЖ тесно переплетается программа дополнительного образования «Школа безопасности». Активно используются макеты и тренажёры, которые учат, как оказать первую помощь, сделать искусственное дыхание, обработать рану и т.д.

# «Шахматы» – древнейшая игра, актуальная по сей день. Развитие критического мышления и умения учиться становятся одними из ключевых задач современной школы. Шахматы учат рассуждать, развивают умение искать альтернативы, рассматривать плюсы и минусы различных действий, моделировать ситуации и планировать. Все эти навыки пригодятся школьнику во взрослой жизни. И, конечно, итогом становятся результаты турниров, так, в 2022 году команда нашей школы заняла 2 место в муниципальном заочном турнире, а в 2024 году 2 место в личном зачёте занял ученик 3 класса Никита Стукалин, а совсем недавно призёром муниципального турнира стал десятиклассник Кирилл Чернышов.

С этого учебного года в перечень программ, реализуемых Центром «Точка роста», вошла программа **«Школьный музей»,** где учащиеся ведут поисковую деятельность, сами придумывают тексты для проведения экскурсий, создают и защищают проекты, помогают в оформлении музейных экспозиций. Ребята во главе с руководителем планируют сделать оцифровку экспонатов школьного музея, занести их в специальный реестр, где будут зафиксированы все их характеристики.

Сегодня как никогда востребованы люди, способные генерировать новые идеи, творчески мыслить; коммуникабельные, контактные в различных социальных группах.

Одна из основных задач, которые мы должны решить, заключается в создании таких условий обучения, при которых обучающиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире – формирование функционально грамотных людей.

Функциональная грамотность складывается из компьютерной, информационной, коммуникативной, экономической, гражданской, общественно-политической, языковой, бытовой и общей грамотности человека.

Функциональная грамотность рассматривается, как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

В настоящее время наш центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: там проводятся уроки, проходят занятия и мероприятия по внеурочной деятельности; благодаря современному интерактивому оборудованию , смотрим онлайн-уроки: финансовой грамотности, профориентационные уроки, Уроки Цифры.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают предметы на новом учебном оборудовании.

Составляя рабочие программы курсов, педагоги ставят перед собой проблему, не только как научить, но и как правильно сформировать практические задания и оценить креативные способности обучающихся во время проведения занятий, а после применить полученные знания и навыки в реальной жизни.