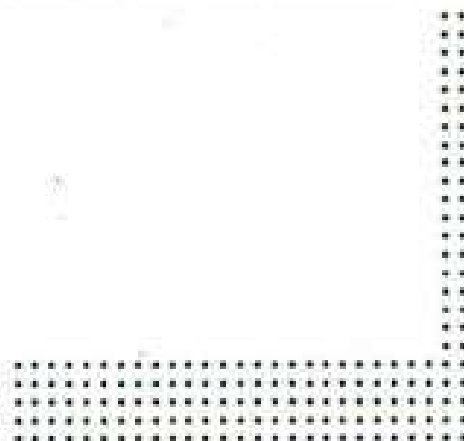


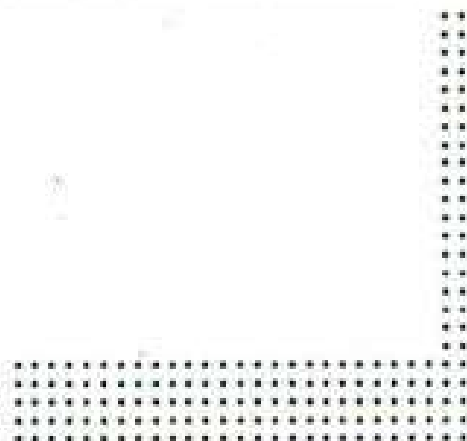
ТРЕВОЖНОСТЬ И СТРАХИ У ДОШКОЛЬНИКОВ СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

- ● Проявляйте заботу и поддерживайте ребёнка, дайте ему почувствовать вашу любовь.
- ● Обсуждайте с ребёнком его чувства и переживания.
- ● Избегайте завышенных требований к ребёнку, ориентируйтесь на его возможности.
- ● Повышайте самооценку ребёнка, чаще хвалите его за достижения.
- ● Никогда не сравнивайте ребёнка с другими детьми.
- ● Показывайте ребёнку примеры собственного спокойного уверенного поведения.
- ● Старайтесь делать как можно меньше замечаний ребёнку, избегайте постоянной критики, угроз и запугиваний.
- ● Будьте последовательны в своих воспитательных воздействиях.



ТРЕВОЖНОСТЬ И СТРАХИ У ДОШКОЛЬНИКОВ СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

- ● Проявляйте заботу и поддерживайте ребёнка, дайте ему почувствовать вашу любовь.
- ● Обсуждайте с ребёнком его чувства и переживания.
- ● Избегайте завышенных требований к ребёнку, ориентируйтесь на его возможности.
- ● Повышайте самооценку ребёнка, чаще хвалите его за достижения.
- ● Никогда не сравнивайте ребёнка с другими детьми.
- ● Показывайте ребёнку примеры собственного спокойного уверенного поведения.
- ● Старайтесь делать как можно меньше замечаний ребёнку, избегайте постоянной критики, угроз и запугиваний.
- ● Будьте последовательны в своих воспитательных воздействиях.



КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ

СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

- Формируйте у ребёнка доверие, внимание, доброжелательное отношение к сверстнику, чувство общности с другими детьми.
- Безусловно принимайте своего ребёнка, уделяйте ему персональное внимание, проявляйте чувствительность к его желаниям и потребностям.
- Учите ребёнка поддерживать разговор на одну тему, поощряйте познавательные мотивы общения.
- Не менее восьми раз в день обнимайте своего ребёнка.
- Создавайте условия успешности в общении со сверстниками через организацию совместных игр, рисование, конструирование.
- В личностном общении создавайте условия, которые вызывают у ребёнка желания оценить и осознать свои и чужие поступки.
- В общении ребёнка со взрослым создавайте ощущение успешности, результативности действий, давайте позитивные социальные переживания.



ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

- **Поддерживайте ребёнка, придавайте ему уверенности, помогайте советом, как действовать в сложных для ребёнка ситуациях.**
- **Поддерживаете ребёнка, напоминайте ему, что он всегда может к Вам обратиться за любой помощью.**
- **Стремитесь понять причины появившейся вредной привычки, пользуйтесь помощью профессионалов.**
- **Не ругайте и не наказывайте ребёнка за вредные привычные действия, стремитесь переключить его внимание, занять интересным делом.**
- **Помогайте ребёнку советом или обсуждайте с ним, как можно было бы поступить и как следует действовать в непростых для него ситуациях.**



ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

- Развивайте творческие способности детей с самого раннего возраста.
- Создавайте творческие работы вместе с ребёнком.
- Пусть сотворчество приносит радость всей семье.
- Создайте дома эстетическую среду для развития творческого потенциала ребёнка.
- Создавайте условия для разнообразной самостоятельной художественно-творческой деятельности ребёнка.
- Посещайте совместно концерты, детские спектакли, художественные выставки.
- Прослушивайте дома с ребёнком детские песни, инструментальную музыку, музицируйте вместе на детских музыкальных инструментах.
- Разыгрывайте вместе с ребёнком стихи, сказки, рассказы, мини-сценки по ролям, используйте различные виды театров.



ИГРЫ И ИГРУШКИ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

ВАЖНО ПОМНИТЬ

В игрушках, доступных ребенку есть:

- составные игрушки, требующие соотнесения размеров или цвета разных деталей
- одинаковые предметы для показа образца действия
- предметы разной формы, фактуры, массы и другое
- игрушки для процессуальной игры
- образные игрушки
- предметы-заместители
- головоломки



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

- **Расширяйте кругозор ребенка, знакомьте ребёнка с разными сторонами жизни.**

- Играйте с детьми в настольные игры и в подвижные игры
- **с правилами для формирования мотивационной и волевой готовности.**

- Для развития произвольного внимания и умственной
- **работоспособности подходят любые игры, раскраски, поручения с 4-5 условиями, настольные игры.**

- Для развития памяти необходимо заучивать стихи,
- **пересказывать сказки по схеме и по памяти, рассказывать истории из жизни, играть в игры на логику, шашки, шахматы.**

- **Давайте ребёнку небольшие, но регулярные поручения, обязанности, которые он должен выполнять.**

- Создавайте условия для приобретения и обогащения
- **положительного эмоционального опыта в общении ребёнка с другими людьми, в разных видах деятельности.**

- Формируйте положительный образ школы и учителя,
- **поддерживайте положительное и адекватное отношение ребенка к себе, своим поступкам и деятельности.**



ПОРУЧЕНИЯ И ДОМАШНИЙ ТРУД СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

- **Добросовестно и качественно выполняйте свои домашние обязанности и поручения.**
- **Будьте уверенными в том, что помощь ребёнка действительно нужна и только тогда давайте ему поручения.**
- **Убедитесь, что порученное дело по силам ребёнку и его возможностям.**
- **Выясните понимает ли ребёнок, какой результат от него ждут, знает ли, как его добиться.**

- **Хвалите ребёнка за то, что он не забывает о регулярном выполнении своей обязанности, что хорошо выполняет поручение, конкретно отметить качество действия и его результат.**

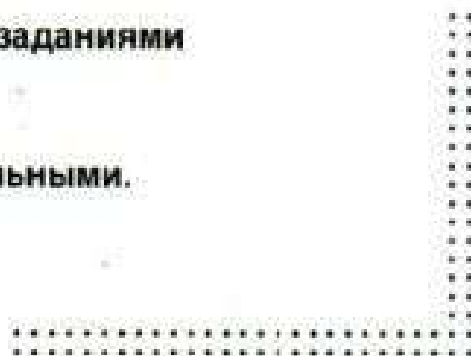
- **Не выполняйте поручение или «детскую» обязанность за ребёнка.**

- **Давайте задания в виде просьбы, если вы уверены, что ребёнок с удовольствием ее выполнит или используйте в качестве обращения такую форму как поручение — спокойно, уверенно, по-деловому.**

- **Помните, что санкции и наказание за невыполнение домашних обязанностей должны быть общими для всех членов семьи.**

- **Не наказывайте ребёнка домашними заданиями и поручениями.**

- **Будьте терпеливыми и доброжелательными.**



ПИТОМЦЫ В СЕМЬЕ И УХОД ЗА НИМИ

ВАЖНО ПОМНИТЬ

- Животные расширяют человеческое сознание и способствуют переживанию единства мира, пониманию других людей и себя.
- Животные ускоряют психологическое сближение между людьми и делают более глубокими и значимыми уже существующие контакты.

- Животные могут замещать отсутствующих родителей,
- друзей, других членов семьи, предоставляя внимание, любовь, принятие, давая невербальную обратную связь.

- Домашние питомцы дают возможность телесного контакта, кинестетической информации и таким образом способствуют более полному общению с миром и самим собой.
-

- Домашние питомцы полностью принимают личность своего хозяина, каким бы он ни был, и радуют своей искренностью.
-

- Забота о животных, их присутствие в жизни человека
- часто делает ее более осмысленной и субъективно ценной.



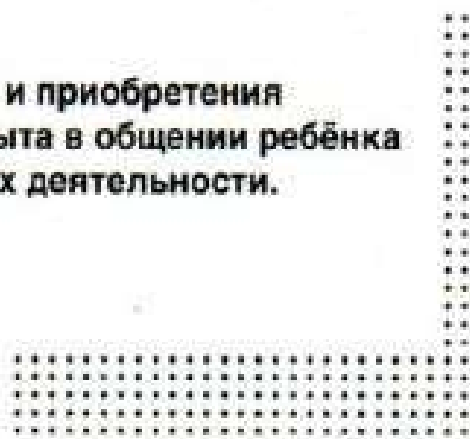
ПИЩЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

- Пробуждайте у ребёнка интерес к пище, организуйте прием пищи как совместную деятельность.
- Предлагайте ребёнку пробовать разнообразную пищу.
- Украшайте блюда используя нестандартную сервировку.
- Синхронизируйте питание дома и в детском саду.
- Помните, что ребёнок имеет право на индивидуальный выбор.
- Уберите обсуждение веса и фигуры.



АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

- Безусловно принимайте своего ребёнка, уделяйте ему
- персональное внимание, признавайте его старания, предоставляйте свободу выбора.
- Не менее восьми раз в день обнимайте своего ребёнка. Демонстрируйте ребёнку конструктивные отношения с
- другими людьми, поощряйте конструктивные и обесценивайте агрессивные модели взаимоотношений персонажей художественных произведений или людей в повседневной жизни.
- Создавайте условия для развития игровой деятельности, где
- ребенок овладевает моделями человеческих отношений, учится управлять своим поведением, общаться со сверстниками и развивает творческие способности.
- Формируйте у детей компетентность в детских видах
- деятельности, поддерживайте самостоятельность, инициативу, творчество в детских видах деятельности.
- Создавайте условия для проявления сочувствия, содействия,
- взаимовыручки в условиях совместной деятельности, обращайтесь внимание ребёнка на эмоциональное состояние, действия, желания других людей.
- Используйте игры с правилами для формирования регулятивных способностей.
- Создавайте условия для обогащения и приобретения
- положительного эмоционального опыта в общении ребёнка с другими людьми, в различных видах деятельности.



ИГРЫ И ИГРУШКИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

ВАЖНО ПОМНИТЬ

В игрушках, доступных ребёнку есть:

- предметы одежды (фартук, халаты, головные уборы и т.д.)
- игровые предметы (посуда, кухонные принадлежности, инструменты и т.д.)
- спортивный инвентарь
- небольшие игрушки, машинки
- образные игрушки (куклы, мишки и т.д.)
- предметы-заместители
- настольные игры-головоломки
- материалы для экспериментирования



ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

- Будьте примером для своего ребёнка в сфере духовности и нравственности. Покажите, что ваши поступки соответствуют вашим ценностям и убеждениям.
- Учите ребёнка правильным поступкам, доброте, честности и уважению к другим. Объясняйте, почему такие качества важны.
- Познакомьте ребёнка с семейными традициями, обычаями и ценностями. Поддерживайте общение и взаимопонимание в семье.
- Расскажите ребёнку о своей стране, ее истории и культуре. Поддерживайте патриотические чувства, объясняя, что означает любить и беречь родную землю.
- Если в вашей семье есть религиозные традиции, познакомьте ребёнка с ними и объясните их значение.
- Поддерживайте развитие у ребёнка способности понимать чувства других людей и быть толерантным к различиям.
- Уделяйте время разговорам с ребёнком, выслушивайте его, отвечайте на его вопросы и поддерживайте диалог на интересующие его темы.



ВЛИЯНИЕ СУБКУЛЬТУРЫ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

ВАЖНО ПОМНИТЬ



- Общение ребёнка со сверстниками формирует опыт взаимодействия внутри общества.
- Культурный опыт освоения трудных жизненных ситуаций передается через «матрицу субкультуры».
- Через общение с другими детьми, погружение в субкультуру происходит социализация ребёнка.
- В детской среде происходит подчинение ребёнка групповым нормам и овладение им собственным поведением, а значит, и формирование его как личности.
- В детской субкультуре формируется целостный жизненный опыт ребёнка.
- Внутри субкультуры реализуется потребность ребёнка в автономии от взрослых, общении с другими людьми.

ПОДДЕРЖКА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА В СЕМЬЕ

СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ



Не оставляйте без внимания вопросы ребёнка, старайтесь отвечать на них. Если не знаете, как ответить на какой-то вопрос, скажите ребёнку, что поищите ответ в энциклопедии и ответьте позже.



Собирайте вместе с ребёнком коллекции, просматривайте их, ищите информацию о предметах коллекции.



Купите домой познавательную литературу, детские энциклопедии и читайте их ребёнку, рассматривайте вместе ребёнком иллюстрации в них.



Рассказывайте ребёнку о своих детских увлечениях и интересах, играх.



Смотрите мультфильмы и детские фильмы вместе с ребёнком, обсуждайте их, комментируйте непонятные места ребёнку.



Запишите ребёнка в детскую библиотеку, выбирайте вместе интересные книги.



Посещайте с ребёнком музеи и выставки, обсуждайте увиденное, ищите вместе дополнительную информацию.



Покажите ребёнку, какие могут быть источники информации (взрослые и сверстники, книги и энциклопедии, познавательные фильмы и статьи в сети Интернет)



Используйте проблемные ситуации как возможность развивать гибкость ребёнка в общении с другими детьми



ПРАВИЛА КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

- **Ограничьте время, которое ребёнок проводит в сети.**
- **Используйте средства обеспечения безопасности в Интернет-пространстве.**
- **Объясняйте детям, что нельзя принимать за правду всё то, что есть в Интернете.**
- **Избегайте самостоятельного использования Интернет пространства ребенком до 7 лет.**
- **Убедите ребенка не называть свое реальное имя и фамилию в Интернет-пространстве.**
- **Читайте специальную литературу, посвященную вопросам кибер и информационной безопасности**
- **Познакомьте ребенка с существующей маркировкой по возрасту (0+, 6+, 12+ и т.д.).**



ПРАВИЛА КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

- **Ограничьте время, которое ребёнок проводит в сети.**
- **Используйте средства обеспечения безопасности в Интернет-пространстве.**
- **Объясняйте детям, что нельзя принимать за правду всё то, что есть в Интернете.**
- **Избегайте самостоятельного использования Интернет пространства ребенком до 7 лет.**
- **Убедите ребенка не называть свое реальное имя и фамилию в Интернет-пространстве.**
- **Читайте специальную литературу, посвященную вопросам кибер и информационной безопасности**
- **Познакомьте ребенка с существующей маркировкой по возрасту (0+, 6+, 12+ и т.д.).**



ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕДУЮТ

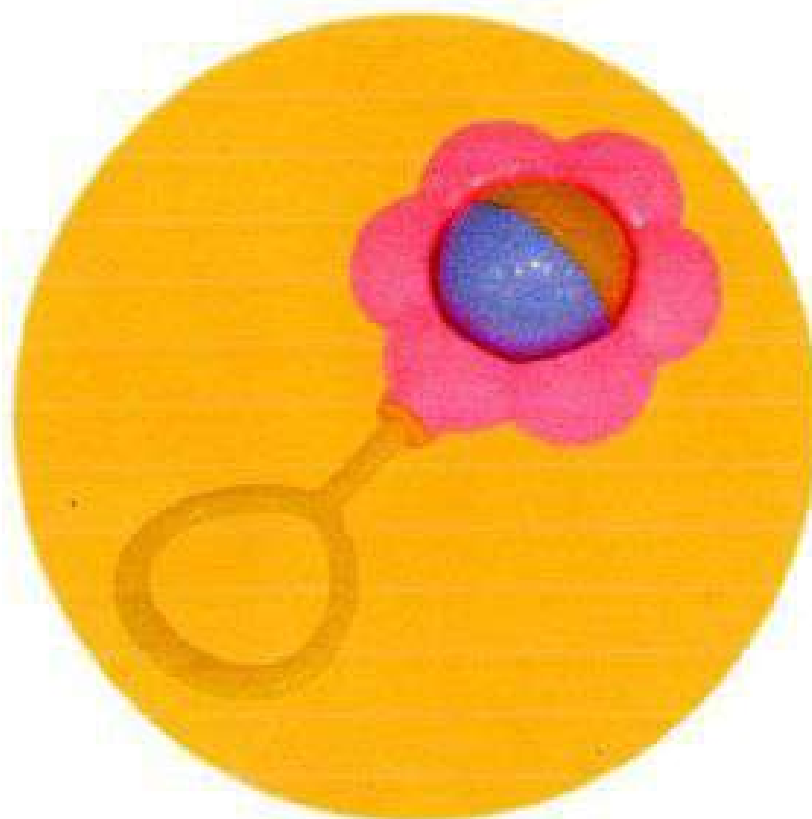
- На семейных праздниках организовывайте театрализованные представления с использованием различных видов театров.
- Совместно с детьми изготавливайте и подбирайте атрибуты к сказкам, элементы костюмов, оформляйте декорации к представлениям.
- Развивайте у ребёнка наблюдательность на прогулках в лесу, в парке в разное время года, обращайтесь внимание детей на красоту окружающей природы, формируйте у ребёнка умение передавать свои впечатления через рисунок, музыку, движения.
- Бережно относитесь к рисункам, поделкам, чтобы ребёнок увидел это отношение со стороны родителей как к чему-то ценному, нужному.
- Не подавляйте ребёнка своим авторитетом, а наоборот, поощряйте инициативу ребёнка, желание включиться в творческий процесс, развивайте его художественно-творческие способности.
- Развивайте потребности ребёнка в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.



ИГРЫ И ИГРУШКИ В МЛАДЕНЧЕСТВЕ ВАЖНО ПОМНИТЬ

В игрушках, доступных ребенку есть:

- погремушки
- предметы с изображением лица
- предметы разной формы, фактуры, массы и т.д.
- предметы для осуществления соотносящих действий
- игрушки для выявления причинно-следственных связей



ВЫБИРАЕМ ИГРУШКУ ПРАВИЛЬНО

СЕМЬ ПОДСКАЗОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ПОДСКАЗКА
ОНА ТОЧНО ПОДХОДИТ
ДЛЯ НАШЕГО
ИЛИ РЕАЛЬНОГО
ДЕТОВОГО ИГРУШКА?

1 МАРКИРОВКА



ПОДСКАЗКА
НА КАКОМ ОНА
ВОЗРАСТЕ?

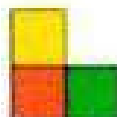
2 ВОЗРАСТ



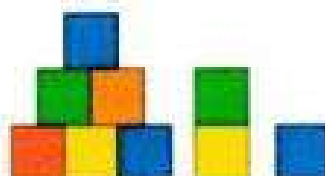
ПОДСКАЗКА
НЕ МАРКАЕ ЛИ
ОНА?

3 ОКРАШИВАНИЕ

4 ЗАПАХ



ПОДСКАЗКА
НЕ РЕЖО ЛИ
ОНА ПАДНЕТ?



ПОДСКАЗКА
НЕ ТРОМКАЯ ЛИ
ОНА?

5 ЗВУК



ПОДСКАЗКА
НЕ БРУТКАЯ ЛИ
ОНА?

6 ПРОЧНОСТЬ



ПОДСКАЗКА
НЕ СЛИШКОМ ЛИ
ЯРКОЕ-ЯРКОЕ
ЦВЕТ?

7 ЯРКОСТЬ