

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа № 3 города Аткарска Саратовской области
имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета

Протокол от 29.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
И.о директора МОУ-СОШ №3 г. Аткарска
Дедюкина С.В.
Приказ от 29.08.2024 г. № 257

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся по адаптированной образовательной программе
образования учащихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

(Вариант 1)

МОУ-СОШ №3 г. Аткарска Саратовской области имени Героя Советского
Союза Антонова Владимира Семеновича

на 2024-2025 учебный год

Учебный план, реализующий АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы/

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

-введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно -развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Тропинка к своему «Я»		-	1	1	1	3
Шаги к успеху		-	1	1	1	3
Познай свой край		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8

Недельный учебный план общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование	2	-	-	-	-	2

	(изобразительное искусство)						
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Nhel (nt[yjkjubz])	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Загадки хорошей речи		1	1	1	1	1	5
Познай свой край		1	1				2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Психологические занятия по развитию познавательных процессов		3	3	3	3	3	15
СБО		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		2	2				2
Развитие коммуникативного поведения				1	1	1	3

Формы промежуточной аттестации

5 класс

	Учебный предмет	Форма
1	Русский язык	Контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием
2	Чтение (Литературное чтение)	Техника чтения, контрольная работа на понимание содержания прочитанного текста
3	Математика	Контрольная работа
4	Природоведение	Комбинированная работа
5	Основы социальной жизни	Практическая работа
6	Музыка	Реферат
7	Рисование (изобразительное искусство)	Доклад
8	Адаптивная физическая культура	Доклад
9	Труд (технология)	Творческая работа

6 класс

	Учебный предмет	Форма
10	Русский язык	Контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием
11	Чтение (Литературное чтение)	Техника чтения, контрольная работа на понимание содержания прочитанного текста

12	Математика	Контрольная работа
13	Природоведение	Практическая работа
14	География	Доклад
15	Основы социальной жизни	Реферат
16	Мир истории	Учебное задание
17	Адаптивная физическая культура	Доклад
18	Труд (технология)	Творческая работа

7 класс

	Учебный предмет	Форма
19	Русский язык	Контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием
20	Чтение (Литературное чтение)	Техника чтения, контрольная работа на понимание содержания прочитанного текста
21	Математика	Контрольная работа
22	Информатика	Тест
23	Биология	Реферат
24	География	Доклад
25	Основы социальной жизни	Тест
26	История Отечества	Реферат
27	Адаптивная физическая культура	Доклад
28	Труд (технология)	Творческая работа

8 класс

	Учебный предмет	Форма
29	Русский язык	Контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием
30	Чтение (Литературное чтение)	Техника чтения, контрольная работа на понимание содержания прочитанного текста
31	Математика	Контрольная работа
32	Информатика	Тест
33	Биология	Реферат
34	География	Доклад
35	Основы социальной жизни	Тест
36	История Отечества	Реферат
37	Адаптивная физическая культура	Доклад
38	Труд (технология)	Творческая работа