

ПРИНЯТ Педагогическим советом МОУ-СОШ №3 г. Аткарска Протокол от 28.08.2023 г. №1	СОГЛАСОВАН Советом родителей Протокол от 28.08.2023 г. № 1	СОГЛАСОВАН Советом учащихся Протокол от 28.08.2023 г. № 1	УТВЕРЖДЕН И.о. директора МОУ-СОШ №3 г. Аткарска _____ А.Н. Колязина Приказ от 31.08.2023 г. №213
--	---	--	---

**ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ, В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В МУНИЦИПАЛЬНОМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ – СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЕ №3 ГОРОДА АТКАРСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА АНТОНОВА ВЛАДИМИРА СЕМЕНОВИЧА**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в муниципальном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе №3 города Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича (далее – Порядок) разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, п. 3 ч. 1 ст. 34);

- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- приказа Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);

- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- письма министерства просвещения РФ от 26.02.2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от

04.04.2023 № 232/551;

-Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. № 233/552 (с изменениями);

-Устава муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №3 города Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича (далее - образовательная организация, школа);

- локальных нормативных актов образовательной организации.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, ИУП – это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.3. Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся в организации независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

1.4. Настоящий Порядок определяет структуру, содержание, требования и порядок утверждения индивидуального учебного плана в образовательной организации и подлежит опубликованию на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.5.Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком осуществляется, в том числе, при приеме детей в образовательную организацию.

## II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. С учетом психофизиологических возможностей, потребностей и интересов обучающихся общеобразовательные программы могут осваиваться ими по индивидуальному учебному плану..

2.2. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) и иных обучающихся, в том числе в целях ускоренного обучения, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения в пределах осваиваемой программы общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- поддержка обучающихся в удовлетворении их образовательных потребностей и интересов;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

- обеспечение доступа к образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;

- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;

- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего образования;

- поддержка обучающихся с ОВЗ;

- поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки задолженности с момента ее образования.

2.5. Основными принципами индивидуального учебного плана в образовательной организации являются:

- дифференциация;

- индивидуализация.

### III. ПЕРЕВОД НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

3.1. Порядок перевода обучающегося на обучение по ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых в образовательной организации формах обучения.

3.3. ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана с учетом санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

3.4. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план.

3.5. ИУП изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

3.6. ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

3.7. В ИУП могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации.

3.8. ИУП составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или в заявлении совершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по ИУП.

3.9. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на срок более одного года) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.10. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

3.11. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении обучающихся с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для них формах.

3.12. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

3.13. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.14. В заявлении указывается срок освоения образовательной программы в рамках ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.15. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.

3.16. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора школы.

3.17. Обучение по ИУП начинается, как правило, сначала учебного года.

3.18. Разработка ИУП осуществляется образовательной организацией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, подтвержденное заключением медицинской организации с рекомендациями об организации обучения на дому, срок составляет не более 5 рабочих дней и ИУП реализуется на дому.

3.19. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить внести в него изменения, которые рассматривает образовательная организация.

3.20. Решения, которые образовательная организация предоставляет обучающемуся в пределах ИУП по запросу обучающихся (его родителей, законных представителей):

3.20.1. изменение последовательности и распределения по периодам обучения;

3.20.2. предоставление права самостоятельного изучения;

3.20.3. предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов);

3.20.4. включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.

3.21. Остальные решения образовательная организация вправе предоставлять при наличии возможности организовать ИУП без изменения финансовой основы обучения, включая предоставление дистанционного освоения части программы, предоставление изучения не включенных в перечень по учебному плану учебных предметов.

При отсутствии возможностей образовательная организация предлагает обучающемуся другой, возможный для нее вариант ИУП, который был бы направлен на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

3.22. ИУП утверждается решением педагогического совета образовательной организации. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список педагогов, осуществляющих обучение, оформляются приказом директора школы.

3.23. Организация обучения по ИУП осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный обучающийся.

3.24. Обучающиеся по ИУП вправе получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в порядке, определенном образовательной организацией.

3.25. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных действующим федеральным законодательством.

3.26. С целью преодоления ресурсных ограничений для реализации ИУП в отношении некоторой части обучающихся реализуется локальный нормативный акт «Порядок зачета муниципальным общеобразовательным учреждением – средней общеобразовательной школой №3 города Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

3.27. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение образовательной организации. Школа предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по ИУП.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

4.1. ИУП соответствует требованиям ФГОС и примерной образовательной программы соответствующего уровня.

4.2. ИУП разрабатывается с учетом положений ФГОС, ФООП.

4.3. С целью индивидуализации содержания образовательной программы ИУП может предусматривать:

-увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;

-введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей организации);

-организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

4.4. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4.5. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

ИУП профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.6. ИУП на уровне среднего общего образования предусматривает выполнение обучающимся индивидуального проекта, регламентируемого локальным нормативным актом «Положение об индивидуальном итоговом проекте в муниципальном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе №3 города Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича»

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП.

#### V. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

5.1. Образовательная организация разрабатывает Порядок самостоятельно, своевременно вносит необходимые изменения, размещает на официальном сайте образовательной организации.

5.2. Образовательная организация несет ответственность за учебно-методическое сопровождение реализации ИУП, за своевременное информирование родителей (законных представителей) о формах и методах организации образовательного процесса, об изменении условий реализации ИУП.

5.3. Образовательная организация обеспечивает реализацию ИУП своевременным подбором педагогических работников.

5.4. Образовательная организация включает во внутреннюю систему оценки качества образования контроль своевременности проведения учебных занятий, консультаций, посещения учебных занятий обучающимися, ведения необходимой документации, а также фиксирование в электронном журнале.

#### VI. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

6.1. Образовательная организация осуществляет контроль освоения основных

общеобразовательных программ, включая адаптированные, обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе №3 города Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича

## VII. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

7.3. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

К экзаменам по отдельным учебным предметам, освоение которых завершилось ранее, допускаются обучающиеся X-XI классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

## VIII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

8.1. Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств.

8.2. Не допускается взимание платы за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП.

8.3. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по ИУП, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на ИУП.

8.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП обучающихся.

## IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящий Порядок подлежит согласованию с коллегиальными органами и подлежит обязательному утверждению директором школы.

9.2. Порядок вступает в силу с даты его утверждения директором школы.

9.3. Настоящий Порядок утрачивает силу, в случае принятия нового Порядка.

9.4. Настоящий Порядок подлежит уточнению по мере внесения изменений в действующее законодательство Российской Федерации, Саратовской области, администрации Аткарского муниципального района.

9.5. Изменения и дополнения в Порядок рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета, и утверждаются приказом директора школы, вводятся в действие и отменяются приказом директора школы.

9.6. Вопросы, не урегулированные настоящим Порядком, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами школы