**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ГОРОДА АТКАРСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АНТОНОВА ВЛАДИМИРА СЕМЕНОВИЧА**

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседании  педагогического совета  структурного подразделения  - детский сад «Улыбка»  Протокол № 1 от 30.09.2022г. | «УТВЕРЖДАЮ»  И.О. директора структурного подразделения  - детский сад «Улыбка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Колязина  Приказ № 30 от 30.09.2022г.. |

**Годовой план работы**

**г. Аткарска**

**2022 год**

**Содержание**

|  |
| --- |
| **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  1.1. Работа с воспитанниками  1.2. Работа с семьями воспитанников  1.3. Взаимодействие с социумом |
| **Блок II. ОРГАНИЗАЦИОНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  2.1. Методическая работа  2.2. Педагогические советы  2.3. Контроль и оценка деятельности |
| **Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  3.1. Нормотворчество  3.2. Работа с кадрами  3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность |
| **Приложения**  Приложение № 1 План мероприятий по антитеррористической защищенности  на 2022 – 2023уч. год  Приложение № 2 План по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год  Приложение №3 План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности  на 2022-2023 учебный год  Приложение № 4 План профилактических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19  Приложение №5 План мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на 2022–2023 учебный год  Приложение №6 План летней оздоровительной работы |

**Цели и задачи** Структурного подразделения – детский сад «Улыбка» на 2022/2023 учебный год

**ЦЕЛИ:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для всестороннего развития личности дошкольников, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

С учетом изменений законодательства, необходимо:

- Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2023 года.

-  Познакомить воспитанников с государственными символами страны.

**ЗАДАЧИ**: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в освоения новых форм методической работы: обучающие семинары, мастер – классы, открытые просмотры, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.
2. Обновить материально- техническое оснащение детского сада в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Внедрение в работу детского сада новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществление разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог-ребенок. Организация совместной работы детского сада и семьи.
4. Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, городу, стране; расширять представление о городах России; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном; развивать чувство гордости за достижения страны.
5. Продолжать внедрять современные образовательные программы и технологии, обеспечивающие эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимально раскрывающие его природные возможности, гарантирующие охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

**Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.1. Работа с воспитанниками**

**1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (новая редакция) и оздоровлению воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Воспитательная работа** | | |
| Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания | Август  2022 г. | Ожегова М.Ю.  руководитель Воспитатели, узкие специалисты |
| Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий | В течение года | Ожегова М.Ю.  руководитель Воспитатели, узкие специалисты |
| Организация на отрытом воздухе массового мероприятия, | В течение года | Воспитатели |
| Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками | В течение года | Ожегова М.Ю. руководитель Воспитатели, узкие специалисты |
| Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации новых направлений воспитания в соответствии с календарем образовательных событий на 2022-2023уч.г. Минпросвещения России | Сентябрь 2022г  август  2023 г. | Воспитатели, узкие специалисты |
| Разработка плана летней-оздоровительной работы | В течение года | Воспитатели, узкие специалисты |
| **Образовательная работа** | | |
| Проверить и по необходимости актуализировать основную образовательную программу дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации | август  2022 г. | Ожегова М.Ю.  руководитель |
| Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы) | Сентябрь  2022 г. | Ожегова М.Ю.  руководитель  воспитатели подготовительной группы |
| Консультирование педагогов по вопросу создания насыщенной образовательной среды | В течение года | Ожегова М.Ю.  руководитель |
| Внедрение в работу воспитателей новых  методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников | В течение года | Педагоги |
| Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет) | В течение года | Ожегова М.Ю.  руководитель |
| **Оздоровительная работа** | | |
| Составление плана физкультурно-оздоровительной работы | Август  2022 г. | Мироненко Н.В. Инструктор по ФИЗО |
| Формирование режима двигательной активности воспитанников | август  2022г. | Мироненко Н.В. Инструктор по ФИЗО |
| Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками | Май  2023 г. | Ожегова М.Ю. Руководитель Воспитатели, педагоги |

**1.1.2. Летняя оздоровительная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период | Апрель | Воспитатели |
| Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта | Апрель | Завхоз |
| Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования:  – скакалок;  – мячей разных размеров;  – наборов для игр с песком;  – кеглей;  – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.д. | Апрель | Завхоз |
| Благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.) | Апрель | Завхоз |
| Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников | Май | руковод |
| Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников | Май | Воспитатели |
| Создания условий для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур | Май | Завхоз |
| Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период | Май | Инструктор по физической культуре |
| Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий на летний период | Май | воспитатели |
| Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками | Май | воспитатели |
| Инструктирование воспитателей:  – о профилактике детского травматизма;  – правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период;  – требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр | Май | Руководитель |

**1.1.3. Праздники, развлечения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название** | **Цели** | **Предварительная работа** | **Ответственные** |
| сентябрь | Развлечение ко Дню знаний «Баба Яга и Кузя» | Привить детям тягу к новым знаниям  Расширять представление о празднике 1 сентября;  Развивать любознательность, расширять кругозор детей;  Воспитать толерантность;  Познакомить со школьными предметами | Рассматривание и обсуждение иллюстраций.;  Прослушивание песен о школе; | Музыкальный руководитель,  Воспитатели второй младшей -средней и старше подготовительной групп |
| Досуг «Поиграем в погремушки» | Помочь детям адаптироваться в детском саду. Знакомство, сближение детей между собой; знакомство с воспитателем установление открытых, доверительных отношений; |  | Музыкальный руководитель,  Воспитатели второй группы раннего возраста группы |
| Развлечение «Детский сад – второй наш дом | Показать, что детский сад похож на семью**;** как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. | Разучить песни о детском саде, экскурсия по детскому саду  Развить творческие способности детей | Музыкальный руководитель,  Воспитатели второй младшей – средней группы |
| Концерт ко Дню дошкольного работника | Познакомить детей с профессиями дошкольного работника  Привить любовь и уважение.  Разучить песни и танцы | Беседа о профессиях  Разучивание песен, стихов о детском саде дружбе. | Музыкальный руководитель,  Воспитатели старшей -подготов. гр. |
| октябрь | Развлечение «Бабушкины песенки» | Вызвать интерес к развлечению. Развивать двигательную активность, создать весёлое настроение. | Разучивание песен, стихов, новые двигательные элементы | Музыкальный руководитель,  второй группы раннего возраста группы |
| Инсценирование песни « Я с листочками кружусь» |
| Виртуальный концерт посвященный «Международному Дню музыки» | Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления. | Знакомство с музыкальными инструментами, понятием концертный зал | Музыкальный руководитель |
| Праздник «Юбилей детского сада – нам 85 лет» | привлечение всех участников образовательного процесса (дети, работники ДОУ, родители) к реализации проекта «Юбилей детского сада – нам 85». Укреплять связи детского сада с семьями воспитанников. | Просмотр презентации об истории детского сада, Разучивание песен, стихов о детском садике | Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп, сотрудники детского сада |
| Осенний праздник «Сказка осенью пришла» | Развить творческие способности воспитанников.  Расширить знания воспитанников об особенностях осеннего времени года с учетом народных традиций. Воспитывать любовь к традициям и культуре. | Вспомнить с детьми времена года  Разучивание стихов и песен об осени | Музыкальный руководитель,  Воспитатели второй младшей – средней группы |
| Праздник « Осенняя ярмарка» | Формировать у детей представление об истории, культуре и традициях русского народа | Чтение рассказов и сказок о жизни русского народа.  Разучивание русских народных песен,  Обучение игре на ложках. | Музыкальный руководитель,  Воспитатели старшей -подготов. гр. |
| ноябрь | Забава «Славные ребятки, желтые цыплятки» | Вызвать положительные эмоции от активного участия в игре-занятии, | Познакомить детей с домашними животными (цыплята), музыкальным инструментом колокольчик | Музыкальный руководитель,  второй группы раннего возраста группы |
| развлечение «Мамин праздник» | Воспитывать любовь к маме, бабушке, приобщать к устному народному творчеству через песенки, потешки, народные игры, пляски с элементами народных движений, вовлекать в различные музыкальные виды фольклора. | Учить песни, стихи о маме | Музыкальный руководитель,  Воспитатели подг.гр |
| Музыкально-литературное представление «Концерт для кукол» | Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе, развивать интерес к средствам музыкальной выразительности и художественного слова |  | Музыкальный руководитель,  Воспитатели средней группы |
| Виртуальный концерт «Все мы разные, а Родина одна», посв. Дню народного единства | Познакомить детей с праздником — «День народного единства», историей его возникновения. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям. |  | Муз.рук,  Воспитатели под.групп |
| музыкальная гостиная « Н.А. Римский-Корсаков и русские народные сказки» | Расширение представления детей об искусстве: углубление знаний о творчестве композитора, о его музыкальных произведениях в сказках. |  | Муз.рук,  Воспитатели старше – подг. гр |
| Праздник посвященный дню матери | Привитие любви и уважения к мамам;  - воспитание желания заботиться о близких;  - создание положительной эмоциональной среды общения детей друг с другом, с взрослым;  - развитие эмоциональных и духовных связей между детьми и родителями. | Беседа о семье  Разучивание песен и стихов о маме | Муз.рук,  Воспитатели подг. .групп |
| Пальчиковый театр «Теремок» |  |  | Воспитатели мл.гр. |
| Акция «день рождение Деда Мороза» | Развить творческие способности детей | Выучить с детьми песни про Деда Мороза | Муз. рук. |
| декабрь | 3 декабря Час мужества «Живая Память» посвященный Дню Неизвестного Солдата» | изучение истории, воспитание патриотизма, формирование, представлений о воинском долге и верности Отечеству. | Подобрать и выучить песни и стихи | Муз.рук.  Воспитатели подг. гр. |
| Музыкально-литературная гостиная «Музыка Зимы» | прививать любовь к классической музыке, к творчеству поэтов- классиков через синтез искусств (музыка, поэзия). |  | Музыкальный руководитель |
| Праздник «Новогодний карнавал» | Создать праздничную атмосферу, доставить радость детям. Раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности | Учить детей выразительно исполнять музыкальные, танцевальные, стихотворные номера на сцене | Муз.рук,  Воспитатели старше –подг. группы |
| праздник «Чудеса на Новый год» | создание праздничной обстановки и радостной атмосферы у детей. | Учить детей выразительно исполнять музыкальные, танцевальные, стихотворные номера на сцене | Муз.рук. воспитатели средней группы |
| Развлечение «Мои любимые игрушки» | создание для детей атмосферы волшебства, праздника | Научить детей делать наклоны в стороны, хлопать в ладоши | Муз.рук. воспитатели мл.гр. |
| праздник «Веселый Дед Мороз» | Создать праздничную атмосферу, доставить радость детям |
| Настольный театр «Репка» |  |  | Воспитатели мл.гр. |
| январь | Познавательная программа «Как на Руси отмечали Новый год» (святки,колядки) | приобщение детей к базовым ценностям Российской цивилизации на основе духовно - нравственных традиций народа | Разучивание песен и сценки | Музыкальный руководитель,  Воспитатели групп |
| Литературно-музыкальная гостиная «Несовместимы дети и война» | воспитывать чувство любви к Родине, гордости за героизм нашего народа, единения с людьми в борьбе за мир. | - Беседы на военную тематику, просмотр видео военных лет, прослушивание песен.  - разучивание стихотворений, песен, танцев. | Воспитатели подг. групп Музыкальный руководитель, |
| Развлечение «Бабушка Зима»  Театрализованное представление « В гостях у сказки» | Познакомить с традициями русского народа, с песнями  Развитие речи детей с помощью театрализации русской народной сказки «Колобок» на новый лад | Чтение сказок о зиме, прослушивание песен  Чтение сказки «колобок» | Муз. рук, воспитатели мл.гр.  Музыкальный руководитель,  Воспитатели мл. групп |
| февраль | Праздник «Как на масляной неделе…» | .  познакомить детей с русским обрядовымпраздником Масленица**.** | Подобрать костюмы, необходимое оборудование.  Разучить с детьми песни, частушки. | Музыкальный руководитель,  Воспитатели старших групп |
| Развлечение посвященное Дню защитника отечества «Мы-солдаты» | прививать чувство патриотизма, любви к своей Родине, к Армии. | Подобрать конкурсы, задания. Выучить песни, танцы | Музыкальный руководитель,  Воспитатели ср. группы |
| музыкально-спортивный праздник «Служу России!» | прививать чувство патриотизма, любви к своей Родине, к Армии. | Подобрать конкурсы, задания. Выучить песни, танцы | Музыкальный руководитель,  Воспитатели подг.группы |
| март | досуг «Принесу я маме аленький цветочек..» | развивать творческие возможности воспитанников, фантазию, наблюдательность, память;  доставить детям радость от участия в мероприятии; | Разучивание песен, танцев для мероприятия | Музыкальный руководитель,  Воспитатели всех групп |
| праздник « Мамина песенка» |
| концертно-развлекательная  программа «Мой подарок мамочке…» |
| Театральное представление «Колобок» | Познакомить детей младшей группы с кукольным театром, дать возможность детям старших групп проявить свою инициативу в постановке спектакля | Чтение сказки «Колобок разучивание ролей с детьми старшей группы | Музыкальный руководитель, воспитатели мл.гр. |
| Театральное представление ко Всемирному Дню театра 27 марта |
| апрель | дискотека « Праздник непослушания» (к 1 апреля) | создание положительной мотивации на игровую деятельность, формировать музыкально – слуховой опыт, активизировать эмоциональный отклик в восприятии сценических действий в сюжете праздника. | Подбор музыки для игр.  Тематическое оформление зала.  Разучивание песен | Музыкальный руководитель,  Воспитатели подг. группы |
| Праздник «Паровозик из Ромашкова» | Цель праздника: создать у ребенка радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем. | Подбор музыки для игр.  Тематическое оформление зала.  Разучивание песен | Музыкальный руководитель,  Воспитатели сред.. группы |
| забава «Петрушка в гостях у ребят»  музыкальное театрализованное представление «Заюшкина избушка». | Вызвать интерес к персонажам.  Воспитывать нравственно-эстетические качества личности.  Учить проявлять свою индивидуальность и неповторимость.  Воспитывать уверенность в себе, в своих силах. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Прививать любовь к народному творчеству. |  | Музыкальный руководитель,  Воспитатели мл.гр. |
|  |  | Разучивание ролей, чтение сказки | Музыкальный рук., воспитатели средней группы |
| Физкультурное развлечение «Путешествие в сказочный лес» |  |  | Воспитатель мл.гр. |
| Развлечение «Путешествие в космос» | Воспитывать патриотические чувства. Расширить представление детей о космонавтике | Разучивание песен и стихов к празднику | Музыкальный руководитель,  Воспитатели ср. и подг.групп |
| Праздник «День Земли» - 22 апреля | Воспитывать чувство коллективизма. Расширить представление детей о Земле |  | Муз. рук,  Воспитатели подг.гр. |
| май | Развлечение «Здравствуй сказка» | пробуждать интерес к музыкальной деятельности; народным мелодиям весёлого, подвижного характера; вызывать у малышей желание двигаться, играть с музыкальными игрушками (балалайкой, бубном). | Разучивание песен, стихов, чтение сказок, знакомство с муз. инструментами | Музыкальный руководитель,  Воспитатели  Мл.гр. |
| Военно-патриотическая игра «тропа препятствий» -посвященная Дню Победы» | Формирование представлений у детей о Великой Отечественной войне, воспитание уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Воспитание патриотических чувств, гордости и любви к России, малой Родине. | Подбор музыки.  Тематическое оформление зала.  Разучивание песен и танцев  Организовать в соцсетях акция «Герой нашего времени». Дети рассказывают о героях в мирные дни.  Прослушать с детьми муз.произведения «Священная война», «День победы», и т.д. | Музыкальный руководитель,  Воспитатели групп |
| Акция «Мы помним, мы гордимся» |
| Праздник посвященный Дню Победы «Мы помним про войну» |
| развлечение «Скоро лето» | создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации познавательной, музыкальной и двигательной деятельности. | Чтение сказок, разучивание песен о лете, провести беседу на тему: «Какое оно, лето?» | Муз. рук.,  Воспитатели ср.групп |
| Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!» | Создание эмоционально-положительной атмосферы и праздничного настроения выпускников и гостей мероприятия. | Подбор музыки для конкурсов.  Тематическое оформление зала.  Разучивание песен и танцев | Музыкальный руководитель,  Воспитатели групп |
| Один раз в квартал | Досуг «Как на наши именины» | формировать индивидуальность; учить представлять себя коллективу сверстников; пополнить знания детей о праздниках  (именинах); | Подобрать праздничную музыку, выучит песни | Музыкальный руководитель,  Воспитатели групп |

**1.1.4. Выставки, конкурсы и акции, открытые занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Конкурсы** | | |
| «Портрет моего ребенка в лучах солнца» | Сентябрь 2022г | Воспитатели и педагог - психолог |
| «Лоскутное одеяльце для матрёшки» | Октябрь 2022г | Воспитатели подг. гр, муз.рук. |
| Конкурс «Осенняя сказка» поделки из природного материала | Октябрь 2022г | Воспитатели средней гр. |
| Конкурс ко Дню матери «Золотые руки наших мам» | Ноябрь 2022г. | Воспитатели средней гр. |
| Конкурс поделок совместных с родителями «Портрет мамы в осеннем стиле на тему» | Ноябрь 2022г. | Воспитатели подг. гр |
| Конкурс «Зимушка - зима» изготовление елочных игрушек | Декабрь 2022г | Воспитатели подг. гр |
| Конкурс новогодних игрушек «Ёлка в гости зовёт» (игрушки сделанные на ёлку, обязательно с креплением на ёлку) | Декабрь 2022г | Воспитатели всех групп |
| Конкурс для педагогов «Символ 2023года» (рисунки, поделки, выразительное чтение) | Декабрь 2022г | Воспитатели всех групп  Педагог + ребенок |
| Конкурс «Узоры матушки зимы» (фото окон) | Декабрь 2022г | Все сотрудники детского сада |
| Конкурс кормушек для птиц «Поможем птицам перезимовать» | Январь 2023год | Воспитатели всех групп |
| Конкурс чтецов «Поёт зима, аукает» | Январь 2023год | Воспитатели всех групп |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Аты, баты шли солдаты» | Февраль 2023год | Воспитатели всех групп  Педагог + ребенок |
| Фотоконкурс «В объективе весна» (фото весенней природы) | Март – апрель 2023год | Воспитатели всех групп |
| Конкурс оформления окон «Окна Победы» | Апрель 2023год | Все сотрудники детского сада |
| Конкурс чтецов: «Стихотворения о войне» | Май 2023г. | Воспитатели подг. гр |
| Конкурс рисунков «По дороге сказки» | Май 2023г. | Воспитатели мл.гр. |
| Конкурс игр на развитие мелкой моторики (со шнуровкой, с прищепками, с пуговицами, с пробками) | Апрель 2023г | Воспитатели мл.гр. |
| **Акции** | | |
| Акция «День добрых дел «Наши меньшие друзья» | Ноябрь 2022г. | Воспитатели средней гр. |
| Акция «День рождения Деда Мороза» | Ноябрь 2022г. | Воспитатели и педагоги |
| Акция «Письмо солдату» | Ноябрь 2022г | Воспитатели подг. гр |
| Акция «Письмо Деду Морозу» «Ёлочка желаний» | Декабрь 2022г. | Воспитатели мл.гр., подг. гр. |
| Акция «Посади дерево» | Апрель 2023г. | Воспитатели всех групп |
| Акция «Зачем человеку детство» | Апрель 2022г. | Воспитатели ср.ггр |
| Акция «Я – внук героя!», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся» | Май 2023 г. | Воспитатели и педагоги. |
| Акция «Мы выходим на субботник» | Май 2023 г. | Воспитатели средней гр. |
| Акция по благоустройству участка «День добрых дел» | Май 2023 г. | Воспитатели мл.гр., подг. гр. |
| **Выставки** | | |
| Фото выставка совместно с родителями «Достопримечательности нашего города» | Сентябрь 2022г. | Воспитатели подг. гр |
| Фотовыставка «Я в детском саду» | Сентябрь 2022г. | Воспитатели подг. гр |
| Выставка «Осенние дары для поделок и игры» | Октябрь 2022г | Воспитатели мл.гр. |
| Выставка рисунков «Портрет мамы» | Ноябрь 2022г. | Воспитатели подг. гр |
| Выставка ко Дню матери «С папой мы рисуем маму» | Ноябрь 2022г | Воспитатели средней гр. |
| Выставка новогодних открыток и газет «Чудеса своими руками» | Декабрь 2022г | Воспитатели средней гр. |
| Выставка символы Нового года «Новогодние фантазии» | Декабрь 2022г | Воспитатели мл.гр. |
| Выставка рисунков «Зимние игры и забавы» | Январь 2023г | Воспитатели подг. гр |
| Выставка рисунков «Игрушка моего ребенка» | Январь 2023г | Воспитатели средней гр. |
| Фотовыставка «Со спортом дружит вся семья» | Январь 2023г | Воспитатели мл.гр. |
| Фотовыставка «Лучше папы друга нет» | Февраль 2023г | Воспитатели средней гр. |
| Фотовыставка «Папа и я – лучшие друзья» | Февраль 2023г | Воспитатели мл.гр. |
| Выставка творческих работ «Весенняя фантазия ». | Март 2023г. | Воспитатели подг. гр |
| Фотовыставка «Профессии моей семьи» | Март 2023г. | Воспитатели подг. гр |
| Фотовыставка «Мамочка и я – лучшие друзья» | Март 2023г | Воспитатели мл.гр. |
| Выставка поделок «Весенняя фантазия» | Март 2023г. | Воспитатели средней гр. |
| Творческая выставка «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики. | апрель 2023г. | Воспитатели подг. гр |
| Выставка «Наши таланты» | Апрель 2023г. | Воспитатели средней гр. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Открытые занятия** | | |
| По патриотическому воспитанию (региональный проект «Красота в моем мире») | Ноябрь- декабрь 2022г | Воспитатели всех групп, узкие специалисты |
| Игровое занятие с использованием новых технологий. | Март-апрель 2023г. | Воспитатели всех групп, узкие специалисты |

**1.1.5. Календарно – тематическое планирование (2022-2023 уч. год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вторая группа раннего возраста  (2-3 лет) | Средняя группа  (4-5 лет) | Старше - подготовит. группа  (6-7 лет) |
| До свидания, лето, здравствуй, детский сад! (1-я неделя сентя | День знаний (1-я неделя сентября) | День знаний  (1-я неделя сентября) |
| «День города! С днем рождения любимый город!» (2-я неделя сентября) | «День города! С днем рождения любимый город!» (2-я неделя сентября) | «День города! С днем рождения любимый город!» (2-я неделя сентября) |
| Опасные ситуации (3-я неделя сентября) | Опасные ситуации (3-я неделя сентября) | Опасные ситуации (3-я неделя сентября) |
| Осень  (4-я недели сентября,  1-я и 2-я недели октября) | Осень  (4-я недели сентября,  1-я и 2-я недели октября) | Осень  (4-я недели сентября,  1-я и 2-я недели октября) |
| Я и моя семья  (3-я и 4-я недели октября) | Я в мире человек  (3-я и 4-я недели октября) | Мой город, моя страна, моя планета (3-я и 4-я недели октября) |
| Мой дом, мой город  (1-я и 2-я недели ноября) | Мой город, моя страна  (1-я и 2-я недели ноября) | День народного единства  (1-я и 2-я недели ноября) |
| Ярмарка  (3-я и 4-я недели ноября) | Ярмарка  (3-я и 4-я недели ноября) | Ярмарка  (3-я и 4-я недели ноября) |
| Новогодний праздник  (с 1 по 4-ю неделю декабря) | Новогодний праздник  (с 1 по 4-ю неделю декабря) | Новогодний праздник  (с 1 по 4-ю неделю декабря) |
| Зимушка - Зима  (с 1-ой недели января по 1-ю неделю февраля) | Зимушка - Зима  (с 1-ой недели января по 2-ю неделю февраля) | Зимушка - Зима  (с 1-ой недели января по  2-ю неделю февраля |
| День  Защитника Отечества  (3-я неделя февраля) | День  Защитника Отечества  (3-я неделя февраля) | День  Защитника Отечества  (3-я неделя февраля) |
| 8 Марта  (4-я неделя февраля —  1-я неделя марта) | 8 Марта  (4-я неделя февраля —  1-я неделя марта) | Международный женский день (4-я неделя февраля-  1-я неделя марта) |
| Знакомство с народной культурой и традициями  (с 2-ой по 3-ю неделю марта) | Знакомство с народной культурой и традициями  (с 2-ой по 3-ю неделю марта) | Народная культура и традиции  (с 2-ой по 3-ю неделю марта) |
| Весна  (с 4-ой недели марта по 3-ю неделю апреля) | Весна  (с 4-ой недели марта по 3-ю неделю апреля) | Весна  (с 4-ой недели марта по 3-ю неделю апреля) |
| День Победы  (с 4-ой недели апреля по 1-ю неделю мая) | День Победы  (с 4-ой недели апреля по 1-ю неделю мая) | День Победы  (с 4-ой недели апреля по 1-ю неделю мая) |
| Здравствуй, лето!  (2-я и 4-я недели мая) | Здравствуй, лето!  (2-я и 4-я недели мая) | До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!  (2-я и 4-я недели мая) |

**1.2. Работа с семьями воспитанников**

**1.2.1. Общие мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Организационные мероприятия** | | |
| Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.) | Август | Ожегова М.Ю.  Руководитель |
| Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.) | Август | Ожегова М.Ю.  Руководитель |
| Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей | По необходимости | Ожегова М.Ю.  Руководитель, педагог –психолог Калуга Т.В. |
| **Мониторинговые мероприятия** | | |
| Анкетирование по текущим вопросам: |  | Ожегова М.Ю.  руководитель, воспитатели |
| – удовлетворенность организацией питания воспитанников; | Сентябрь - октябрь |
| – оценка работы детского сада | Май |  |
| Опросы:  – образовательные установки для вашего  ребенка» | Август | Ожегова М.Ю.  руководитель |
| – способы взаимодействия с работниками детского сада» |
| **Совместная деятельность** | |  |
| Привлечение родителей к благоустройству детского сада | Сентябрь, апрель | Ожегова М.Ю.  руководитель |
| Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками | По графику | Воспитатели |
| Акция «Посади дерево» | Май |  |
| Акция «Покормите птиц» | февраль |  |
| **Информирование и просвещение** | | |
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей | В течение года | Воспитатели |
| Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями | По необходимости | Ожегова М.Ю.  руководитель |
| Консультирование по текущим вопросам | В течение года | Ожегова М.Ю.  руководитель |
| Групповое консультирование:  – «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»; | Сентябрь | Ожегова М.Ю.  руководитель |
| – профилактика коронавирусной инфекции | Октябрь |
| – формирование самостоятельности у детей | Ноябрь |  |
| – компьютерные игры и дети | Декабрь |
| Подготовка и вручение раздаточного материала:  – родительская плата  – правила фото- и видеосъемки в детском саду  – правила посещения детского сада  – мы пешеходы  – безопасность ребенка у водоема» | Сентябрь  Апрель  Май | Ожегова М.Ю.  руководитель,  воспитатели |
|  |

**1.2.2. Родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика** | **Ответственные** |
| **I. Общие родительские собрания** | | |
| Сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году | Ожегова М.Ю.  руководитель |
| Декабрь | Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия | воспитатели |
| Январь | Внедрение новых технологий в процесс воспитания и обучения | Ожегова М.Ю.  Руководитель, воспитатели |
| Май | Итоги работы дошкольного учреждения за 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | Ожегова М.Ю.  руководитель |
| **II. Групповые родительские собрания** | | |
| Сентябрь | Вторая группа раннего возраста: «Адаптационный период детей в детском саду» | Воспитатели второй группы раннего возраста, руководитель |
| Средняя группа: «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед! (характеристика возраста детей 4–5 лет» | Воспитатели средней группы, руководитель |
| Старше-подготовительная группа: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» | Воспитатели подготовительной группы, руководитель |
| Декабрь | Вторая группа раннего возраста: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» «Организация и проведение новогодних утренников» | Воспитатели второй группы раннего возраста |
| Средняя группа: «Игрушка – антиигрушка. Как наши дети играют» | Воспитатели средней группы |
| Старше- подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников» | Воспитатели старшей группы |
| февраль | Вторая группа раннего возраста: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» | Воспитатели второй группы раннего возраста |
| Средняя группа: «Здоровье детей в наших руках» | Воспитатели средней группы |
| Старше- подготовительная группы: «О здоровье всерьез» (круглый стол) | Воспитатели старшей группы |
| май | Вторая раннего возраста и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» | Воспитатели второй группы раннего возраста |
| Средняя группа: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей» | Воспитатели средней группы |
|  | Старше-подготовительная группы: «Ребенок на пороге школы. Идем в школу с радостью» | Руководитель , воспитатели группы, педагог-психолог |
| **III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада** | | |
| Май | Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников | Руководитель |

**1.3. Взаимодействие с социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **ответственный** |
| 1. | Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с:  - Детской библиотекой,  - Краеведческим музеем,  - Музеем «Боевой славы» МОУ-СОШ №3  - пожарной частью, ВДПО,  - Детской школой искусств,  - МОУ-СОШ№3 | В течение года | руководитель |
| 2. | **Преемственность со школой** |  |  |
| Оформление информации в подготовительных группах  «Для Вас, родители будущих первоклассников» | Сентябрь 2022 | воспитатели  подг. групп |
| Экскурсия к зданию школы детей подготовительных групп | Октябрь 2022 | руководитель воспитатели |
| Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе» (родительские собрания) | декабрь 2022 | педагог – психолог |
| Семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной организации» | январь 2023 | педагог - психолог |
| Организация образовательной области Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе | Февраль 2023 | Воспитатели подг. групп |
| Экскурсия в школу | Апрель 2023 | Воспитатели  подг. групп |

**Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**2.1. Методическая работа**

**2.1.1. Организационная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Составление регламента непосредственно-организованной образовательной деятельности | Август  2022 г. | руководитель |
| Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | В течение года | Ожегова М.Ю.  руководитель |
| Пополнение методического кабинета методическим и дидактическим материалами | В течение года | Ожегова М.Ю.  руководитель |
| Составление диагностических карт | В течение года | Ожегова М.Ю.  руководитель |
| Подборка материалов по воспитательной работе | В течение года | Ожегова М.Ю.  Руководитель |
| Оформление картотек - разработок по возрастам «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей, а так же по исследовательской деятельности», «Проблемные ситуации на военную тематику», «Каталог форм выбора деятельности в группе» | В течение всего периода | Ожегова М.Ю.  Руководитель |
| Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения | Апрель | Ожегова М.Ю.  Руководитель |
| Составление режима дня групп | Октябрь, апрель | Руководитель  Воспитатели  Педагоги |
| Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития | Сентябрь | руководитель |
| Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам | По запросам | руководитель |

**2.1.2. Консультации для педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Обзор новых публикаций и периодики по вопросам воспитательной работы в детском саду | Ежемесячно | Ожегова М.Ю.  руководитель |
| «Новые технологии, новая ступень в развитии детей дошкольного возраста». | Октябрь 2022г | Ожегова М.Ю.  руководитель |
| Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период | Ноябрь | руководитель |
| Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий | Декабрь  2022г. | Ожегова М.Ю.  руководитель |
| Профессиональное выгорание | Февраль | Педагог-психолог Калуга Т.В. |
| «От Фребеля до робота: растим  будущих инженеров». | Февраль  2023г. | Ожегова М.Ю.  руководитель |
| Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом | Май  2023 г. | Ожегова М.Ю.  руководитель |

**2.1.3. Семинары для педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей | октябрь | Ожегова М.Ю.  руководитель |
| Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка | декабрь | Ожегова М.Ю.  руководитель |
| Круглый стол для педагогов «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями» | март | Ожегова М.Ю.  руководитель |

**2.1.3. Практикумы для педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Викторина «Хорошо ли я знаю свой край?» | Ноябрь. | педагог-психолог |
| Организация детских проектов по расширению представлений о профессиях родителей | Ноябрь | Воспитатели групп |
| Мастер – класс «Знакомство с психогимнастикой» | Февраль | педагог-психолог |
| Мастер – класс «Боди перкуссия как средство развития чувства ритма у детей» | Февраль | музыкальный руководитель |
| Играем, профессию выбираем | Март | Педгог-психолог |

**2.2. Педагогические советы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| ПЕДСОВЕТ №1(Установочный)  **Тема:** «Думаем, планируем, решаем…»  **Цель** - координация деятельности педагогического коллектива.  1.Итоги проверки к началу учебного года.  2. Ключевые задачи городского педагогического совета  3. Цели и задачи работы ОУ на 2022 – 2023 учебный год.  4.Утверждение локальных актов регламентирующих  образовательную деятельность ОУ на 2022 – 2023  учебный год Рассмотрение и принятие планов, рабочих программ, локальных нормативных актов учреждения.  Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2022-2023 учебный год. Подготовка к новому учебному году.  5. Рассмотрение и выдвижение кандидатуры Мироненко Натальи Владимировны муз. руководителя структурного подразделения – детский сад «Улыбка» МОУ-СОШ №3 г. Аткарска на награждение.  6. Решение педсовета | Август  2022 г. | Ожегова М.Ю.  руководитель |
| ПЕДСОВЕТ № 2  **Тема:** «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».  **Цель:** создание условий для повышения педагогических компетенций у педагогов по вопросам патриотического и нравственного направления воспитания дошкольников.  **Повестка:**  1 Вступительное слово руководителя, актуальность темы педсовета  2 Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, презентация проектной деятельности в старшей группе детского сада.  3. Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС.  4. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры. Дидактические игры по ознакомлению с родным городом.  5. Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников.  6. Роль народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников.  7. Музыка в формировании нравственно-патриотических качеств детей дошкольников  8. Психологические основы нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте. Мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой город?»  9.Итоги конкурса «Лучший патриотический уголок в детском саду» для дошкольного возраста. | Ноябрь  2022 г. | Ожегова М.Ю.  Руководитель  Зинчук Т.А.  Кураева С.А.  Косолапова Т.Н.  Пирогова Н.А.  Макарова Т.Б.  Мироненко Н.В.  Калуга Т.В.  Руководитель |
| ПЕДСОВЕТ № 3  **Тема:** «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»  **Цель:** дальнейшее развитие творческой деятельности педагогов, поддержка новых технологий в организации воспитательно-образовательного процесса, взаимообмен опытом и лучшими методическими наработками.  1«Актуальность проблемы социально- коммуникативного развития дошкольников».  2. «Игровые инновационные технологии в ДОУ».  3. «Эффективность использования инновационных технологий в игровой деятельности».  4. Влияние сюжетно-ролевых, подвижных, театрализованных (творческих), дидактических игр на развитие компетентностей детей дошкольного возраста.  5. Использование дидактических и народных игр в гражданско-патриотическом воспитании детей.  6. Ярмарка «Сюжетно-ролевые игры 21 века» (презентация 1 игры со всеми атрибутами к ней).  7.Формирование у детей интереса к подвижным играм».  8.Психическое развитие ребенка дошкольника в сюжетно-ролевой игре. | Февраль  2023 г. | Ожегова М.Ю.  Руководитель  Ожегова М.Ю.  Руководитель  Зинчук Т.А.  Косолапова Т.Н.  Мироненко Н.В.  Макарова Т.Б  Пирогова Н.А.  Кураева С.А.  Калуга Т.В. |
| ПЕДСОВЕТ № 4   (Итоговый)  **Тема:** «Итоги образовательной работы за 2022– 2023 учебный год».  Задания при подготовке: персональные творческие  отчеты педагогов и специалистов  **Цель** - анализ результативности образовательной работы с учетом динамики продвижения детей; упущения, находки, рекомендации к совершенствованию, планы.  1 Определение проблемных вопросов  2 Актуальные вопросы летней оздоровительной компании.  3 Организационные вопросы по охране труда  4. Подведение итогов педсовета | Май  2023 г. | Ожегова М.Ю.  Руководитель  Воспитатели всех групп и педагоги |

**2.3. Контроль и оценка деятельности**

**2.3.1. Внутрисадовский контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Вид контроля** | **Формы и методы контроля** | **Срок** | **Ответственные** |
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Фронтальный | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Руководитель, завхоз |
| Адаптация воспитанников в детском саду | Оперативный | Наблюдение | Сентябрь | Руководитель, |
| Санитарное состояние помещений группы | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Руководитель, |
| Соблюдение требований к прогулке | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Руководитель |
| Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.  Заболеваемость.Посещаемость | Оперативный | Посещение кухни | Ежемесячно | Руководитель |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ документации | Ежемесячно | Руководитель, |
| Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | Тематический | Открытый просмотр | Декабрь | Руководитель, |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний | Оперативный | Анализ документации, наблюдение | В течение года  февраль  2023 г. | Руководитель, |
| Соблюдение режима дня воспитанников | Оперативный | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно | Руководитель, |
| Организация предметно-развивающей среды | Оперативный | Посещение групп, наблюдение | Февраль  2023 г. | Руководитель, |
| Организация НОД во всех возрастных группах | Сравнительный | Посещение групп, наблюдение | Март  2023 г. | Руководитель, |
| Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год | Итоговый | Анализ документации | Май  2023 г. | Руководитель, |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Оперативный | Наблюдение, анализ документации | Июнь–август  2023г. | Руководитель, |
| Соблюдение условий жизнедеятельности: параметры температуры, продолжительность проветривания, уровень освещения, уровень шума, показатели безопасности песка | Фронтальный | Посещение групп | еженедельно | Руководитель. |

**2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Срок** | **Ответственный** |
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды | Август | Руководитель, |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования | Ежемесячно | Руководитель, |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса | Ноябрь, февраль, май | Руководитель, |
| Мониторинг выполнения муниципального задания | Сентябрь, декабрь, май | Руководитель, |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада | В течение года | Руководитель, |

**Блок III УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**3.1. Нормотворчество**

**3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование документа** | **Срок** | **Ответственный** |
| Инструкции по охране труда | Ноябрь-декабрь | Ответственный за охрану труда |
| Документы по питанию:  - ведомость контроля за рационом питания  - график смены кипяченной воды  - основное меню  - ежедневное меню  - индивидуальное меню  - гигиенический журнал  - журнал учёта температуры и влажности складских помещениях  - технологические документы блюд | Октябрь – ноябрь | Ответственный по питанию  повар |
| - приказ о назначении ответственного за организацию питания.  Составление и утверждение графика отпусков | Сентябрь  Декабрь | Ожегова М.Ю.  Руководитель |
| Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада | Январь | руководитель |
| Разработка правил по охране труда детского сада | Январь | руководитель |

**3.1.2. Обновление локальных и распорядительных актов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Срок | Ответственный |
| Положение об оплате труда (индексация окладов) | Январь 2023г | Бухгалтер |
| Локальный акт, устанавливающий порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, распределение обязанностей и ответственности должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, с учетом особенностей структуры управления детского сада и требований Правил, утвержденных приказом Минтруда от 29.10.2021 № 766н | до 1 сентября | руководитель |
| Локальный акт «О нормах бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам» (составить на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОПР, мнения выборного органа первичной профсоюзной детского сада или иного представительного органа работников) | до 1 сентября | , руководитель Ожегова М.Ю. |

**3.2. Работа с кадрами**

**3.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. работника** | **Должность** | **Дата аттестации** |
| **1. Аттестация педагогических работников** | | |
| Мироненко Н.В. | Музыкальный руководитель | ноябрь 2022 г. |
| Кураева С.А. | Воспитатель | Ноябрь 2022 г. |

**3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. работника** | **Должность** | **Дата прохождения** | **Наименование курса** |
| Мироненко Н.В. | Музыкальный руководитель | Сентябрь 2022г | Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации» |
| Кураева С.А. | воспитатель | Октябрь 2023г. | Инновационные подходы к обучению и воспитанию в ДОУ |

**3.2.3. Оперативные совещания при руководителе образовательного учреждения**

**График оперативных совещаний при руководителе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Повестка** | **Участники** | **Результат** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| Организация внедрения  инновационных технологий | Составить плюсы и минусы использования технологий;  проанализировать  возможности сада | руководитель  воспитатели групп;узкие специалисты | Составлен аналитический отчет, подчиненным даны поручения |
| Организация питания | Обсудить новые требования к организации питания по СанПиН 2.3/2.4.3590-20,21 | завхоз; калькулятор ответственный за питание | Разработан перечень необходимых мероприятий, сроки их исполнения, список ответственных лиц |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций | Обсудить причины заболеваний;  составить перечень мер по профилактике инфекций | Руководитель;  воспитатели | Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний |
| Подготовка тренировки по пожарной безопасности | Разработать с ответственным за пожарную безопасность тактический замысел тренировки | Ответственный за пожарную безопасность;  завхоз | Составлена схема здания  Подготовлены график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| Регулирование финансово-хозяйственной деятельности | Проконтролировать реализацию ПФХД; | Руководитель;  завхоз | Получена информация об исполнении плана; |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| Хозяйственное обеспечение деятельности детского сада | проанализировать затраты по основным статьям расходов (электоэнергия, водопотребление, вывоз ТБО) за 2022год, планирование мер экономии | Бухгалтер;  Руководитель | Подготовлены предложения по оптимизации расходов на хоз.обеспечение |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| Организация работы во втором полугодии учебного года | Повысить продуктивность работы;  распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии | Руководитель  педагогические работники | Рассмотрены причины срывов в работе, ликвидированы их последствий и недопущение впредь; |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| Обеспечение пожарной  безопасности | Сформировать график мероприятий по укомплектованию здания СИЗ при пожаре;  определить места размещения | Ответственный за пожарную  безопасность;  завхоз | Составлен проект графика мероприятий по оснащению  детского сада СИЗ. |
| Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня | Уточнить план обеспечения безопасности;  составить программу мероприятия; | Организаторы мероприятий; | Составлены: проект программы мероприятия;  календарный план обеспечения безопасности; |
| Организация проведения самообследования | Утвердить состав комиссии по самообследованию,  обязанности председателя и членов комиссии; определить формы и сроки исполнения процедур; утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета | Руководитель, председатель педагогического совета; | Составлены проекты приказа и графика проведения самообследования |
| **МАРТ** | | | |
| Контроль реализации производственного контроля | Рассмотреть отчеты исполнителей; решить текущие вопросы;  проконтролировать выполнение программы | Ответственные за производственный контроль | Разработан проект плана мероприятий по устранению нарушений |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | производственного контроля |  |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы | Уточнить план обеспечения безопасности;  составить программу мероприятия; | Организаторы мероприятий;  ответственные за безопасность; | Составлены проекты:  программы мероприятия;  календарного плана обеспечения безопасности |
| Подготовка к весенне- летнему периоду года | Составить регламент уборки на теплый период года;  утвердить сроки проведения субботников;  организовать весенний осмотр территории; | Завхоз  дворник;  привлеченные работники детского сада | Составлен проект регламента уборки;  определены сроки проведения субботников; |
| Планирование летней работы с детьми | Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование | Завхоз  Руководитель  воспитатели; | Подготовлен проект плана летней  работы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подготовка выпускного утренника подготовильной группы | Распределить поручения;  составить программу мероприятий | Музыкальный руководитель,  воспитатели выпускной группы;  завхоз | Подготовлен проект планов: праздничного мероприятия;  обеспечения  безопасности на мероприятии |
| **МАЙ** | | | |
| Проверка готовности к текущему ремонту | заслушать отчет завхоза о состоянии помещений детского сада; обсудить текущие вопросы и проблемы | Завхоз; | Заслушан отчет |
| **ИЮНЬ** | | | |
| Подготовка  детского сада к приемке к новому  учебному году | Утвердить состав комиссии;  утвердить график проверки готовности к приемке;  сформировать проверочный лист по проверке готовности  детского сада к новому  учебному году | Завхоз;  Оветственный за безопасность | Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке |
| Завершение учебного года | Подвести итоги деятельности | Руководитель Воспитатели;  Завхоз; | Заслушана итоговая информация |
| **ИЮЛЬ** | | | |
| Подготовка плана работы | Проанализировать работу за прошлый год;  определить задачи на предстоящий год;  составить проект плана мероприятий | Завхоз;  Руководитель  Специалисты | Определены задачи;  подготовлен проект плана мероприятий |
| **АВГУСТ** | | | |
| Начало нового | Укомплектовать группы; | Руководитель; | Составлены: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебного года | Укомплектовать штат;  ознакомить работников с графиками и планами  работы | воспитатели; | списки укомплектованных групп; проекты приказов |

**3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность**

**3.3.1. Организационные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Инвентаризация | Декабрь / май | БухгалтерУО |
| Анализ выполнения и корректировка ПФХД | Ежемесячно | Руководитель, бухгалтер |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | Июнь, июль  2022 г. | Руководитель, завхоз |
| Подготовка публичного доклада | Июнь- июль | Руководитель, |
| Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023 | Август  2022 г. | Работники детского сада |
| Реализация мероприятий программы производственного контроля | В течение года | руководитель |

**3.3.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21 | Сентябрь | Руководитель |

**3.3.3. Безопасность**

**3.3.3.1. Антитеррористическая защищенность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| – Контроль за качеством работы системы видеонаблюдения | В течение года | завхоз |
| Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта | Декабрь  2022 г. | Ожегова М.Ю.  Руководитель, |
| Проводить антитеррористические инструктажи и практические занятия с работниками | В течение года | Ожегова М.Ю,  ответственный за антитеррористическую защищенность |

**3.3.3.2. Организация ГО и предупреждение ЧС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников | октябрь | Ответственный по ГО и ЧС |
| Провести повторный инструктаж для работников | ноябрь  2022 г. | Ответственный по ГО и ЧС |
| Разработать памятки по ГО иЧ С для работников | В течение года | Ответственный по ГО и ЧС |

**3.3.3.3. Пожарная безопасность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Провести противопожарные инструктажи с работниками | 1 р. в кв. | ответственный за пожарную безопасность |
| Организовать и провести тренировки по эвакуации | Октябрь, апрель | ответственный за пожарную безопасность |
| Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством | Октябрь  2022 г. | ответственный за пожарную безопасность |
| Проверка наличия огнетушителей | Ежемесячно по 18-м числам | ответственный за пожарную безопасность |
| Провести ревизию пожарного инвентаря | Ноябрь  2022 г. | ответственный за пожарную безопасность |
| Проверка чердака на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора | Еженедельно по пятницам | ответственный за пожарную безопасность |
| Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам | Ежемесячно по 25-м числам | ответственный за пожарную безопасность |
| Оформить уголки пожарной безопасности в группах | До 31 октября | Воспитатели |
| Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года | В течение года | ответственный за пожарную безопасность |

**3.3.3.4.** **Ограничительные мероприятия из-за коронавируса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками | Еженедельно | Инструктор по гигиен. воспитанию |
| Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям | Ежедневно при входе в здание | Инструктор по гигиен. воспитанию ответственный по охране труда |
| Пополнять запас:  СИЗ – маски и перчатки;  дезинфицирующих средств;  кожных антисептиков | Ежемесячно | Руководитель |
| Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук | Ежедневно | завхоз |
| Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов | Раз в квартал | Рабочий по обслуживанию здания, завхоз |
| Следить за качеством и соблюдением порядка проведения:  – текущей уборки и дезинсекции | ежедневно | завхоз |
| – генеральной уборки | Еженедельно в 2022 году, ежемесячно —  в 2023-м |

Приложение 1

**План**

**мероприятий по антитеррористической защищенности**

**на 2022 – 2023уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | | **мероприятия** | | **сроки** | **ответственные** |
| **Первоочередные, неотложные мероприятия** | | | | | |
|  | | Знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты населения от угроз нападения. | | 2 раза в год | Руководитель |
|  | | Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ | | постоянно | Руководитель, завхоз |
|  | | Организация  внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах и т.д.) | | постоянно | Завхоз |
|  | | Издание приказа "Об установлении противопожарного режима в ДОУ". | | июнь | Руководитель |
|  | | Инструктаж   по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности. | | 2 раза в год | Руководитель |
|  | | Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство | | 2 раза в года | Руководитель |
|  | | Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников. | | 2 раза в 2 раза в года год | Руководитель |
|  | | Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму | | 2 раза в год | Руководитель |
|  | | Заключение договоров на обслуживание АПС, «тревожной кнопки» и.т.д. | | январь |  |
|  | | Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов  Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него. | | Ежедневно: утром, перед прогулками | завхоз  Воспитатели, сторожа, |
|  | | Ежедневные осмотры помещений и территории  с отметкой результатов в журнале. | | ежедневно | Завхоз, сторожа |
|  | | Регистрация всех посетителей в журнале | | Ежедневно | сторожа |
|  | | Проведения встреч персонала с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п. | | 2 раза в год | Руководитель |
|  | | Проведение тренировок с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта. | | 1 раза в год | Руководитель |
|  | | Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОУ. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д. | | постоянно | завхоз |
|  | | Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов | | постоянно | завхоз |
|  | | Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем | | 2 раза год | завхоз |
|  | | Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов. | | 1 раз в год | Руководитель, завхоз |
|  | | Организация дежурства во взаимодействии с органами  охраны правопорядка на время проведения мероприятий | | Новогодние праздники, выпускной | Руководитель, завхоз |
|  | | Контроль за исправностью работы систем АПС | | ежедневно | завхоз |
|  | | Анализ работы по антитеррористической защищенности  ДОУ | | декабрь | Руководитель |
| **Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени**  **и значительных финансовых затрат** | | | | | |
|  | | Проведение работ по оборудованию подъездных путей декоративными железобетонными конструкциями и устройств для пресечения прорыва и принудительной остановки автотранспорта. | | По мере поступления средств | Руководитель |
|  | | Установка периметрового ограждения  (требуется частичный ремонт) | | По мере поступления средств | Руководитель |
| **Работа с детьми** | | | | | |
| 1 | | | Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»;  «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»;            «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии» | Согласно перспективного  плана | Воспитатели  Руководитель |
| 2 | | | Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов. | Согласно перспективного  плана | Воспитатели  Руководитель |
| 3 | | | Проведение занятий ОБЖ в группах | Согласно перспективного  плана | Воспитатели  Руководитель |
| 4 | | | Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера. | ежеквартально | Заведующий,  Руководитель |
| 5 | | | Подготовка наглядных пособий по данной тематике. | Согласно перспективного  плана | Воспитатели  Руководитель |
| 6 | | | Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС | согласно годового плана | Воспитатели  Руководитель |
| 7 | | | Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»; | согласно годового плана | Воспитатели  Руководитель |
| 8 | | | Развлечение «Мы голосуем за мир» | согласно годового плана | Воспитатели  Руководитель |
| 9 | | | Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить» | Согласно плана работы с детьми | Воспитатели  Руководитель |
| **Работа с родителями** | | | | | |
| 1 | Проведение бесед с родителями о режиме посещения детского сада. | | |  | Воспитатели  Руководитель |
| 2 | Проведение родительских собраний. | | |  | Воспитатели  Руководитель |
| 3 | Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.). | | |  | Воспитатели  Руководитель |

Приложение 2

**План**

**по предупреждению**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цели:**

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Основные задачи:**

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД | в течение года | воспитатели |
| 2. | Чтение художественной литературы | в течение года | воспитатели |
| 3. | Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД | в течение года | воспитатели |
| 4. | Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД | ежемесячно | воспитатели |
| 5. | Беседы с воспитанниками:   * Моя улица; * Пешеходный переход; * Транспорт; * Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; * Дорога не место для игр; * Какие бывают машины; * Что такое светофор; * Правила поведения в общественном транспорте; * Я велосипедист!; * Правила дорожные, которые нужно знать; * Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; * • Правила эти запомним друзья! | в течение года | воспитатели |
| 6. | Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) | ежемесячно | воспитатели |
| 7. | Целевые прогулки и наблюдения по ПДД  • Наблюдение за движением транспорта;  • Рассматривание видов транспорта;  • Прогулка к перекрестку. | в течение года | воспитатели |
| 8. | Минутки безопасности | ежедневно | воспитатели |
| 9. | Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям» | сентябрь | воспитатели |
| 10. | Досуги и развлечения:  «Кто это: пешеход, водитель или пассажир?»  «Идем в гости к зебре»  « Грамотный пешеход» | сентябрь май | воспитатели |
| 11. | Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» | Сентябрь | воспитатель |
| 12. | «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»  «Чем опасен гололед»  «Учить безопасности – это важно» | октябрь    февраль апрель | воспитатели |
| 13. | Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога»  «Как правильно перевозить детей в автомобиле» | в течение года | воспитатели |
| 14. | Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов  Как знакомить детей с правилами дорожного движения»  «Чем опасен гололед»  «Учить безопасности – это важно» | Ноябрь  октябрь    февраль апрель | Воспитатели |
| 15. | Оформление папок- передвижек: «Дети и дорога»  «Как правильно перевозить детей в автомобиле» | В течение года | воспитатели |
| 16. | Анкета для родителей «Безопасность наших детей на улицах города» | октябрь | воспитатели |
| 17. | Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.). | В течение года | Ответственный по ПДД |

Приложение 3

**План мероприятий**

**по обеспечению пожарной безопасности**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** Создание условий по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Обучать дошкольников правилам безопасного поведения.
* Развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности.
* Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.
* Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
* Воспитывать у детей навыки правильного и безопасного поведения.
* Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
* Формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | | **Ответственные** | |
| **Работа с сотрудниками** | | | | | |
| 1 | Изучение нормативных документов по пожарной безопасности | | Постоянно | | Руководитель |
| 2 | Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности | | В течение года | | Руководитель |
| 3 | Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками | | В течение года | | Руководитель |
| 4 | Практические занятия по отработке эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора) | | 2 раза в год | | Руководитель |
| 5 | Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: \* устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; \* соблюдение противопожарного режима; \* соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; \* содержание территории; \* содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; \* содержание электроустановок; \* содержание сетей противопожарного водоснабжения; \* учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ; \* содержание пожарной сигнализации | | В течение года | | Руководитель  Завхоз |
| 6 | Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей | | Постоянно | | Руководитель |
| 7 | Месячник по пожарной безопасности | | 2 раза в год | | Руководитель  Воспитатели |
| 8 | Консультации:   * Основы пожарной безопасности * Эвакуация детей из загоревшегося здания * Средства пожаротушения * Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах | | В течение года | | Руководитель |
| 9 | Организация методической работы: \* обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности; \* оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; \* приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; \* взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; \* участие в районных и городских конкурсах на противопожарную тематику;  \*обзор методической литературы. | | В течение года | | Руководитель  Воспитатели |
| 10 | Оформление стенда наглядной агитации на лестничных площадках, в приёмных групп | | В течение года | | Руководитель  Воспитатели |
| ***Работа с детьми*** | | | | | |
| 1 | Беседы:   * Почему горят леса? * Безопасный дом * Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате * Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет * Если дома начался пожар? * Опасные предметы * Что делать в случае пожара в детском саду? * Друзья и враги * Знаешь сам – расскажи другому | | В течение года | | Воспитатели |
| 2 | Подвижные игры:   * Пожарные на учениях * Юный пожарный * Самый ловкий | | В течение года | | Воспитатели  групп |
|  | Сюжетные игры:   * Инсценировка «Кошкин дом» * Умелые пожарные * Пожарная часть | | В течение года | | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 4 | Конкурсы детского творчества на противопожарную тематику:   * конкурс видеороликов и презентаций «Безопасный Новый год»; * конкурс детского творчества «С пожарной безопасностью на «ТЫ» | | В течение года | | Воспитатели  Специалисты детского сада |
| 5 | Восприятие художественной литературы, просмотр мультфильмов:   * С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» * Е. Хоринская «Спичка-невеличка» * А. Шевченко «Как ловили уголька» * Л. Толстой «Пожарные собаки»   Загадки, пословицы, поговорки | | В течение года | | Воспитатели |
| 6 | Дидактические игры:   * Опасные ситуации * В мире опасных предметов * Служба спасения: 01, 02, 03 * Горит – не горит * Кому что нужно для работы? * Бывает – не бывает | | В течение года | | Воспитатели |
| 7 | Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем», «Утром, вечером и днём – осторожен будь с огнём» | | В течение года | | Руководитель  Воспитатели |
| 8 | Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации | | 2 раза в год | | Руководитель  Воспитатели |
| 9 | Экскурсии и целевые прогулки   * В прачечную – знакомство с электроприборами; * В магазин электробытовой техники; * В пожарную часть, МЧС. | | В течение года | | Руководитель  Воспитатели |
| 10 | Оформление центра безопасности в группе (исследовательские работы, альбомы об истории пожарной охраны России и нашего города, поделки). | | В течение года | | Воспитатели |
| 11 | Тематический досуги:   * «Добрый и злой огонь»; * «Как мы боремся с огнем» | | В течение года | | Руководитель  Воспитатели |
|  | ***Работа с родителями*** | | | | |
| 1 | Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду» | | В течение года | | Воспитатели |
| 2 | Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада | | В течение года | | Руководитель  Воспитатели |
| 3 | Консультации:   * Безопасное поведение * Внимание: эти предметы таят опасность! * Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях * Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей * Первая помощь при ожоге | | В течение года | | Воспитатели |
| 4 | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях | | В течение года | | Воспитатели  групп |

Приложение 4

**План профилактических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1.Организационные мероприятия** | | | |
| 1.1 | Издание приказа по профилактике COVID-19 | Сентябрь | Руководитель |
| 1.2 | Проведение инструктажей среди сотрудников по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций | 1 раз в месяц | Руководитель |
| 1.3 | Обеспечение запаса дезинфицирующих средств | постоянно | Руководитель  завхоз |
| 1.4 | Обеспечение работы бактерицидных ламп (рециркуляторов) | постоянно | завхоз |
| 1.5 | Обеспечение эффективной работы вентиляционной системы | постоянно | завхоз |
| 1.6 | Размещение в информационных уголках памяток по профилактике COVID-19 | постоянно | Руководитель Воспитатели |
| 1.7 | Продолжение работы по повышению медицинской грамотности сотрудников | постоянно | Руководитель |
| 1.8 | Обеспечение посещения ДОУ детей перенесших COVID- 19 или находившихся в контакте, только при наличии медицинского заключения врача об отсутствии противопоказаний к посещению | постоянно | Воспитатели |
| **2. Санитарно-противоэпидемические мероприятия.** | | | |
| 2.1 | Проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств | 1 раз в неделю | Мл воспитат |
| 2.2 | Проведение текущей уборки с применением дезинфицирующих средств | постоянно | Мл воспитат |
| 2.3 | Проведение обработки рук сотрудников с применением дезинфицирующих средств | Постоянно | Мл воспитат |
| 2.4 | Проведение усиленного «утреннего фильтра» воспитанников и сотрудников:  -термометрия бесконтактными термометрами;  -опрос на наличие признаков заболевания;  -немедленное изолирование воспитанников и сотрудников детского сада с признаками заболевания. | 2 раза в день постоянно | Воспитатели |
| 2.5 | Проведение своевременного проветривания согласно графику | постоянно | Воспитатели  Мл воспитат |
| 2.6 | Проведение мытья посуды согласно инструкции | постоянно | Мл воспитат |
| 2.7 | Проведение ежедневного мытья и дезинфекции игрушек | постоянно | Мл воспитат Воспитатели |
| 2.8 | Обеспечение использования индивидуальных средств защиты | постоянно | Сотрудники |
| **3.Мероприятия по безопасности воспитанников в ходе образовательно- воспитательной деятельности** | | | |
| 3.1 | Отмена культурно массовых мероприятий | постоянно |  |
| 3.2 | Ограничение контактов между воспитанниками разных групп во время прогулки, занятий | постоянно | Воспитатели |
| 3.3 | Проведение занятий на открытом воздухе | в теплый период | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.4 | Обеспечение групповой изоляции при проведении занятий в помещении групповой ячейки | постоянно | Воспитатели |
| 3.5 | Проведение влажной уборки с дезинфицирующим  средством после каждого посещения музыкального зала | постоянно | Мл воспитат |
| 3.6 | Исключение игр с предметами, которые не подлежат ежедневной дезинфекции | постоянно | Воспитатели |
| 3.7 | Проведение С-витаминизацию третьего блюда | ежедневно | повар |
| 3.8 | Обучение воспитанников основам профилактики вирусных  инфекций и соблюдение правил личной гигиены | постоянно | Воспитатели  Медсестра |
| 3.9 | Исключение объединения воспитанников в одну группу, в том числе в конце дня | постоянно | Воспитатели |

 Приложение №5

**План мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на 2022–2023 учебный год**

**Младшая группа (3–4 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| Сентябрь | Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями) | Сюжетно-ролевая игра «В детском саду» | Природоохранная акция «Сохраним цветок» | Целевая прогулка (растения участка, природа родного края) |
| Октябрь | Беседа «Моя семья» | Проект (занятие) «Мама, папа, я – семья» | Проект (рисование) «Портрет семьи» | Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся» |
| Ноябрь | Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы) | Беседа «Хорошо у нас в саду» | Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала» | Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» |
| Декабрь | Природоохранная акция «Покормите птиц зимой» | Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада | Наблюдение за трудом младшего воспитателя | Музей друзей и дружбы – что мы там видели |
| Январь | Проект «Мой родной город» | Проект (конструирование) «Мы построим новый дом» | Беседа «Домашние животные у нас дома» | Лепка «Угостим новых знакомых оладушками» |
| Февраль | «Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе | Проект (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей» | «Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье | Беседа «Как стать сильным» |
| Март | «Я и моя мама» | Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую» | «Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых | Проект «Помоги растению» |
| Апрель | «Рассказы о своей семье» | «Наши добрые дела». Труд взрослых | Беседа «Дом, в котором мы живем» | Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный» |
| Май | Целевая прогулка по украшенной к празднику улице | Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий праздничный салют» | Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В. Степанова «Наша природа» | Беседа «Наш город» |
| Июнь | Природоохраняемая акция «Посади цветок» | Экскурсия в сквер к памятнику адмирала С.О. Макарова | Акция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой» | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по морю» |
| Июль | Познавательное развитие «Труд воспитателя» | Физкультурный досуг «В здоровом теле здоровый дух» | «Друзья наши меньшие» – знакомство с бурым медведем сахалинских лесов | Беседа «Город – моя родина» |
| Август | Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья от тли спасите» | Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья» | Рассматривание фотоальбома «Мой город» – изучение зданий и памятников города | «Наша дружная семья» |
|  |  |  |  |  |

**Средняя группа (4–5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Сентябрь | Познавательное развитие «Детский сад» – знакомство с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду | Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру…» | Акция «Сохраним цветок» | Познавательное развитие «В нашем детском саду» – беседа о труде взрослых |
| Октябрь | Беседа «Семья» – дать понятие о семье, родственных отношениях | Прохождение экологической тропы – природа города | «Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье | Проект «Мой родной город» |
| Ноябрь | Экскурсия по улицам города «С чего начинается Родина» | Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья» | Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома» | Целевая прогулка «В нашем городе строят новый дом» |
| Декабрь | Проект (рисование) «Построим большой дом» | Беседа «Мое здоровье» | Беседа «Труд взрослых»: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада | Познавательное развитие «Моя семья» – беседа о любимых занятиях родителей и других членов семьи |
| Январь | Природоохранная акция «Покорми птиц зимой» | Проект «Дружат дети на планете» | Целевая прогулка по улице, прилегающей к детскому саду | Досуг «Рота, подъем!» |
| Февраль | Познавательное развитие «Мы следопыты» – о жизни диких животных в сахалинских лесах | Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона | Познавательное развитие «На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск | Беседа «Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества» |
| Март | «Наша мама лучше всех» | «Город. Транспорт. Пешеход» | Познавательное развитие «Люблю березку русскую» (деревья и растения, природа родного края) | Развлечение «Быть здоровыми хотим» |
| Апрель | Рассматривание альбома «Мой город» | Экологическая тропа весной «В гости к деду Природоведу» | Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи | Знакомство детей с флагом России и области |
| Май | Экскурсия по праздничным улицам города | Рассказ воспитателя «О Дне Победы» | Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака | Целевая прогулка к «Стеле памяти», посвященной Великой Отечественной войне |
| Июнь | Акция «Озелени участок» | Проект (рисование) «Салют в честь праздника России» | Досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | Рассказ воспитателя о лекарственных растениях |
| Июль | Экскурсия к памятнику адмирала С.О. Макарова | Проект (рисование) «Мой детский сад» | Досуг «Преодоление препятствий» | Рассматривание фотоальбома «Достопримечательности города» |
| Август | Акция «Природа просит защиты» – бережное отношение к природе родного края | Чтение художественной литературы для детей на семейную тему | Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья» | «Мой край задумчивый и нежный» |
|  |  |  |  |  |

**Старшая группа (5–6 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Сентябрь | Рассказ воспитателя «О Дне освобождения Сахалина и Курил от японских милитаристов» | Беседа с детьми о летнем отдыхе: страна большая, наш край, город – ее часть | «Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности) | Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края) |
| Октябрь | Мир природы «Хвойные и лиственные деревья» | Сюжетно-ролевая игра «МЧС» | Рассказ воспитателя «О символике родного края» | Рассматривание карты России, карты области, города |
| Ноябрь | Беседа «Чем славится город» (на основе наглядного материала) | Экскурсия к строительству нового дома | «Поиграем в экономику» (что из чего сделано?) | Выставка рисунков «Мама лучшая на свете», посвященная Дню матери |
| Декабрь | Проект «Панорама добрых дел» | Экскурсия в краеведческий музей | Природоохранная акция «Не рубите елочку» | Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа) |
| Январь | Чтение рассказа В. Осеева «Кто хозяин?» | Изготовление с детьми и родителями герба города | Беседа «История возникновения родного города» | Проект «Вкусная и полезная пища» |
| Февраль | Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович) | Природный мир «Природа и человек» | Акция «Подарки для защитников Отечества» | Праздник «День Защитника Отечества» |
| Март | Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта | Целевая прогулка по близлежащим улицам города, природоохранная акция «Берегите птиц» | Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности  города» | Экскурсия в центральную районную библиотеку «Встреча со знаменитыми людьми города» |
| Апрель | Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш город» | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу» | Беседа «Кем работают наши родители» | Экскурсия к памятнику погибшим от пожара корейским школьникам |
| Май | Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ города | Беседа «Вкусная и полезная пища» | Беседа «Национальная одежда коренных народов» | Викторина «Знаешь ли ты свой город?» |
| Июнь | Озеленение территории детского сада «Украсим детский сад» | Выставка рисунков «Дом, в котором я живу» | Досуг «Зарница» | Путешествие по экологической тропе «Лесные приключения» |
| Июль | Беседа «Рыбы наших водоемов», сбор гербария | Экскурсия в краеведческий музей | Развлечение «Приключения капельки» | Знакомство с заказником «Макаровским», с животными, занесенными в Красную книгу |
| Август | Игровая обучающая ситуация «Школа для игрушечных зайчиков» | Составление с детьми Красной книги города | Беседа «Символика города» | Беседа о коренных народах, населяющих город, «Наша дружная семья» |
|  |  |  |  |  |

**Подготовительная группа (6–7 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Сентябрь | Конкурс рисунков, посвященных Дню освобождения Сахалина и Курил от японских милитаристов, «Памятники героям» | Родные просторы (знакомство с местоположением города на карте) | «Край, в котором мы живем» | Проект «Наше дерево» |
| Октябрь | Беседа «Как можно стать юным экологом» | Посещение библиотеки «Как все начиналось?», встреча со старожилами, первопроходцами города | Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего города» | Экскурсия по близлежащим улицам города. Рассказ педагога о происхождении названий улиц |
| Ноябрь | Проект (комплексное занятие) «Символика области» (изобразительная и музыкальная деятельность) | Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря | Беседа «Кладовая города» (полезные ископаемые округа) | Спортивный досуг, посвященный Дню матери |
| Декабрь | Беседа «Важные даты области и города» | Экскурсия в музейную комнату школы № 1 (преемственность) | Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку» | Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов» |
| Январь | Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте» | Чтение З. Александрова «Дозор», А. Нехода «Летчики» | Экскурсия в центральную районную библиотеку. Знакомство с поэтами города | Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города, встреча с советом ветеранов города |
| Февраль | Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой» | Оформление альбома «История детского сада в фотографиях» | Операция «Радость»: изготовление подарков и вручение солдатам воинской части города | Праздник «День Защитника Отечества» |
| Март | Праздник «Наши мамы» | Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» | Беседа с использованием эксперимента «Край суровый и ласковый» (климатические особенности) | Рассказ педагога о Героях Советского Союза: капитане Л.В. Смирных, сержанте А.Е. Буюклы |
| Апрель | Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья) | «Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий музей | Проект (рисование) «Язык орнаментов» | Беседа «Архитектура родного города», акция «Спасти и сохранить» |
| Май | Экскурсия к «Стеле памяти», посвященной ВОВ | Рассказ педагога о заповедных местах района | Викторина «Конкурс знатоков родного города» | «Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников |
| Июнь | День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада) | Беседа «Красная книга округа» | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» | Игра-фестиваль «Загадки Лешего» |
| Июль | Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе» | Досуг «Зарница» | Беседа «Зачем людям нужна вода?» | Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город» |
| Август | Государственная символика, символика города, области (День флага) | Праздник корейского народа (традиции, игры, обряды) | Досуг «Наши друзья деревья» | Встреча с участниками Чеченской и Афганской войны (подарки, благодарственные письма) |
|  |  |  |  |  |

Приложение №6

**План летней оздоровительной работы**

**Основные задачи:**

**1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья**

**детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.**

**2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и**

**физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности,**

**любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.**

**3. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ,**

**занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.**

**4.Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной**

**образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой**

**деятельности.**

**5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения**

**родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.**