**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ГОРОДА АТКАРСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АНТОНОВА ВЛАДИМИРА СЕМЕНОВИЧА**

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседаниипедагогического совета структурного подразделения - детский сад «Улыбка» Протокол № 1 от 30.09.2022г. | «УТВЕРЖДАЮ»И.О. директора структурного подразделения - детский сад «Улыбка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Колязина Приказ № 30 от 30.09.2022г.. |

**Годовой план работы**

 **г. Аткарска**

**2022 год**

**Содержание**

|  |
| --- |
| **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**1.1. Работа с воспитанниками1.2. Работа с семьями воспитанников1.3. Взаимодействие с социумом |
| **Блок II. ОРГАНИЗАЦИОНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**2.1. Методическая работа2.2. Педагогические советы2.3. Контроль и оценка деятельности |
| **Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**3.1. Нормотворчество3.2. Работа с кадрами3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность |
| **Приложения**Приложение № 1 План мероприятий по антитеррористической защищенностина 2022 – 2023уч. годПриложение № 2 План по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный годПриложение №3 План мероприятий по обеспечению пожарной безопасностина 2022-2023 учебный годПриложение № 4 План профилактических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19Приложение №5 План мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на 2022–2023 учебный год Приложение №6 План летней оздоровительной работы  |

**Цели и задачи** Структурного подразделения – детский сад «Улыбка» на 2022/2023 учебный год

**ЦЕЛИ:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для всестороннего развития личности дошкольников, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

С учетом изменений законодательства, необходимо:

- Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2023 года.

 -  Познакомить воспитанников с государственными символами страны.

**ЗАДАЧИ**: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в освоения новых форм методической работы: обучающие семинары, мастер – классы, открытые просмотры, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.
2. Обновить материально- техническое оснащение детского сада в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Внедрение в работу детского сада новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществление разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог-ребенок. Организация совместной работы детского сада и семьи.
4. Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, городу, стране; расширять представление о городах России; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном; развивать чувство гордости за достижения страны.
5. Продолжать внедрять современные образовательные программы и технологии, обеспечивающие эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимально раскрывающие его природные возможности, гарантирующие охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

**Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.1. Работа с воспитанниками**

**1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (новая редакция) и оздоровлению воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Воспитательная работа** |
| Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания | Август2022 г. | Ожегова М.Ю.руководитель Воспитатели, узкие специалисты |
| Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий | В течение года | Ожегова М.Ю.руководитель Воспитатели, узкие специалисты |
| Организация на отрытом воздухе массового мероприятия, | В течение года | Воспитатели  |
| Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками | В течение года | Ожегова М.Ю. руководитель Воспитатели, узкие специалисты |
| Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации новых направлений воспитания в соответствии с календарем образовательных событий на 2022-2023уч.г. Минпросвещения России | Сентябрь 2022г август2023 г. | Воспитатели, узкие специалисты |
| Разработка плана летней-оздоровительной работы | В течение года | Воспитатели, узкие специалисты |
| **Образовательная работа** |
| Проверить и по необходимости актуализировать основную образовательную программу дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации | август2022 г. | Ожегова М.Ю.руководитель  |
| Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы) | Сентябрь 2022 г. | Ожегова М.Ю.руководительвоспитатели подготовительной группы |
| Консультирование педагогов по вопросу создания насыщенной образовательной среды | В течение года | Ожегова М.Ю.руководитель |
| Внедрение в работу воспитателей новыхметодов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников | В течение года | Педагоги |
| Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет) | В течение года | Ожегова М.Ю.руководитель |
| **Оздоровительная работа** |
| Составление плана физкультурно-оздоровительной работы | Август2022 г. | Мироненко Н.В. Инструктор по ФИЗО |
| Формирование режима двигательной активности воспитанников  | август2022г. | Мироненко Н.В. Инструктор по ФИЗО |
| Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками | Май 2023 г. | Ожегова М.Ю. Руководитель Воспитатели, педагоги |

**1.1.2. Летняя оздоровительная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период | Апрель | Воспитатели |
| Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта | Апрель | Завхоз |
| Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования:– скакалок;– мячей разных размеров;– наборов для игр с песком; – кеглей;– мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.д. | Апрель | Завхоз |
| Благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.) | Апрель | Завхоз |
| Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников | Май | руковод |
| Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников  | Май | Воспитатели |
| Создания условий для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур | Май | Завхоз |
| Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период | Май | Инструктор по физической культуре |
| Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий на летний период | Май | воспитатели |
| Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками | Май  | воспитатели |
| Инструктирование воспитателей:– о профилактике детского травматизма;– правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период;– требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр | Май | Руководитель |

**1.1.3. Праздники, развлечения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название** | **Цели** | **Предварительная работа** | **Ответственные** |
| сентябрь | Развлечение ко Дню знаний «Баба Яга и Кузя» | Привить детям тягу к новым знаниямРасширять представление о празднике 1 сентября;Развивать любознательность, расширять кругозор детей;Воспитать толерантность;Познакомить со школьными предметами | Рассматривание и обсуждение иллюстраций.;Прослушивание песен о школе; | Музыкальный руководитель,Воспитатели второй младшей -средней и старше подготовительной групп |
| Досуг «Поиграем в погремушки» | Помочь детям адаптироваться в детском саду. Знакомство, сближение детей между собой; знакомство с воспитателем установление открытых, доверительных отношений;  |   | Музыкальный руководитель,Воспитатели второй группы раннего возраста группы |
| Развлечение «Детский сад – второй наш дом | Показать, что детский сад похож на семью**;** как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. | Разучить песни о детском саде, экскурсия по детскому садуРазвить творческие способности детей | Музыкальный руководитель,Воспитатели второй младшей – средней группы |
| Концерт ко Дню дошкольного работника | Познакомить детей с профессиями дошкольного работникаПривить любовь и уважение.Разучить песни и танцы | Беседа о профессияхРазучивание песен, стихов о детском саде дружбе. | Музыкальный руководитель,Воспитатели старшей -подготов. гр. |
| октябрь | Развлечение «Бабушкины песенки» | Вызвать интерес к развлечению. Развивать двигательную активность, создать весёлое настроение. | Разучивание песен, стихов, новые двигательные элементы  | Музыкальный руководитель,второй группы раннего возраста группы |
| Инсценирование песни « Я с листочками кружусь» |
| Виртуальный концерт посвященный «Международному Дню музыки» | Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления. | Знакомство с музыкальными инструментами, понятием концертный зал | Музыкальный руководитель |
| Праздник «Юбилей детского сада – нам 85 лет» | привлечение всех участников образовательного процесса (дети, работники ДОУ, родители) к реализации проекта «Юбилей детского сада – нам 85». Укреплять связи детского сада с семьями воспитанников. | Просмотр презентации об истории детского сада, Разучивание песен, стихов о детском садике | Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп, сотрудники детского сада |
| Осенний праздник «Сказка осенью пришла» | Развить творческие способности воспитанников.Расширить знания воспитанников об особенностях осеннего времени года с учетом народных традиций. Воспитывать любовь к традициям и культуре. | Вспомнить с детьми времена годаРазучивание стихов и песен об осени | Музыкальный руководитель,Воспитатели второй младшей – средней группы |
| Праздник « Осенняя ярмарка» | Формировать у детей представление об истории, культуре и традициях русского народа | Чтение рассказов и сказок о жизни русского народа.Разучивание русских народных песен,Обучение игре на ложках. | Музыкальный руководитель,Воспитатели старшей -подготов. гр. |
| ноябрь | Забава «Славные ребятки, желтые цыплятки» | Вызвать положительные эмоции от активного участия в игре-занятии, | Познакомить детей с домашними животными (цыплята), музыкальным инструментом колокольчик | Музыкальный руководитель,второй группы раннего возраста группы |
| развлечение «Мамин праздник» | Воспитывать любовь к маме, бабушке, приобщать к устному народному творчеству через песенки, потешки, народные игры, пляски с элементами народных движений, вовлекать в различные музыкальные виды фольклора. | Учить песни, стихи о маме | Музыкальный руководитель,Воспитатели подг.гр |
| Музыкально-литературное представление «Концерт для кукол» | Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе, развивать интерес к средствам музыкальной выразительности и художественного слова |  | Музыкальный руководитель,Воспитатели средней группы |
| Виртуальный концерт «Все мы разные, а Родина одна», посв. Дню народного единства | Познакомить детей с праздником — «День народного единства», историей его возникновения. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям. |  | Муз.рук,Воспитатели под.групп |
| музыкальная гостиная « Н.А. Римский-Корсаков и русские народные сказки» | Расширение представления детей об искусстве: углубление знаний о творчестве композитора, о его музыкальных произведениях в сказках. |  | Муз.рук,Воспитатели старше – подг. гр |
| Праздник посвященный дню матери | Привитие любви и уважения к мамам;- воспитание желания заботиться о близких;- создание положительной эмоциональной среды общения детей друг с другом, с взрослым;- развитие эмоциональных и духовных связей между детьми и родителями. | Беседа о семьеРазучивание песен и стихов о маме | Муз.рук,Воспитатели подг. .групп |
| Пальчиковый театр «Теремок» |  |  | Воспитатели мл.гр. |
| Акция «день рождение Деда Мороза» | Развить творческие способности детей | Выучить с детьми песни про Деда Мороза | Муз. рук. |
| декабрь | 3 декабря Час мужества «Живая Память» посвященный Дню Неизвестного Солдата» | изучение истории, воспитание патриотизма, формирование, представлений о воинском долге и верности Отечеству. | Подобрать и выучить песни и стихи | Муз.рук.Воспитатели подг. гр. |
| Музыкально-литературная гостиная «Музыка Зимы» | прививать любовь к классической музыке, к творчеству поэтов- классиков через синтез искусств (музыка, поэзия). |  | Музыкальный руководитель |
| Праздник «Новогодний карнавал» | Создать праздничную атмосферу, доставить радость детям. Раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности | Учить детей выразительно исполнять музыкальные, танцевальные, стихотворные номера на сцене | Муз.рук,Воспитатели старше –подг. группы |
| праздник «Чудеса на Новый год» | создание праздничной обстановки и радостной атмосферы у детей. | Учить детей выразительно исполнять музыкальные, танцевальные, стихотворные номера на сцене | Муз.рук. воспитатели средней группы |
| Развлечение «Мои любимые игрушки» | создание для детей атмосферы волшебства, праздника | Научить детей делать наклоны в стороны, хлопать в ладоши | Муз.рук. воспитатели мл.гр. |
| праздник «Веселый Дед Мороз» | Создать праздничную атмосферу, доставить радость детям |
| Настольный театр «Репка» |  |  | Воспитатели мл.гр. |
|  январь | Познавательная программа «Как на Руси отмечали Новый год» (святки,колядки) | приобщение детей к базовым ценностям Российской цивилизации на основе духовно - нравственных традиций народа | Разучивание песен и сценки | Музыкальный руководитель,Воспитатели групп |
| Литературно-музыкальная гостиная «Несовместимы дети и война» | воспитывать чувство любви к Родине, гордости за героизм нашего народа, единения с людьми в борьбе за мир. | - Беседы на военную тематику, просмотр видео военных лет, прослушивание песен.- разучивание стихотворений, песен, танцев. | Воспитатели подг. групп Музыкальный руководитель, |
| Развлечение «Бабушка Зима» Театрализованное представление « В гостях у сказки» | Познакомить с традициями русского народа, с песнями Развитие речи детей с помощью театрализации русской народной сказки «Колобок» на новый лад | Чтение сказок о зиме, прослушивание песен Чтение сказки «колобок» | Муз. рук, воспитатели мл.гр. Музыкальный руководитель,Воспитатели мл. групп |
| февраль | Праздник «Как на масляной неделе…» | .познакомить детей с русским обрядовымпраздником Масленица**.** | Подобрать костюмы, необходимое оборудование.Разучить с детьми песни, частушки.  | Музыкальный руководитель,Воспитатели старших групп |
| Развлечение посвященное Дню защитника отечества «Мы-солдаты» | прививать чувство патриотизма, любви к своей Родине, к Армии. | Подобрать конкурсы, задания. Выучить песни, танцы | Музыкальный руководитель,Воспитатели ср. группы |
| музыкально-спортивный праздник «Служу России!» | прививать чувство патриотизма, любви к своей Родине, к Армии. | Подобрать конкурсы, задания. Выучить песни, танцы | Музыкальный руководитель,Воспитатели подг.группы |
| март | досуг «Принесу я маме аленький цветочек..» | развивать творческие возможности воспитанников, фантазию, наблюдательность, память; доставить детям радость от участия в мероприятии;  | Разучивание песен, танцев для мероприятия | Музыкальный руководитель,Воспитатели всех групп |
| праздник « Мамина песенка» |
| концертно-развлекательная  программа «Мой подарок мамочке…» |
| Театральное представление «Колобок» | Познакомить детей младшей группы с кукольным театром, дать возможность детям старших групп проявить свою инициативу в постановке спектакля | Чтение сказки «Колобок разучивание ролей с детьми старшей группы | Музыкальный руководитель, воспитатели мл.гр. |
| Театральное представление ко Всемирному Дню театра 27 марта |
| апрель | дискотека « Праздник непослушания» (к 1 апреля) | создание положительной мотивации на игровую деятельность, формировать музыкально – слуховой опыт, активизировать эмоциональный отклик в восприятии сценических действий в сюжете праздника. | Подбор музыки для игр. Тематическое оформление зала.Разучивание песен | Музыкальный руководитель,Воспитатели подг. группы |
| Праздник «Паровозик из Ромашкова» | Цель праздника: создать у ребенка радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем. | Подбор музыки для игр. Тематическое оформление зала.Разучивание песен | Музыкальный руководитель,Воспитатели сред.. группы |
| забава «Петрушка в гостях у ребят» музыкальное театрализованное представление «Заюшкина избушка». | Вызвать интерес к персонажам.Воспитывать нравственно-эстетические качества личности.Учить проявлять свою индивидуальность и неповторимость.Воспитывать уверенность в себе, в своих силах. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Прививать любовь к народному творчеству. |  | Музыкальный руководитель,Воспитатели мл.гр. |
|  |  | Разучивание ролей, чтение сказки | Музыкальный рук., воспитатели средней группы |
| Физкультурное развлечение «Путешествие в сказочный лес» |  |  | Воспитатель мл.гр. |
| Развлечение «Путешествие в космос» | Воспитывать патриотические чувства. Расширить представление детей о космонавтике | Разучивание песен и стихов к празднику | Музыкальный руководитель,Воспитатели ср. и подг.групп |
| Праздник «День Земли» - 22 апреля | Воспитывать чувство коллективизма. Расширить представление детей о Земле |  | Муз. рук,Воспитатели подг.гр. |
| май | Развлечение «Здравствуй сказка» | пробуждать интерес к музыкальной деятельности; народным мелодиям весёлого, подвижного характера; вызывать у малышей желание двигаться, играть с музыкальными игрушками (балалайкой, бубном). | Разучивание песен, стихов, чтение сказок, знакомство с муз. инструментами | Музыкальный руководитель,ВоспитателиМл.гр. |
| Военно-патриотическая игра «тропа препятствий» -посвященная Дню Победы» | Формирование представлений у детей о Великой Отечественной войне, воспитание уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Воспитание патриотических чувств, гордости и любви к России, малой Родине.  | Подбор музыки. Тематическое оформление зала.Разучивание песен и танцевОрганизовать в соцсетях акция «Герой нашего времени». Дети рассказывают о героях в мирные дни.Прослушать с детьми муз.произведения «Священная война», «День победы», и т.д. | Музыкальный руководитель,Воспитатели групп |
| Акция «Мы помним, мы гордимся» |
| Праздник посвященный Дню Победы «Мы помним про войну» |
| развлечение «Скоро лето» | создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации познавательной, музыкальной и двигательной деятельности. | Чтение сказок, разучивание песен о лете, провести беседу на тему: «Какое оно, лето?» | Муз. рук.,Воспитатели ср.групп |
| Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!» | Создание эмоционально-положительной атмосферы и праздничного настроения выпускников и гостей мероприятия.  | Подбор музыки для конкурсов. Тематическое оформление зала.Разучивание песен и танцев | Музыкальный руководитель,Воспитатели групп |
| Один раз в квартал | Досуг «Как на наши именины» | формировать индивидуальность; учить представлять себя коллективу сверстников; пополнить знания детей о праздниках (именинах); | Подобрать праздничную музыку, выучит песни | Музыкальный руководитель,Воспитатели групп |

**1.1.4. Выставки, конкурсы и акции, открытые занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Конкурсы**  |
| «Портрет моего ребенка в лучах солнца» | Сентябрь 2022г | Воспитатели и педагог - психолог |
| «Лоскутное одеяльце для матрёшки» | Октябрь 2022г | Воспитатели подг. гр, муз.рук. |
| Конкурс «Осенняя сказка» поделки из природного материала | Октябрь 2022г | Воспитатели средней гр. |
| Конкурс ко Дню матери «Золотые руки наших мам» | Ноябрь 2022г. | Воспитатели средней гр. |
| Конкурс поделок совместных с родителями «Портрет мамы в осеннем стиле на тему» | Ноябрь 2022г. | Воспитатели подг. гр |
| Конкурс «Зимушка - зима» изготовление елочных игрушек | Декабрь 2022г | Воспитатели подг. гр |
| Конкурс новогодних игрушек «Ёлка в гости зовёт» (игрушки сделанные на ёлку, обязательно с креплением на ёлку) | Декабрь 2022г | Воспитатели всех групп |
| Конкурс для педагогов «Символ 2023года» (рисунки, поделки, выразительное чтение) | Декабрь 2022г | Воспитатели всех группПедагог + ребенок |
| Конкурс «Узоры матушки зимы» (фото окон) | Декабрь 2022г | Все сотрудники детского сада |
| Конкурс кормушек для птиц «Поможем птицам перезимовать» | Январь 2023год | Воспитатели всех групп |
| Конкурс чтецов «Поёт зима, аукает» | Январь 2023год | Воспитатели всех групп |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Аты, баты шли солдаты» | Февраль 2023год | Воспитатели всех группПедагог + ребенок |
| Фотоконкурс «В объективе весна» (фото весенней природы) | Март – апрель 2023год | Воспитатели всех групп |
| Конкурс оформления окон «Окна Победы» | Апрель 2023год | Все сотрудники детского сада |
| Конкурс чтецов: «Стихотворения о войне» | Май 2023г. | Воспитатели подг. гр |
| Конкурс рисунков «По дороге сказки» | Май 2023г. | Воспитатели мл.гр. |
| Конкурс игр на развитие мелкой моторики (со шнуровкой, с прищепками, с пуговицами, с пробками) | Апрель 2023г | Воспитатели мл.гр. |
| **Акции** |
| Акция «День добрых дел «Наши меньшие друзья» | Ноябрь 2022г. | Воспитатели средней гр. |
| Акция «День рождения Деда Мороза» | Ноябрь 2022г. | Воспитатели и педагоги |
| Акция «Письмо солдату» | Ноябрь 2022г | Воспитатели подг. гр |
| Акция «Письмо Деду Морозу» «Ёлочка желаний» | Декабрь 2022г. | Воспитатели мл.гр., подг. гр. |
| Акция «Посади дерево» | Апрель 2023г. | Воспитатели всех групп |
| Акция «Зачем человеку детство» | Апрель 2022г. | Воспитатели ср.ггр |
| Акция «Я – внук героя!», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся» | Май 2023 г. | Воспитатели и педагоги. |
| Акция «Мы выходим на субботник» | Май 2023 г. | Воспитатели средней гр. |
| Акция по благоустройству участка «День добрых дел» | Май 2023 г. | Воспитатели мл.гр., подг. гр. |
| **Выставки** |
| Фото выставка совместно с родителями «Достопримечательности нашего города» | Сентябрь 2022г. | Воспитатели подг. гр |
| Фотовыставка «Я в детском саду» | Сентябрь 2022г. | Воспитатели подг. гр |
| Выставка «Осенние дары для поделок и игры» | Октябрь 2022г | Воспитатели мл.гр. |
| Выставка рисунков «Портрет мамы» | Ноябрь 2022г. | Воспитатели подг. гр |
| Выставка ко Дню матери «С папой мы рисуем маму» | Ноябрь 2022г | Воспитатели средней гр. |
| Выставка новогодних открыток и газет «Чудеса своими руками» | Декабрь 2022г | Воспитатели средней гр. |
| Выставка символы Нового года «Новогодние фантазии»  | Декабрь 2022г | Воспитатели мл.гр. |
| Выставка рисунков «Зимние игры и забавы» | Январь 2023г | Воспитатели подг. гр |
| Выставка рисунков «Игрушка моего ребенка» | Январь 2023г | Воспитатели средней гр. |
| Фотовыставка «Со спортом дружит вся семья» | Январь 2023г | Воспитатели мл.гр. |
| Фотовыставка «Лучше папы друга нет» | Февраль 2023г | Воспитатели средней гр. |
| Фотовыставка «Папа и я – лучшие друзья» | Февраль 2023г | Воспитатели мл.гр. |
| Выставка творческих работ «Весенняя фантазия ». | Март 2023г. | Воспитатели подг. гр |
| Фотовыставка «Профессии моей семьи» | Март 2023г. | Воспитатели подг. гр |
| Фотовыставка «Мамочка и я – лучшие друзья» | Март 2023г | Воспитатели мл.гр. |
| Выставка поделок «Весенняя фантазия» | Март 2023г. | Воспитатели средней гр. |
| Творческая выставка «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики. | апрель 2023г. | Воспитатели подг. гр |
| Выставка «Наши таланты» | Апрель 2023г. | Воспитатели средней гр. |

|  |
| --- |
| **Открытые занятия** |
| По патриотическому воспитанию (региональный проект «Красота в моем мире») | Ноябрь- декабрь 2022г | Воспитатели всех групп, узкие специалисты |
| Игровое занятие с использованием новых технологий. | Март-апрель 2023г. | Воспитатели всех групп, узкие специалисты |

**1.1.5. Календарно – тематическое планирование (2022-2023 уч. год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вторая группа раннего возраста(2-3 лет) | Средняя группа (4-5 лет) | Старше - подготовит. группа(6-7 лет) |
| До свидания, лето, здравствуй, детский сад! (1-я неделя сентя | День знаний (1-я неделя сентября) | День знаний(1-я неделя сентября) |
| «День города! С днем рождения любимый город!» (2-я неделя сентября) | «День города! С днем рождения любимый город!» (2-я неделя сентября) | «День города! С днем рождения любимый город!» (2-я неделя сентября) |
| Опасные ситуации (3-я неделя сентября) | Опасные ситуации (3-я неделя сентября) |  Опасные ситуации (3-я неделя сентября) |
| Осень(4-я недели сентября,1-я и 2-я недели октября) | Осень(4-я недели сентября,1-я и 2-я недели октября) | Осень(4-я недели сентября,1-я и 2-я недели октября) |
| Я и моя семья(3-я и 4-я недели октября) | Я в мире человек (3-я и 4-я недели октября) | Мой город, моя страна, моя планета (3-я и 4-я недели октября) |
| Мой дом, мой город(1-я и 2-я недели ноября) | Мой город, моя страна (1-я и 2-я недели ноября) | День народного единства(1-я и 2-я недели ноября) |
| Ярмарка(3-я и 4-я недели ноября) | Ярмарка(3-я и 4-я недели ноября) | Ярмарка(3-я и 4-я недели ноября) |
| Новогодний праздник(с 1 по 4-ю неделю декабря) | Новогодний праздник(с 1 по 4-ю неделю декабря) | Новогодний праздник(с 1 по 4-ю неделю декабря) |
| Зимушка - Зима(с 1-ой недели января по 1-ю неделю февраля) | Зимушка - Зима (с 1-ой недели января по 2-ю неделю февраля) | Зимушка - Зима (с 1-ой недели января по 2-ю неделю февраля |
| ДеньЗащитника Отечества(3-я неделя февраля) | ДеньЗащитника Отечества(3-я неделя февраля) | ДеньЗащитника Отечества(3-я неделя февраля) |
| 8 Марта(4-я неделя февраля —1-я неделя марта) | 8 Марта(4-я неделя февраля —1-я неделя марта) | Международный женский день (4-я неделя февраля-1-я неделя марта) |
| Знакомство с народной культурой и традициями(с 2-ой по 3-ю неделю марта) | Знакомство с народной культурой и традициями(с 2-ой по 3-ю неделю марта) | Народная культура и традиции(с 2-ой по 3-ю неделю марта) |
| Весна(с 4-ой недели марта по 3-ю неделю апреля) | Весна(с 4-ой недели марта по 3-ю неделю апреля) | Весна(с 4-ой недели марта по 3-ю неделю апреля) |
| День Победы(с 4-ой недели апреля по 1-ю неделю мая) | День Победы(с 4-ой недели апреля по 1-ю неделю мая) | День Победы(с 4-ой недели апреля по 1-ю неделю мая) |
| Здравствуй, лето!(2-я и 4-я недели мая) | Здравствуй, лето!(2-я и 4-я недели мая) | До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!(2-я и 4-я недели мая) |

**1.2. Работа с семьями воспитанников**

**1.2.1. Общие мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Организационные мероприятия** |
| Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.) | Август | Ожегова М.Ю.Руководитель |
| Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.) | Август | Ожегова М.Ю.Руководитель |
| Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей | По необходимости | Ожегова М.Ю.Руководитель, педагог –психолог Калуга Т.В. |
| **Мониторинговые мероприятия** |
| Анкетирование по текущим вопросам: |  | Ожегова М.Ю.руководитель, воспитатели |
| – удовлетворенность организацией питания воспитанников; | Сентябрь - октябрь |
| – оценка работы детского сада | Май |  |
| Опросы:– образовательные установки для вашего ребенка» | Август | Ожегова М.Ю.руководитель |
| – способы взаимодействия с работниками детского сада» |
|  **Совместная деятельность** |  |
| Привлечение родителей к благоустройству детского сада | Сентябрь, апрель | Ожегова М.Ю.руководитель |
| Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками | По графику | Воспитатели |
| Акция «Посади дерево» | Май |  |
| Акция «Покормите птиц» | февраль |  |
| **Информирование и просвещение** |
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей | В течение года | Воспитатели |
| Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями  | По необходимости | Ожегова М.Ю.руководитель |
| Консультирование по текущим вопросам | В течение года | Ожегова М.Ю.руководитель |
| Групповое консультирование:– «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»; | Сентябрь | Ожегова М.Ю.руководитель |
| – профилактика коронавирусной инфекции | Октябрь |
| – формирование самостоятельности у детей | Ноябрь |  |
| – компьютерные игры и дети | Декабрь |
| Подготовка и вручение раздаточного материала:– родительская плата– правила фото- и видеосъемки в детском саду– правила посещения детского сада– мы пешеходы– безопасность ребенка у водоема» | СентябрьАпрельМай | Ожегова М.Ю.руководитель, воспитатели |
|  |

**1.2.2. Родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика** | **Ответственные** |
| **I. Общие родительские собрания** |
| Сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году | Ожегова М.Ю.руководитель |
| Декабрь | Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия | воспитатели |
|  Январь | Внедрение новых технологий в процесс воспитания и обучения | Ожегова М.Ю.Руководитель, воспитатели |
| Май | Итоги работы дошкольного учреждения за 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | Ожегова М.Ю.руководитель |
| **II. Групповые родительские собрания** |
| Сентябрь | Вторая группа раннего возраста: «Адаптационный период детей в детском саду» | Воспитатели второй группы раннего возраста, руководитель |
| Средняя группа: «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед! (характеристика возраста детей 4–5 лет» | Воспитатели средней группы, руководитель |
| Старше-подготовительная группа: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» | Воспитатели подготовительной группы, руководитель |
| Декабрь | Вторая группа раннего возраста: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» «Организация и проведение новогодних утренников» | Воспитатели второй группы раннего возраста |
| Средняя группа: «Игрушка – антиигрушка. Как наши дети играют» | Воспитатели средней группы |
| Старше- подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников» | Воспитатели старшей группы |
| февраль | Вторая группа раннего возраста: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» | Воспитатели второй группы раннего возраста |
| Средняя группа: «Здоровье детей в наших руках» | Воспитатели средней группы |
| Старше- подготовительная группы: «О здоровье всерьез» (круглый стол) | Воспитатели старшей группы |
| май | Вторая раннего возраста и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» | Воспитатели второй группы раннего возраста  |
| Средняя группа: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей» | Воспитатели средней группы |
|  | Старше-подготовительная группы: «Ребенок на пороге школы. Идем в школу с радостью» | Руководитель , воспитатели группы, педагог-психолог |
| **III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада** |
| Май | Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников | Руководитель |

**1.3. Взаимодействие с социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **ответственный** |
| 1. | Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с:- Детской библиотекой, - Краеведческим музеем, - Музеем «Боевой славы» МОУ-СОШ №3  - пожарной частью, ВДПО,- Детской школой искусств,- МОУ-СОШ№3 | В течение года | руководитель |
| 2. | **Преемственность со школой** |  |  |
| Оформление информации в подготовительных группах«Для Вас, родители будущих первоклассников» | Сентябрь 2022 | воспитатели подг. групп |
| Экскурсия к зданию школы детей подготовительных групп | Октябрь 2022 | руководитель воспитатели  |
| Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе» (родительские собрания) | декабрь 2022 | педагог – психолог |
| Семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной организации» | январь 2023 | педагог - психолог |
| Организация образовательной области Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе | Февраль 2023 | Воспитатели подг. групп |
| Экскурсия в школу | Апрель 2023 | Воспитатели подг. групп |

**Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**2.1. Методическая работа**

**2.1.1. Организационная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Составление регламента непосредственно-организованной образовательной деятельности |  Август2022 г. | руководитель |
| Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | В течение года | Ожегова М.Ю.руководитель |
| Пополнение методического кабинета методическим и дидактическим материалами | В течение года | Ожегова М.Ю.руководитель |
| Составление диагностических карт | В течение года | Ожегова М.Ю.руководитель |
| Подборка материалов по воспитательной работе | В течение года | Ожегова М.Ю.Руководитель |
| Оформление картотек - разработок по возрастам «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей, а так же по исследовательской деятельности», «Проблемные ситуации на военную тематику», «Каталог форм выбора деятельности в группе» | В течение всего периода | Ожегова М.Ю.Руководитель |
| Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения | Апрель | Ожегова М.Ю.Руководитель |
| Составление режима дня групп | Октябрь, апрель | РуководительВоспитателиПедагоги |
| Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития | Сентябрь | руководитель |
| Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам | По запросам | руководитель |

**2.1.2. Консультации для педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Обзор новых публикаций и периодики по вопросам воспитательной работы в детском саду | Ежемесячно | Ожегова М.Ю.руководитель |
| «Новые технологии, новая ступень в развитии детей дошкольного возраста». | Октябрь 2022г | Ожегова М.Ю.руководитель |
| Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период | Ноябрь | руководитель |
| Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий | Декабрь2022г. | Ожегова М.Ю.руководитель |
| Профессиональное выгорание | Февраль | Педагог-психолог Калуга Т.В. |
| «От Фребеля до робота: растимбудущих инженеров». | Февраль2023г. | Ожегова М.Ю.руководитель |
| Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом | Май2023 г. | Ожегова М.Ю.руководитель |

**2.1.3. Семинары для педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей | октябрь | Ожегова М.Ю.руководитель |
| Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка | декабрь | Ожегова М.Ю.руководитель |
| Круглый стол для педагогов «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями» | март | Ожегова М.Ю.руководитель |

**2.1.3. Практикумы для педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Викторина «Хорошо ли я знаю свой край?» | Ноябрь. | педагог-психолог |
| Организация детских проектов по расширению представлений о профессиях родителей | Ноябрь | Воспитатели групп |
| Мастер – класс «Знакомство с психогимнастикой» | Февраль  | педагог-психолог |
| Мастер – класс «Боди перкуссия как средство развития чувства ритма у детей» | Февраль  | музыкальный руководитель |
| Играем, профессию выбираем | Март | Педгог-психолог |

**2.2. Педагогические советы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| ПЕДСОВЕТ №1(Установочный)**Тема:** «Думаем, планируем, решаем…»**Цель** - координация деятельности педагогического коллектива.1.Итоги проверки к началу учебного года.2. Ключевые задачи городского педагогического совета3. Цели и задачи работы ОУ на 2022 – 2023 учебный год. 4.Утверждение локальных актов регламентирующихобразовательную деятельность ОУ на 2022 – 2023учебный год Рассмотрение и принятие планов, рабочих программ, локальных нормативных актов учреждения.Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2022-2023 учебный год. Подготовка к новому учебному году.5. Рассмотрение и выдвижение кандидатуры Мироненко Натальи Владимировны муз. руководителя структурного подразделения – детский сад «Улыбка» МОУ-СОШ №3 г. Аткарска на награждение. 6. Решение педсовета | Август2022 г. | Ожегова М.Ю.руководитель |
| ПЕДСОВЕТ № 2**Тема:** «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».**Цель:** создание условий для повышения педагогических компетенций у педагогов по вопросам патриотического и нравственного направления воспитания дошкольников.**Повестка:**1 Вступительное слово руководителя, актуальность темы педсовета2 Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, презентация проектной деятельности в старшей группе детского сада.3. Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС.4. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры. Дидактические игры по ознакомлению с родным городом.5. Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников.6. Роль народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников.7. Музыка в формировании нравственно-патриотических качеств детей дошкольников8. Психологические основы нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте. Мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой город?»9.Итоги конкурса «Лучший патриотический уголок в детском саду» для дошкольного возраста. | Ноябрь2022 г. | Ожегова М.Ю.РуководительЗинчук Т.А.Кураева С.А.Косолапова Т.Н.Пирогова Н.А.Макарова Т.Б.Мироненко Н.В.Калуга Т.В.Руководитель |
| ПЕДСОВЕТ № 3**Тема:** «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**Цель:** дальнейшее развитие творческой деятельности педагогов, поддержка новых технологий в организации воспитательно-образовательного процесса, взаимообмен опытом и лучшими методическими наработками.1«Актуальность проблемы социально- коммуникативного развития дошкольников».2. «Игровые инновационные технологии в ДОУ». 3. «Эффективность использования инновационных технологий в игровой деятельности». 4. Влияние сюжетно-ролевых, подвижных, театрализованных (творческих), дидактических игр на развитие компетентностей детей дошкольного возраста.5. Использование дидактических и народных игр в гражданско-патриотическом воспитании детей.6. Ярмарка «Сюжетно-ролевые игры 21 века» (презентация 1 игры со всеми атрибутами к ней).7.Формирование у детей интереса к подвижным играм».8.Психическое развитие ребенка дошкольника в сюжетно-ролевой игре. | Февраль2023 г. | Ожегова М.Ю.РуководительОжегова М.Ю.РуководительЗинчук Т.А.Косолапова Т.Н.Мироненко Н.В.Макарова Т.БПирогова Н.А.Кураева С.А.Калуга Т.В. |
|               ПЕДСОВЕТ № 4   (Итоговый)**Тема:** «Итоги образовательной работы за 2022– 2023 учебный год».Задания при подготовке: персональные творческиеотчеты педагогов и специалистов**Цель** - анализ результативности образовательной работы с учетом динамики продвижения детей; упущения, находки, рекомендации к совершенствованию, планы.1 Определение проблемных вопросов2 Актуальные вопросы летней оздоровительной компании.3 Организационные вопросы по охране труда4. Подведение итогов педсовета | Май2023 г. | Ожегова М.Ю.РуководительВоспитатели всех групп и педагоги |

**2.3. Контроль и оценка деятельности**

**2.3.1. Внутрисадовский контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Вид контроля** | **Формы и методы контроля** | **Срок** | **Ответственные** |
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Фронтальный | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Руководитель, завхоз |
| Адаптация воспитанников в детском саду | Оперативный | Наблюдение | Сентябрь | Руководитель, |
| Санитарное состояние помещений группы | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Руководитель, |
| Соблюдение требований к прогулке | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Руководитель |
| Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.Заболеваемость.Посещаемость | Оперативный | Посещение кухни | Ежемесячно | Руководитель |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ документации | Ежемесячно | Руководитель, |
| Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | Тематический | Открытый просмотр | Декабрь | Руководитель,  |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний | Оперативный | Анализ документации, наблюдение | В течение годафевраль2023 г. | Руководитель, |
| Соблюдение режима дня воспитанников | Оперативный | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно | Руководитель, |
| Организация предметно-развивающей среды  | Оперативный | Посещение групп, наблюдение | Февраль2023 г. | Руководитель,  |
| Организация НОД во всех возрастных группах | Сравнительный | Посещение групп, наблюдение | Март2023 г. | Руководитель,  |
| Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год | Итоговый | Анализ документации | Май2023 г. | Руководитель,  |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Оперативный | Наблюдение, анализ документации | Июнь–август2023г. | Руководитель,  |
| Соблюдение условий жизнедеятельности: параметры температуры, продолжительность проветривания, уровень освещения, уровень шума, показатели безопасности песка | Фронтальный  | Посещение групп  | еженедельно | Руководитель. |

**2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Срок** | **Ответственный** |
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды | Август | Руководитель,  |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования | Ежемесячно | Руководитель,  |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса | Ноябрь, февраль, май | Руководитель,  |
| Мониторинг выполнения муниципального задания | Сентябрь, декабрь, май | Руководитель,  |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада | В течение года | Руководитель,  |

**Блок III УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**3.1. Нормотворчество**

**3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование документа** | **Срок** | **Ответственный** |
| Инструкции по охране труда | Ноябрь-декабрь | Ответственный за охрану труда |
| Документы по питанию: - ведомость контроля за рационом питания- график смены кипяченной воды- основное меню- ежедневное меню- индивидуальное меню- гигиенический журнал- журнал учёта температуры и влажности складских помещениях- технологические документы блюд | Октябрь – ноябрь  | Ответственный по питаниюповар |
| - приказ о назначении ответственного за организацию питания.Составление и утверждение графика отпусков | Сентябрь Декабрь  | Ожегова М.Ю.Руководитель |
| Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада | Январь |  руководитель  |
| Разработка правил по охране труда детского сада | Январь | руководитель |

**3.1.2. Обновление локальных и распорядительных актов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Срок | Ответственный |
| Положение об оплате труда (индексация окладов) | Январь 2023г | Бухгалтер  |
| Локальный акт, устанавливающий порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, распределение обязанностей и ответственности должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, с учетом особенностей структуры управления детского сада и требований Правил, утвержденных приказом Минтруда от 29.10.2021 № 766н | до 1 сентября  | руководитель |
| Локальный акт «О нормах бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам» (составить на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОПР, мнения выборного органа первичной профсоюзной детского сада или иного представительного органа работников) | до 1 сентября  | , руководитель Ожегова М.Ю. |

**3.2. Работа с кадрами**

**3.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. работника** | **Должность** | **Дата аттестации** |
| **1. Аттестация педагогических работников** |
| Мироненко Н.В. | Музыкальный руководитель  | ноябрь 2022 г. |
| Кураева С.А. | Воспитатель | Ноябрь 2022 г. |

**3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. работника** | **Должность** | **Дата прохождения** | **Наименование курса** |
| Мироненко Н.В. | Музыкальный руководитель | Сентябрь 2022г | Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации» |
| Кураева С.А. | воспитатель | Октябрь 2023г. | Инновационные подходы к обучению и воспитанию в ДОУ |

**3.2.3. Оперативные совещания при руководителе образовательного учреждения**

**График оперативных совещаний при руководителе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Повестка** | **Участники** | **Результат** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| Организация внедренияинновационных технологий | Составить плюсы и минусы использования технологий;проанализироватьвозможности сада | руководительвоспитатели групп;узкие специалисты | Составлен аналитический отчет, подчиненным даны поручения |
| Организация питания | Обсудить новые требования к организации питания по СанПиН 2.3/2.4.3590-20,21 | завхоз; калькулятор ответственный за питание | Разработан перечень необходимых мероприятий, сроки их исполнения, список ответственных лиц |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций | Обсудить причины заболеваний;составить перечень мер по профилактике инфекций | Руководитель;воспитатели | Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний |
| Подготовка тренировки по пожарной безопасности | Разработать с ответственным за пожарную безопасность тактический замысел тренировки | Ответственный за пожарную безопасность;завхоз | Составлена схема здания Подготовлены график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки |
| **НОЯБРЬ** |
| Регулирование финансово-хозяйственной деятельности | Проконтролировать реализацию ПФХД; | Руководитель;завхоз | Получена информация об исполнении плана; |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Хозяйственное обеспечение деятельности детского сада | проанализировать затраты по основным статьям расходов (электоэнергия, водопотребление, вывоз ТБО) за 2022год, планирование мер экономии | Бухгалтер;Руководитель | Подготовлены предложения по оптимизации расходов на хоз.обеспечение |
| **ЯНВАРЬ** |
| Организация работы во втором полугодии учебного года | Повысить продуктивность работы;распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии | Руководительпедагогические работники | Рассмотрены причины срывов в работе, ликвидированы их последствий и недопущение впредь; |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Обеспечение пожарнойбезопасности | Сформировать график мероприятий по укомплектованию здания СИЗ при пожаре;определить места размещения | Ответственный за пожарнуюбезопасность;завхоз | Составлен проект графика мероприятий по оснащениюдетского сада СИЗ.  |
| Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня | Уточнить план обеспечения безопасности;составить программу мероприятия; | Организаторы мероприятий;  | Составлены: проект программы мероприятия;календарный план обеспечения безопасности; |
| Организация проведения самообследования | Утвердить состав комиссии по самообследованию,обязанности председателя и членов комиссии; определить формы и сроки исполнения процедур; утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета | Руководитель, председатель педагогического совета; | Составлены проекты приказа и графика проведения самообследования |
| **МАРТ** |
| Контроль реализации производственного контроля | Рассмотреть отчеты исполнителей; решить текущие вопросы; проконтролировать выполнение программы | Ответственные за производственный контроль | Разработан проект плана мероприятий по устранению нарушений |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | производственного контроля |  |  |
| **АПРЕЛЬ** |
| Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы | Уточнить план обеспечения безопасности;составить программу мероприятия; | Организаторы мероприятий;ответственные за безопасность; | Составлены проекты:программы мероприятия;календарного плана обеспечения безопасности |
| Подготовка к весенне- летнему периоду года | Составить регламент уборки на теплый период года;утвердить сроки проведения субботников;организовать весенний осмотр территории; | Завхоздворник;привлеченные работники детского сада | Составлен проект регламента уборки;определены сроки проведения субботников; |
| Планирование летней работы с детьми | Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование | ЗавхозРуководительвоспитатели; | Подготовлен проект плана летнейработы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подготовка выпускного утренника подготовильной группы | Распределить поручения;составить программу мероприятий | Музыкальный руководитель,воспитатели выпускной группы;завхоз | Подготовлен проект планов: праздничного мероприятия;обеспечениябезопасности на мероприятии |
| **МАЙ** |
| Проверка готовности к текущему ремонту | заслушать отчет завхоза о состоянии помещений детского сада; обсудить текущие вопросы и проблемы | Завхоз; | Заслушан отчет  |
| **ИЮНЬ** |
| Подготовкадетского сада к приемке к новомуучебному году | Утвердить состав комиссии;утвердить график проверки готовности к приемке;сформировать проверочный лист по проверке готовностидетского сада к новомуучебному году | Завхоз;Оветственный за безопасность | Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке |
| Завершение учебного года | Подвести итоги деятельности | Руководитель Воспитатели;Завхоз; | Заслушана итоговая информация |
| **ИЮЛЬ** |
| Подготовка плана работы | Проанализировать работу за прошлый год;определить задачи на предстоящий год;составить проект плана мероприятий | Завхоз;РуководительСпециалисты | Определены задачи;подготовлен проект плана мероприятий |
| **АВГУСТ** |
| Начало нового | Укомплектовать группы; | Руководитель; | Составлены: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебного года | Укомплектовать штат;ознакомить работников с графиками и планамиработы | воспитатели; | списки укомплектованных групп; проекты приказов |

**3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность**

**3.3.1. Организационные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Инвентаризация | Декабрь / май | БухгалтерУО |
| Анализ выполнения и корректировка ПФХД | Ежемесячно | Руководитель, бухгалтер |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | Июнь, июль2022 г. | Руководитель, завхоз |
| Подготовка публичного доклада | Июнь- июль | Руководитель, |
| Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023 | Август2022 г. | Работники детского сада |
| Реализация мероприятий программы производственного контроля | В течение года | руководитель |

 **3.3.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21 | Сентябрь | Руководитель |

**3.3.3. Безопасность**

**3.3.3.1. Антитеррористическая защищенность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| – Контроль за качеством работы системы видеонаблюдения | В течение года | завхоз |
| Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта | Декабрь2022 г. | Ожегова М.Ю.Руководитель, |
| Проводить антитеррористические инструктажи и практические занятия с работниками | В течение года | Ожегова М.Ю,ответственный за антитеррористическую защищенность |

**3.3.3.2. Организация ГО и предупреждение ЧС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников | октябрь | Ответственный по ГО и ЧС |
| Провести повторный инструктаж для работников | ноябрь2022 г. | Ответственный по ГО и ЧС |
| Разработать памятки по ГО иЧ С для работников | В течение года | Ответственный по ГО и ЧС |

**3.3.3.3. Пожарная безопасность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Провести противопожарные инструктажи с работниками | 1 р. в кв. | ответственный за пожарную безопасность |
| Организовать и провести тренировки по эвакуации | Октябрь, апрель | ответственный за пожарную безопасность |
| Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством | Октябрь2022 г. | ответственный за пожарную безопасность |
| Проверка наличия огнетушителей | Ежемесячно по 18-м числам | ответственный за пожарную безопасность |
| Провести ревизию пожарного инвентаря | Ноябрь2022 г. | ответственный за пожарную безопасность |
| Проверка чердака на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора | Еженедельно по пятницам | ответственный за пожарную безопасность |
| Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам | Ежемесячно по 25-м числам | ответственный за пожарную безопасность |
| Оформить уголки пожарной безопасности в группах | До 31 октября | Воспитатели |
| Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года | В течение года | ответственный за пожарную безопасность |

**3.3.3.4.** **Ограничительные мероприятия из-за коронавируса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками | Еженедельно | Инструктор по гигиен. воспитанию |
| Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям | Ежедневно при входе в здание | Инструктор по гигиен. воспитанию ответственный по охране труда |
| Пополнять запас:СИЗ – маски и перчатки;дезинфицирующих средств;кожных антисептиков | Ежемесячно | Руководитель |
| Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук | Ежедневно | завхоз |
| Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов | Раз в квартал | Рабочий по обслуживанию здания, завхоз |
| Следить за качеством и соблюдением порядка проведения:– текущей уборки и дезинсекции | ежедневно | завхоз |
| – генеральной уборки | Еженедельно в 2022 году, ежемесячно —в 2023-м |

Приложение 1

**План**

**мероприятий по антитеррористической защищенности**

**на 2022 – 2023уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| **Первоочередные, неотложные мероприятия** |
| 1.
 | Знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты населения от угроз нападения. | 2 раза в год | Руководитель |
| 1.
 | Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ | постоянно | Руководитель, завхоз |
| 1.
 | Организация  внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах и т.д.) | постоянно | Завхоз |
|  | Издание приказа "Об установлении противопожарного режима в ДОУ".     | июнь | Руководитель |
| 1.
 | Инструктаж   по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности. | 2 раза в год | Руководитель |
| 1.
 | Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство | 2 раза в года | Руководитель |
| 1.
 | Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников. | 2 раза в 2 раза в года год | Руководитель |
| 1.
 | Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму | 2 раза в год | Руководитель |
| 1.
 | Заключение договоров на обслуживание АПС, «тревожной кнопки» и.т.д. | январь |   |
| 1.
 | Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметовПроведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него. | Ежедневно: утром, перед прогулками | завхозВоспитатели, сторожа,  |
| 1.
 | Ежедневные осмотры помещений и территории  с отметкой результатов в журнале. | ежедневно | Завхоз, сторожа |
| 1.
 |  Регистрация всех посетителей в журнале | Ежедневно | сторожа |
| 1.
 | Проведения встреч персонала с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п. | 2 раза в год | Руководитель |
| 1.
 | Проведение тренировок с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта. | 1 раза в год |  Руководитель |
| 1.
 | Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОУ. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д. | постоянно | завхоз |
| 1.
 | Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов | постоянно | завхоз |
| 1.
 | Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем | 2 раза год | завхоз |
| 1.
 | Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов. | 1 раз в год | Руководитель, завхоз |
| 1.
 | Организация дежурства во взаимодействии с органами  охраны правопорядка на время проведения мероприятий | Новогодние праздники, выпускной | Руководитель, завхоз |
|  | Контроль за исправностью работы систем АПС | ежедневно | завхоз |
| 1.
 | Анализ работы по антитеррористической защищенности  ДОУ | декабрь | Руководитель |
| **Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени****и значительных финансовых затрат** |
| 1.
 | Проведение работ по оборудованию подъездных путей декоративными железобетонными конструкциями и устройств для пресечения прорыва и принудительной остановки автотранспорта. | По мере поступления средств | Руководитель |
| 1.
 | Установка периметрового ограждения  (требуется частичный ремонт) | По мере поступления средств | Руководитель |
| **Работа с детьми** |
| 1 | Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»;«Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»;            «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии» | Согласно перспективного  плана | ВоспитателиРуководитель |
| 2 | Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов. | Согласно перспективного  плана | ВоспитателиРуководитель |
| 3 | Проведение занятий ОБЖ в группах | Согласно перспективного  плана | ВоспитателиРуководитель |
| 4 | Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера. | ежеквартально | Заведующий,Руководитель |
| 5 | Подготовка наглядных пособий по данной тематике. | Согласно перспективного  плана | ВоспитателиРуководитель |
| 6 | Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС | согласно годового плана | ВоспитателиРуководитель |
| 7 | Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»;   | согласно годового плана | ВоспитателиРуководитель |
| 8 | Развлечение «Мы голосуем за мир» | согласно годового плана | ВоспитателиРуководитель |
| 9 | Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить» | Согласно плана работы с детьми | ВоспитателиРуководитель |
| **Работа с родителями** |
|  1 | Проведение бесед с родителями о режиме посещения детского сада. |   | ВоспитателиРуководитель |
| 2 | Проведение родительских собраний. |   | ВоспитателиРуководитель |
| 3 | Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.). |   | ВоспитателиРуководитель |

Приложение 2

**План**

**по предупреждению**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цели:**

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Основные задачи:**

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД | в течение года | воспитатели |
|   2. | Чтение художественной литературы | в течение года | воспитатели |
| 3. | Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД | в течение года | воспитатели |
| 4. | Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД | ежемесячно | воспитатели |
| 5. |  Беседы с воспитанниками:   * Моя улица;
* Пешеходный переход;
* Транспорт;
* Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;
* Дорога не место для игр;
* Какие бывают машины;
* Что такое светофор;
* Правила поведения в общественном транспорте;
* Я велосипедист!;
* Правила дорожные, которые нужно знать;
* Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;
* • Правила эти запомним друзья!
 |  в течение года | воспитатели |
| 6. | Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) | ежемесячно |     воспитатели |
| 7. | Целевые прогулки и наблюдения по ПДД• Наблюдение за движением транспорта;• Рассматривание видов транспорта;     • Прогулка к перекрестку. | в течение года | воспитатели |
| 8. | Минутки безопасности | ежедневно | воспитатели |
| 9. | Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям» | сентябрь | воспитатели |
| 10. | Досуги и развлечения:«Кто это: пешеход, водитель или пассажир?»«Идем в гости к зебре»« Грамотный пешеход» |  сентябрь май |  воспитатели |
| 11. | Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» | Сентябрь | воспитатель |
| 12. | «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»«Чем опасен гололед»«Учить безопасности – это важно» | октябрь февраль апрель | воспитатели |
| 13. | Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога»«Как правильно перевозить детей в автомобиле» | в течение года |  воспитатели |
| 14. | Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементовКак знакомить детей с правилами дорожного движения»«Чем опасен гололед»«Учить безопасности – это важно» | Ноябрьоктябрь февраль апрель | Воспитатели     |
| 15. | Оформление папок- передвижек: «Дети и дорога»«Как правильно перевозить детей в автомобиле» | В течение года | воспитатели |
| 16. | Анкета для родителей «Безопасность наших детей на улицах города» | октябрь | воспитатели |
| 17. | Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.). | В течение года | Ответственный по ПДД |

Приложение 3

**План мероприятий**

**по обеспечению пожарной безопасности**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** Создание условий по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Обучать дошкольников правилам безопасного поведения.
* Развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности.
* Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.
* Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
* Воспитывать у детей навыки правильного и безопасного поведения.
* Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
* Формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Срок**  | **Ответственные**  |
| **Работа с сотрудниками** |
| 1 | Изучение нормативных документов по пожарной безопасности | Постоянно | Руководитель  |
| 2 | Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности | В течение года | Руководитель  |
| 3 | Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками  | В течение года | Руководитель  |
| 4 | Практические занятия по отработке эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора) | 2 раза в год | Руководитель  |
| 5 | Контроль соблюдения требований пожарнойбезопасности:\* устранение замечаний по предписаниямпожарного надзора;\* соблюдение противопожарного режима;\* соблюдение правил пожарнойбезопасности при проведении массовыхмероприятий;\* содержание территории;\* содержание здания, помещений ДОУ ипутей эвакуации;\* содержание электроустановок;\* содержание сетей противопожарноговодоснабжения;\* учет и использование первичных средствпожаротушения в ДОУ;\* содержание пожарной сигнализации | В течение года | Руководитель Завхоз |
| 6 | Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей | Постоянно | Руководитель  |
| 7 | Месячник по пожарной безопасности  | 2 раза в год | Руководитель Воспитатели |
| 8 | Консультации:* Основы пожарной безопасности
* Эвакуация детей из загоревшегося здания
* Средства пожаротушения
* Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах
 | В течение года | Руководитель  |
| 9 | Организация методической работы:\* обучение педагогов ознакомлению детейс правилами пожарной безопасности;\* оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях;\* приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками;\* взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению исоблюдению правил пожарной безопасности дома;\* участие в районных и городских конкурсах на противопожарную тематику;\*обзор методической литературы. | В течение года  | Руководитель Воспитатели |
| 10 | Оформление стенда наглядной агитации на лестничных площадках, в приёмных групп | В течение года | Руководитель Воспитатели |
| ***Работа с детьми*** |
| 1 | Беседы:* Почему горят леса?
* Безопасный дом
* Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате
* Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет
* Если дома начался пожар?
* Опасные предметы
* Что делать в случае пожара в детском саду?
* Друзья и враги
* Знаешь сам – расскажи другому
 | В течение года | Воспитатели |
| 2 | Подвижные игры:* Пожарные на учениях
* Юный пожарный
* Самый ловкий
 | В течение года | Воспитателигрупп |
|  | Сюжетные игры:* Инсценировка «Кошкин дом»
* Умелые пожарные
* Пожарная часть
 | В течение года | ВоспитателиМузыкальный руководитель |
| 4 | Конкурсы детского творчества на противопожарную тематику:* конкурс видеороликов и презентаций «Безопасный Новый год»;
* конкурс детского творчества «С пожарной безопасностью на «ТЫ»
 | В течение года | ВоспитателиСпециалисты детского сада |
| 5 | Восприятие художественной литературы, просмотр мультфильмов:* С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»
* Е. Хоринская «Спичка-невеличка»
* А. Шевченко «Как ловили уголька»
* Л. Толстой «Пожарные собаки»

Загадки, пословицы, поговорки | В течение года | Воспитатели |
| 6 | Дидактические игры:* Опасные ситуации
* В мире опасных предметов
* Служба спасения: 01, 02, 03
* Горит – не горит
* Кому что нужно для работы?
* Бывает – не бывает
 | В течение года | Воспитатели |
| 7 | Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем», «Утром, вечером и днём – осторожен будь с огнём» | В течение года | РуководительВоспитатели |
| 8 | Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации | 2 раза в год | РуководительВоспитатели |
| 9 | Экскурсии и целевые прогулки* В прачечную – знакомство с электроприборами;
* В магазин электробытовой техники;
* В пожарную часть, МЧС.
 | В течение года | РуководительВоспитатели |
| 10 | Оформление центра безопасности в группе (исследовательские работы, альбомы об истории пожарной охраны России и нашего города, поделки). | В течение года | Воспитатели |
| 11 |  Тематический досуги:* «Добрый и злой огонь»;
* «Как мы боремся с огнем»
 | В течение года | РуководительВоспитатели |
|  | ***Работа с родителями*** |
| 1 | Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду» | В течение года | Воспитатели  |
| 2 | Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада | В течение года | РуководительВоспитатели  |
| 3 | Консультации:* Безопасное поведение
* Внимание: эти предметы таят опасность!
* Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях
* Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей
* Первая помощь при ожоге
 | В течение года | Воспитатели |
| 4 | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях | В течение года  | Воспитателигрупп |

Приложение 4

**План профилактических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1.Организационные мероприятия** |
| 1.1 | Издание приказа по профилактике COVID-19 | Сентябрь | Руководитель |
| 1.2 | Проведение инструктажей среди сотрудников по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций | 1 раз в месяц | Руководитель |
| 1.3 | Обеспечение запаса дезинфицирующих средств | постоянно | Руководитель завхоз |
| 1.4 | Обеспечение работы бактерицидных ламп (рециркуляторов) | постоянно | завхоз |
| 1.5 | Обеспечение эффективной работы вентиляционной системы | постоянно | завхоз |
| 1.6 | Размещение в информационных уголках памяток по профилактике COVID-19 | постоянно | Руководитель Воспитатели |
| 1.7 | Продолжение работы по повышению медицинской грамотности сотрудников | постоянно | Руководитель |
| 1.8 | Обеспечение посещения ДОУ детей перенесших COVID- 19 или находившихся в контакте, только при наличии медицинского заключения врача об отсутствии противопоказаний к посещению | постоянно | Воспитатели |
| **2. Санитарно-противоэпидемические мероприятия.** |
| 2.1 | Проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств | 1 раз в неделю | Мл воспитат |
| 2.2 | Проведение текущей уборки с применением дезинфицирующих средств | постоянно | Мл воспитат |
| 2.3 | Проведение обработки рук сотрудников с применением дезинфицирующих средств | Постоянно | Мл воспитат |
| 2.4 | Проведение усиленного «утреннего фильтра» воспитанников и сотрудников:-термометрия бесконтактными термометрами;-опрос на наличие признаков заболевания;-немедленное изолирование воспитанников и сотрудников детского сада с признаками заболевания. | 2 раза в день постоянно | Воспитатели  |
| 2.5 | Проведение своевременного проветривания согласно графику | постоянно | Воспитатели Мл воспитат |
| 2.6 | Проведение мытья посуды согласно инструкции | постоянно | Мл воспитат |
| 2.7 | Проведение ежедневного мытья и дезинфекции игрушек | постоянно | Мл воспитат Воспитатели |
| 2.8 | Обеспечение использования индивидуальных средств защиты | постоянно | Сотрудники |
| **3.Мероприятия по безопасности воспитанников в ходе образовательно- воспитательной деятельности** |
| 3.1 | Отмена культурно массовых мероприятий | постоянно |  |
| 3.2 | Ограничение контактов между воспитанниками разных групп во время прогулки, занятий | постоянно | Воспитатели |
| 3.3 | Проведение занятий на открытом воздухе | в теплый период | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.4 | Обеспечение групповой изоляции при проведении занятий в помещении групповой ячейки | постоянно | Воспитатели |
| 3.5 | Проведение влажной уборки с дезинфицирующимсредством после каждого посещения музыкального зала | постоянно | Мл воспитат |
| 3.6 | Исключение игр с предметами, которые не подлежат ежедневной дезинфекции | постоянно | Воспитатели |
| 3.7 | Проведение С-витаминизацию третьего блюда | ежедневно | повар |
| 3.8 | Обучение воспитанников основам профилактики вирусныхинфекций и соблюдение правил личной гигиены | постоянно | ВоспитателиМедсестра |
| 3.9 | Исключение объединения воспитанников в одну группу, в том числе в конце дня | постоянно | Воспитатели |

 Приложение №5

**План мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на 2022–2023 учебный год**

 **Младшая группа (3–4 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| Сентябрь | Экскурсия по детскому саду(знакомство с сотрудникамидетского сада, с помещениями) | Сюжетно-ролевая игра «Вдетском саду» | Природоохранная акция«Сохраним цветок» | Целевая прогулка (растенияучастка, природа родного края) |
| Октябрь | Беседа «Моя семья» | Проект (занятие) «Мама, папа,я – семья» | Проект (рисование) «Портретсемьи» | Проект (занятие) «Какживотные родного края к зимеготовятся» |
| Ноябрь | Проект «Варвара-краса,длинная коса» (знакомство струдом мамы) | Беседа «Хорошо у нас в саду» | Сюжетно-ролевая игра«Бабушка приехала» | Рассматривание иллюстраций«Мамы всякие нужны, мамывсякие важны» |
| Декабрь | Природоохранная акция«Покормите птиц зимой» | Целевая прогулка к ближайшейулице, находящейся возледетского сада | Наблюдение за трудоммладшего воспитателя | Музей друзей и дружбы – чтомы там видели |
| Январь | Проект «Мой родной город» | Проект (конструирование)«Мы построим новый дом» | Беседа «Домашние животные унас дома» | Лепка «Угостим новыхзнакомых оладушками» |
| Февраль | «Белая береза под моим окном»– деревья в родном городе | Проект (рисование)«Приглашаем снегирей съестьрябину поскорей» | «Как мы с Фунтиком возилипесок». Дать представление отом, что папа проявляетзаботу о своей семье | Беседа «Как стать сильным» |
| Март | «Я и моя мама» | Проект (рисование) «Для мамырасческу я нарисую. Порадуюмилую, дорогую» | «Что мы делаем в детскомсаду». Труд взрослых | Проект «Помоги растению» |
| Апрель | «Рассказы о своей семье» | «Наши добрые дела». Трудвзрослых | Беседа «Дом, в котором мыживем» | Аппликация «Строим, строимдом. Вырос дом огромный» |
| Май | Целевая прогулка поукрашенной к празднику улице | Проект (рисование) «Этовспыхнул перед нами яркийпраздничный салют» | Чтение стихотворений «Чтотакое лес?», «Что такоелуг?», «Что такое река?»,«Что такое море?» изсборника В. Степанова «Нашаприрода» | Беседа «Наш город» |
| Июнь | Природоохраняемая акция«Посади цветок» | Экскурсия в сквер к памятникуадмирала С.О. Макарова | Акция «Бережливым будь сводой, хорошенько кранзакрой» | Сюжетно-ролевая игра«Путешествие по морю» |
| Июль | Познавательное развитие«Труд воспитателя» | Физкультурный досуг «Вздоровом теле здоровый дух» | «Друзья наши меньшие» –знакомство с бурым медведемсахалинских лесов | Беседа «Город – моя родина» |
| Август | Лепка «Божьих коровок скорееслепите! Деревья от тлиспасите» | Развлечение «Путешествие встрану чистоты и здоровья» | Рассматривание фотоальбома«Мой город» – изучение зданийи памятников города | «Наша дружная семья» |
|  |  |  |  |  |

**Средняя группа (4–5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Сентябрь | Познавательное развитие«Детский сад» – знакомство сдетским садом и егосотрудниками, профессиямитех, кто работает в детскомсаду | Проект (занятие) «У медведяво бору грибы, ягоды беру…» | Акция «Сохраним цветок» | Познавательное развитие «Внашем детском саду» – беседао труде взрослых |
| Октябрь | Беседа «Семья» – датьпонятие о семье, родственныхотношениях | Прохождение экологическойтропы – природа города | «Семейная фотография» –расширение знаний о своейсемье | Проект «Мой родной город» |
| Ноябрь | Экскурсия по улицам города «Счего начинается Родина» | Труд: «Помоги дворникусобрать опавшие листья» | Чтение стихотворенияС. Черного «Когда никого нетдома» | Целевая прогулка «В нашемгороде строят новый дом» |
| Декабрь | Проект (рисование) «Построимбольшой дом» | Беседа «Мое здоровье» | Беседа «Труд взрослых»:понятие «профессия»,профессии сотрудниковдетского сада | Познавательное развитие«Моя семья» – беседа олюбимых занятиях родителейи других членов семьи |
| Январь | Природоохранная акция«Покорми птиц зимой» | Проект «Дружат дети напланете» | Целевая прогулка по улице,прилегающей к детскому саду | Досуг «Рота, подъем!» |
| Февраль | Познавательное развитие «Мыследопыты» – о жизни дикихживотных в сахалинских лесах | Проект «Письмо в сказочнуюстрану», знакомство спрофессией почтальона | Познавательное развитие «Наземле, в небесах и на море» –об армии, о родах войск | Беседа «Папы, дедушки –солдаты» – огосударственном празднике«Защитники Отечества» |
| Март | «Наша мама лучше всех» | «Город. Транспорт. Пешеход» | Познавательное развитие«Люблю березку русскую»(деревья и растения, природародного края) | Развлечение «Быть здоровымихотим» |
| Апрель | Рассматривание альбома «Мойгород» | Экологическая тропа весной«В гости к деду Природоведу» | Беседа «Помощники» – обобязанностях, которые детивыполняют дома, обобязанностях членов семьи | Знакомство детей с флагомРоссии и области |
| Май | Экскурсия по праздничнымулицам города | Рассказ воспитателя «О ДнеПобеды» | Сюжетно-ролевая игра «Мырыбаки», знакомство спрофессией рыбака | Целевая прогулка к «Стелепамяти», посвященнойВеликой Отечественной войне |
| Июнь | Акция «Озелени участок» | Проект (рисование) «Салют вчесть праздника России» | Досуг «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья» | Рассказ воспитателя олекарственных растениях |
| Июль | Экскурсия к памятникуадмирала С.О. Макарова | Проект (рисование) «Мойдетский сад» | Досуг «Преодолениепрепятствий» | Рассматривание фотоальбома«Достопримечательностигорода» |
| Август | Акция «Природа проситзащиты» – бережноеотношение к природе родногокрая | Чтение художественнойлитературы для детей насемейную тему | Рассматривание фотоальбома«Наша дружная семья» | «Мой край задумчивый инежный» |
|  |  |  |  |  |

**Старшая группа (5–6 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Сентябрь | Рассказ воспитателя «О Днеосвобождения Сахалина иКурил от японскихмилитаристов» | Беседа с детьми о летнемотдыхе: страна большая, нашкрай, город – ее часть | «Край, в котором мы живем»(географическоерасположение, климатическиеособенности) | Экскурсия по экологическойтропе (растительный мирродного края) |
| Октябрь | Мир природы «Хвойные илиственные деревья» | Сюжетно-ролевая игра «МЧС» | Рассказ воспитателя «Осимволике родного края» | Рассматривание картыРоссии, карты области,города |
| Ноябрь | Беседа «Чем славится город»(на основе наглядногоматериала) | Экскурсия к строительствунового дома | «Поиграем в экономику» (чтоиз чего сделано?) | Выставка рисунков «Мамалучшая на свете»,посвященная Дню матери |
| Декабрь | Проект «Панорама добрыхдел» | Экскурсия в краеведческиймузей | Природоохранная акция «Нерубите елочку» | Создание группового альбома«Все профессии важны, всепрофессии нужны» (профессииокруга) |
| Январь | Чтение рассказа В. Осеева«Кто хозяин?» | Изготовление с детьми иродителями герба города | Беседа «Историявозникновения родногогорода» | Проект «Вкусная и полезнаяпища» |
| Февраль | Защитники земли Русской(Илья Муромец, ДобрыняНикитич, Алеша Попович) | Природный мир «Природа ичеловек» | Акция «Подарки длязащитников Отечества» | Праздник «День ЗащитникаОтечества» |
| Март | Праздник, посвященныймеждународному женскому дню8 Марта | Целевая прогулка поблизлежащим улицам города,природоохранная акция«Берегите птиц» | Изготовление альбомафотографий«Достопримечательностигорода» | Экскурсия в центральнуюрайонную библиотеку«Встреча со знаменитымилюдьми города» |
| Апрель | Беседа с детьми «Люди какихнациональностей населяютнаш город» | Сюжетно-ролевая игра«Путешествие по родномугороду» | Беседа «Кем работают наширодители» | Экскурсия к памятникупогибшим от пожаракорейским школьникам |
| Май | Тематический праздник «ДеньПобеды». Встреча с героямиВОВ города | Беседа «Вкусная и полезнаяпища» | Беседа «Национальная одеждакоренных народов» | Викторина «Знаешь ли тысвой город?» |
| Июнь | Озеленение территориидетского сада «Украсимдетский сад» | Выставка рисунков «Дом, вкотором я живу» | Досуг «Зарница» | Путешествие поэкологической тропе «Лесныеприключения»  |
| Июль | Беседа «Рыбы нашихводоемов», сбор гербария | Экскурсия в краеведческиймузей | Развлечение «Приключениякапельки» | Знакомство с заказником«Макаровским», с животными,занесенными в Красную книгу |
| Август | Игровая обучающая ситуация«Школа для игрушечныхзайчиков» | Составление с детьмиКрасной книги города | Беседа «Символика города» | Беседа о коренных народах,населяющих город, «Нашадружная семья» |
|  |  |  |  |  |

**Подготовительная группа (6–7 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Сентябрь | Конкурс рисунков,посвященных Днюосвобождения Сахалина иКурил от японскихмилитаристов, «Памятникигероям» | Родные просторы (знакомствос местоположением города накарте) | «Край, в котором мы живем» | Проект «Наше дерево» |
| Октябрь | Беседа «Как можно статьюным экологом» | Посещение библиотеки «Каквсе начиналось?», встреча состарожилами,первопроходцами города | Оформление подборки издомашних фотоальбомов«История моего города» | Экскурсия по близлежащимулицам города. Рассказпедагога о происхожденииназваний улиц |
| Ноябрь | Проект (комплексное занятие)«Символика области»(изобразительная имузыкальная деятельность) | Беседа «Лес – многоэтажныйдом», знакомство спрофессией лесника, егеря | Беседа «Кладовая города»(полезные ископаемые округа) | Спортивный досуг,посвященный Дню матери |
| Декабрь | Беседа «Важные даты областии города» | Экскурсия в музейную комнатушколы № 1 (преемственность) | Изготовление плакатов натему «Сохраним красавицуелку» | Творческая гостиная длядетей и родителей «Культуракоренных народов» |
| Январь | Спортивное развлечение«Достань пакет»,«Ориентировка по карте» | Чтение З. Александрова«Дозор», А. Нехода «Летчики» | Экскурсия в центральнуюрайонную библиотеку.Знакомство с поэтами города | Сбор информации обучастниках войны – жителяхнашего города, встреча ссоветом ветеранов города |
| Февраль | Природоохраняемая акция«Помогите птицам зимой» | Оформление альбома«История детского сада вфотографиях» | Операция «Радость»:изготовление подарков ивручение солдатам воинскойчасти города | Праздник «День ЗащитникаОтечества» |
| Март | Праздник «Наши мамы» | Беседа «Все профессии нужны,все профессии важны» | Беседа с использованиемэксперимента «Край суровый иласковый» (климатическиеособенности) | Рассказ педагога о ГерояхСоветского Союза: капитанеЛ.В. Смирных, сержантеА.Е. Буюклы |
| Апрель | Досуг «Зеленая службаАйболита» (к всероссийскомудню здоровья) | «Чем богат наш край» –экскурсия в краеведческиймузей | Проект (рисование) «Языкорнаментов» | Беседа «Архитектура родногогорода», акция «Спасти исохранить» |
| Май | Экскурсия к «Стеле памяти»,посвященной ВОВ | Рассказ педагога о заповедныхместах района | Викторина «Конкурс знатоковродного города» | «Я и мой город» сиспользованием поэтическихпроизведений искусства,местных поэтов, художников |
| Июнь | День взаимопомощи «Зеленаяулица» (озеленениетерритории детского сада) | Беседа «Красная книга округа» | Сюжетно-ролевая игра«Путешествие по городу» | Игра-фестиваль «ЗагадкиЛешего» |
| Июль | Тренировочное упражнение«Учимся радоваться природе» | Досуг «Зарница» | Беседа «Зачем людям нужнавода?» | Составление творческихальбомов по рассказам детей«Мой город» |
| Август | Государственная символика,символика города, области(День флага) | Праздник корейского народа(традиции, игры, обряды) | Досуг «Наши друзья деревья» | Встреча с участникамиЧеченской и Афганской войны(подарки, благодарственныеписьма) |
|  |  |  |  |  |

Приложение №6

**План летней оздоровительной работы**

**Основные задачи:**

**1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья**

**детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.**

**2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и**

**физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности,**

**любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.**

**3. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ,**

**занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.**

**4.Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной**

**образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой**

**деятельности.**

**5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения**

**родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.**