

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МОУ-СОШ №3 г. Аткарска

протокол от 15.04.2024 г. №2

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МОУ-
СОШ №3 г. Аткарска

протокол от 15.04.2024 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора школы
МОУ-СОШ №3 г. Аткарска
_____ А.Н. Колязина
приказ от 15.04.2024 г. № 96

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы №3 города Аткарска
Саратовской области имени Героя Советского Союза
Антонова Владимира Семеновича
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№	наименование раздела	стр
I	Общие сведения об образовательной организации	3-4
II	Аналитическая часть	
2.1	Оценка системы управления организацией	4-5
2.2	Оценка образовательной деятельности	6-12
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12-24
2.4	Оценка организации учебного процесса	25
2.5	Оценка востребованности выпускников	26
2.6	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	26
2.7	Оценка качества кадрового обеспечения	27
2.8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28-29
2.9	Оценка материально-технической базы	29-30
III	Результаты анализа показателей деятельности	30-33
IV	Выводы	33

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 3 города Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича (МОУ-СОШ №3 г. Аткарска)
Руководитель	Анна Николаевна Колязина
Адрес организации	412420, Саратовская область, г. Аткарск, ул. Советская, д.92
Телефон, факс	8 (4552) -3-15-19
Адрес электронной почты	sc3atkr@bk.ru
Учредитель	администрация Аткарского муниципального района Саратовской области
Дата создания	06 февраля 1996 года №77, переименовано постановлением администрации Аткарского муниципального района Саратовской области от 24 февраля 2015 года №403 в Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №3 города Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича
Лицензия	от 03.06.2025 г. серия 64Л01 №0001762 Регистрационный номер из реестра лицензий от 18.12.2023 г.: № Л035-01279-64/00198236
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.12.2016 г. серия 64А01 №0000804 выданная министерством образования Саратовской области
Структурные подразделения	-структурное подразделение - детский сад комбинированного вида "Ласточка" Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №3 города Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича (412420, г. Аткарск, ул. Чапаева, д. 56); -структурное подразделение - детский сад "Улыбка" Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №3 города Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича (412420, г. Аткарск, ул. Пушкина, д. 95); -структурное подразделение – детский сад «Золотой ключик» Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №3 города Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича в селе Елизаветино (412408, Аткарский р-н с. Елизаветино ул. Елизаветинская

	д.2).
Филиалы	<p>-Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №3 города Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича в селе Белгаза(412406, Саратовская область, Аткарский район, с. Белгаза, ул. Школьная, 22);</p> <p>-Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №3 города Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича в селе Вяжля (412407, Аткарский р-н с. Вяжля ул.Школьная, д.1);</p> <p>-Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №3 города Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича в селе Елизаветино (412408,Аткарский р-н с. Елизаветино ул. Елизаветинская д.2);</p> <p>-Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №3 города Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича в селе Кочетовка (412406,Аткарский р-н с. Кочетовка ул. Гагарина, д.2).</p>

Здание МОУ-СОШ №3 г. Аткарска (далее - Школа) расположено на центральной улице города. Протяженность периметра территории составляет 245,3м. Общая площадь территории: 3813,0 м². Площадь зданий: 3 144,3 м². Ограждение места массового пребывания людей: основной вход в здание осуществляется с восточной стороны по улице Советской, ограждение – металлический забор с воротами высотой 2,3 метра, с северной стороны здание Аткарского городского суда, отдельно стоящее здание школьных мастерских, деревянный забор высотой 2,2 метра, гаражи, с западной стороны забор из металлопрофиля высотой 2-2,5 метра, хозяйственные постройки, с южной стороны основное здание школы. Инженерные заградительные сооружения, препятствующие несанкционированному проезду транспорта на территорию места массового пребывания людей отсутствуют.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1.Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей начальных классов, воспитателей группы продленного дня;
- учителей гуманитарных дисциплин и музыки;
- учителей естественно-математических дисциплин и ИКТ;
- учителей психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ;
- молодых специалистов и вновь принятых, учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Совет обучающихся	Совет обучающихся имеет право: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; – готовить и вносить предложения руководству школы по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; – участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни школы.
Совет родителей	Совет родителей создан с целью учета мнения родителей(законных представителей) обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> – принимает участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; – принимает участие в организации наставничества над обучающимися и

	<p>семьями, находящимися в социально-опасном положении;</p> <p>– осуществляет помощь школе в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, в работе по профориентации обучающихся, в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей, в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций;</p> <p>– выносит благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.</p>
--	---

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физической культуры проверяют соответствие санитарным требованиям состояния спортзала и снарядов по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает молодой педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

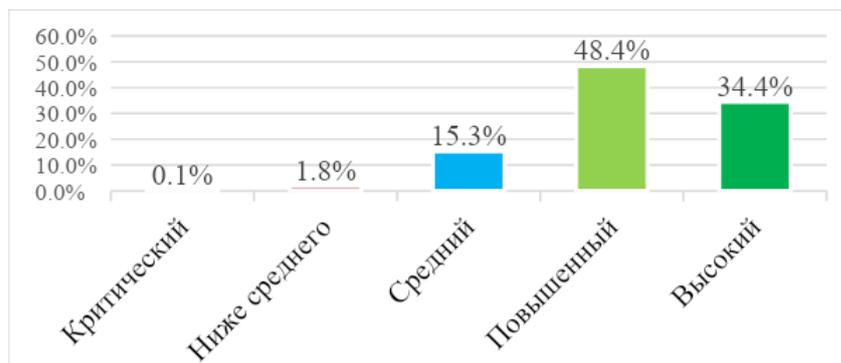
В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

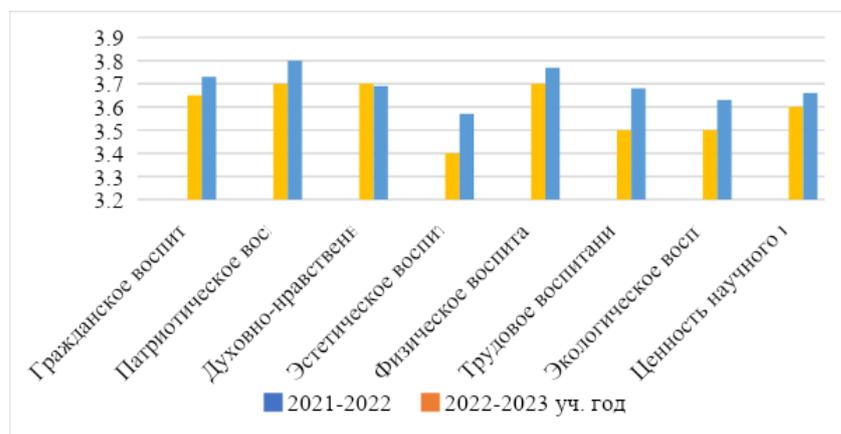
Результаты мониторинга по школе



Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДН, ЛОВД, ГИБДД МО МВД России по Аткарскому району)

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором КДН.

– Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагог – дефектолог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в КДН, внутришкольном учёте; семьям, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	на 01.09.2022 г.	на январь 2023 г.	на 01.06.2023 г.
КДН	1	1	0
СОП	1	1	0
внутришкольный	2	2	2

В школе функционирует Служба медиации, руководит которой социальный педагог Калашникова И.Г.. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 12 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В школе работает клуб «Юные инспектора дорожного движения», в котором занимаются ребята 2-4 классов.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками КДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Совета школьников и волонтерского объединения “Доброта рядом”.

Основные направления деятельности Совета школьников: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Советом и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний калейдоскоп», «Неделя российской науки», «День Самоуправления», «Декада дорожной безопасности», «Радужная неделя», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 6 классах начальной школы (1а,1б, 2а, 2б, 3а, 3б). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Коновалова М.И. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 23, участие в них приняли 245 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета школьников, Совета старост, волонтерского объединения «Доброта рядом», Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 4 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Лунева М.А. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование психолого-педагогического класса (руководит педагог – психолог Елтарева М.В.);
- функционирование аграрного класса (сотрудничество с СГАУ имени Вавилова)
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 17 онлайн – экскурсий на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведены 3 профессиональные пробы в Аткарском политехническом лицее;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием педагога-психолога.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. внеурочная деятельность обучающихся в школе была представлена программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 19 объединений внеурочной деятельности, которые посещают 392 обучающихся школы (87,2 %):

- художественная направленность: Вокальная студия «Веселые нотки», театральные студии «Непоседы», «Юные таланты», «Юность»;
- техническая направленность: Программирование на Python, Мой проект. «Наглядная геометрия», «В мире математики» в рамках функциональной грамотности;
- физкультурно-спортивная направленность: В рамках работы ШСК «Гамма» спортивные модули «Легкая атлетика», «Спортивные игры»;
- туристско - краеведческая направленность: «Памятные места моего края», «Совет Музея Боевой Славы», «Мой край в истории Отечества»;
- социально-гуманитарная направленность: Профорientационный курс «Мой выбор» в рамках работы психолога – педагогического класса, Волонтерский клуб «Доброта рядом», Юные друзья полиции, ВПК «Наследие».

Дополнительное образование (платные услуги)

В 2023 году Школа предоставила платные образовательные услуги в рамках дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

№	наименование программы	количество учащихся
1	Подготовка к ГИА по русскому языку обучающихся 9-х классов	38
2	Подготовка к ГИА по математике обучающихся 9-х классов	35
3	Подготовка к ГИА по географии обучающихся 9-х классов	23
4	Подготовка к ГИА по биологии обучающихся 9-х классов	8
5	Подготовка к ГИА по обществознанию обучающихся 9-х классов	31
6	Подготовка к ГИА по информатике обучающихся 9-х классов	8
7	Подготовка к ГИА по химии обучающихся 9-х классов	2
8	Подготовка к ГИА по русскому языку обучающихся 10-х классов	17
9	Подготовка к ГИА по математике обучающихся 10-х классов	15
10	Подготовка к ГИА по географии обучающихся 10-х классов	3
11	Подготовка к ГИА по химии обучающихся 10-х классов	4
12	Подготовка к ГИА по биологии обучающихся 10-х классов	5
13	Подготовка к ГИА по обществознанию обучающихся 10-х классов	6
14	Подготовка к ГИА по информатике обучающихся 10-х классов	8
15	Подготовка к ГИА по литературе обучающихся 10-х классов	3
16	Подготовка к ГИА по русскому языку обучающихся 11-х	19
17	Подготовка к ГИА по математике обучающихся 11-х классов	22
18	Подготовка к ГИА по информатике обучающихся 11-х классов	9
19	Подготовка к ГИА по физике обучающихся 11-х классов	3
20	Подготовка к ГИА по обществознанию обучающихся 11-х классов	8
21	Подготовка детей к школе»: «Школа будущего первоклассника. Базовый курс»	33

2.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	на конец 2023 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	502	502	487	459
	— начальная школа	199	214	213	191
	— основная школа	243	236	227	220
	— средняя школа	60	52	47	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0			
	— начальная школа		0	0	
	— основная школа	0	0	0	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	
	— о среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	13	7	3	
	— в основной школе	3	3	2	
	— средней школе	10	4	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно происходит уменьшение количества обучающихся в Школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно	
		кол-во	%	отметка «4»и «5»	%	отметка «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
2	60	58	96,7	25	41,7	13	21,7	2	3,3	0	0	2	3,3
3	53	53	100	25	47,2	10	18,9	0	0	0	0	0	0

4	57	57	100	32	56,1	4	7,0	0	0	0	0	0	0
Итого	170	168	98,8	82	48,2	27	15,8	2		0	0	2	1,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ниже на 5,7 % (в 2022 был 53,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,4 процента (в 2022 — 18,2%).

Таким образом, качество знаний по результатам освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023г. ниже на 8%, по сравнению с аналогичным периодом 2022 г. (2023 г. - 64,1%, 2022 – 72,1%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	все го обу чаю щих ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переве де ны ус лов но		
		кол- во	%	отметк «4» и «5»	%	отметк а «5»	%	Всего		Из них н/а		кол- во	%	
								кол- во	%	кол- во	%			
5	44	44	100	14	31,8	7	15,9	0	0	0	0	0	0	0
6	49	49	100	18	36,7	4	8,2	0	0	0	0	0	0	0
7	47	47	100	20	42,6	6	12,8	0	0	0	0	0	0	0
8	44	43	97,7	8	18,2	4	9,1	1	2,3	0	0	1	2,3	
9	43	43	0	8	18,6	2	4,7	0	0	0	0	0	0	
Итого	227	226	99,6	68	30,0	23	10,1	1	0,4	0	0	1	0,4	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ниже на 2,6% (в 2022 был 32,6%), процент учащихся, окончивших на «5», выше на 0,4 процента (в 2022 — 9,7%).

Таким образом, качество знаний по результатам освоения обучающимися программ основного общего образования в 2023г. ниже на 2,3%, по сравнению с аналогичным периодом 2022 г. (2023 г. - 40,1%, 2022 – 42,4%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10- 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили полугодие		окончили год		не успевают				переведены условно		сменил и форму обучения		
		кол-во	%	отметка «4» и «5»	%	отметка «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%	кол-во	%	
								кол-во	%	кол-во	%					
10	23	23	100	11	47,8	2	8,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	34	100	18	75,0	2	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	47	47	100	29	61,7	4	8,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выше на 7,9% (в 2022 был 53,8%), процент учащихся, окончивших на «5», выше на 0,8 процента (в 2022 — 7,7%).

Таким образом, качество знаний по результатам освоения обучающимися программ основного общего образования в 2023г. выше на 0,2%, по сравнению с аналогичным периодом 2022 г. (2023 г. – 61,7%, 2022 – 61,5%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	24	0	-	67,9
Математика (проф)	8	0		57,8
Математика (баз)	16			4,4
Физика	1	0		61
Информатика и ИКТ	4	0		57,8
Биология	5	0		52,4
Химия	3	0		53,3

Обществознание	6	0		57,8
История	4	0		55,5
Итого:		0		57,9

предмет	количество участников	средний балл по школе 2023	min балл	ниже допустимого порога	до 50 баллов	от 50 до 65 баллов	от 66 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	от 75 до 100 баллов	успеваемость, %
Русский язык	24	67,9	24	-	1	9	10	4	6	100
Математика (профильная)	8	57,8	27		3	2	3		1	100
Математика (базовая)	16	4,4	3							100
Биология	5	52,4	36		2	3				100
Информатика	4	57,8	40		1	2	1		1	100
История	4	55,5	32		2	1	1		1	100
Обществознание	6	57,8	42		3		3		2	100
Физика	1	61	36			1				100
Химия	3	53,3	36		1	2				100
ПО ШКОЛЕ (средний показатель)		57,9			13	20	18	4	10	

В 2023 году условиями получения аттестата являлось успешная сдача обязательных экзаменов по учебным предметам русский язык, математика и двух учебных предметов по выбору учащегося из учебного плана. В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ОГЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

На основании результатов экзаменов 42 выпускникам были выданы аттестаты основного общего образования; 1 учащийся получил свидетельство об обучении т.к. обучался по адаптированной образовательной программе образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Количество учеников, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 2 человека, что составило 4,08 % от общей численности выпускников 9-х классов.

В 2022- 2023 учебном году ученики выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана: информатика, обществознание, биология, литература, физика, география. Результаты экзаменов представлены в таблице:

Предмет	Количество участников, % от общего количества учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, % экз	Качество знаний по предмету за год, %	Успеваемость, % (экз.)	Успеваемость по предмету за год	Подтвердили годовую отметку, чел./%	Повысили экзаменационную отметку,	Понизили экзаменационную отметку,
Русский язык	42/100	11	15	16	-	61,9	61,9	100	100	32/76,2	8/19,0	2/4,8
Математика (осн)	42/100	1	9	31	1	23,8		97,8	100	31/73,8	2/4,8	9/21,4
Математика (доп)				1		0		100	100	1/100		
Биология	11/26,2	-	1	10		9,1	63,6	100	100	5/45,5		6/54,5
География	21/50,0	2	4	15		28,6	23,1	100	100	20/95,2	1/4,8	
Информатика	12/28,6	3	3	6		50,0	50,0	100	100	12/100		
Обществознание	29/69,0	1	5	23		20,7	27,6	100	100	27/93,1		2/6,9
Литература	4/9,5	4				100	100	100	100	1/25,0	3/75,0	
Физика	7/16,7	1	2	4		42,9	57,1	100	100	5/71,4		2/28,6
ПО ШКОЛЕ ний показатель)						42,1	54,8	99,8	100	74,2		

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа управления образования Аткарского муниципального района от 27.02.2023 г. №59 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Аткарского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023», приказов по школе 02.03.2023 № 53, 03.03.2023 г. № 55 «О проведении мониторинга качества знаний обучающихся в форме всероссийских проверочных работ» в соответствии с графиком проведения, проведены ВПР в 4-11 классах в традиционной и компьютерной (биология 5 кл.) форме. Не была проведена работа по английскому языку в 7 классах в связи с несоответствием технических требований программному обеспечению.

Результаты ВПР:

предмет	клас с	количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	из них имеют годовую отметку (численность обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»							
		отметку «3»	13	13				100	
		отметку «4»	32	2	29	1	3,1	90,6	6,3
		отметку «5»	6		1	5		83,3	16,7
математика	4	отметку «2»							
		отметку «3»	14	14				100	
		отметку «4»	23	1	22			95,7	4,3
		отметку «5»	14		3	11		78,6	21,4
окружающий мир	4	отметку «2»							
		отметку «3»	8	8				100	
		отметку «4»	24	2	20	2	8,3	83,3	8,3
		отметку «5»	9			9		100	
русский язык	5	отметку «2»							

		отметку «3»	16		14	2		12,5	87,5	
		отметку «4»	11		1	10			90,9	9,1
		отметку «5»	7			1	6		85,7	14,3
математика	5	отметку «2»								
		отметку «3»	11		9	2		18,2	81,8	
		отметку «4»	12		1	11			91,7	8,3
		отметку «5»	11			1	10		90,9	9,1
история	5	отметку «2»								
		отметку «3»	8		8				100	
		отметку «4»	17			12	5	19,4	70,6	
		отметку «5»	10				10		100	
биология	5	отметку «2»	2		1	1		100		
		отметку «3»	10			4	6	100		
		отметку «4»	19		3	10	6	31,6	53,6	15,7
		отметку «5»	9		2	3	4		44,4	55,5
русский язык	6	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	14		13	1		7,1	92,9	
		отметку «4»	18		1	17			94,4	5,6
		отметку «5»	4			1	3		75	25
математика	6	отметку «2»								
		отметку «3»	15		15				100	
		отметку «4»	22		1	20	1	4,5	90,9	4,5
		отметку «5»	3				3		100	
история	6	отметку «2»								
		отметку «3»	5		5				100	
		отметку «4»	12		1	11			91,7	8,3
		отметку «5»	5				5		100	
биология	6	отметку «2»								
		отметку «3»	6		6				100	
		отметку «4»	9		1	8			88,9	11,1
		отметку «5»	2			1	1		50	50
обществознание	6	отметку «2»								
		отметку «3»	12		12				100	
		отметку «4»	7		1	6			85,7	14,3
		отметку «5»	1				1		100	
география	6	отметку «2»								
		отметку «3»	5		5				100	
		отметку «4»	10			9	1	10	90	
		отметку «5»	6			1	5		83,3	16,7
русский язык	7	отметку «2»	2	1	1			50	50	
		отметку «3»	15		14	1		6,7	93,3	
		отметку «4»	21			21			100	

		отметку «5»	7			1	6		85,7	14,3
математика	7	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	14		14				100	
		отметку «4»	19			18	1	5,3	94,7	
		отметку «5»	7			1	6		85,7	14,3
история	7	отметку «2»								
		отметку «3»	4		4				100	
		отметку «4»	3			3			100	
		отметку «5»	14			3	11		78,6	21,4
биология	7	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	7		7				100	
		отметку «4»	9			9			100	
		отметку «5»	6				6		100	
обществознание	7	отметку «2»								
		отметку «3»	10		10				100	
		отметку «4»	9			9			100	
		отметку «5»	4				4		100	
физика	7	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	6		5	1		16,7	83,3	
		отметку «4»	6			6			100	
		отметку «5»	8				8		100	
русский язык	8	отметку «2»	3		3			100		
		отметку «3»	12		11	1		8,3	91,7	
		отметку «4»	12			12			100	
		отметку «5»	5			1	4		80	20
математика	8	отметку «2»								
		отметку «3»	22		21	1		4,5	95,5	
		отметку «4»	9		2	7			77,8	22,2
		отметку «5»	4				4		100	
история	8	отметку «2»								
		отметку «3»	3		2	1		33,3	66,6	
		отметку «4»	4			4			100	
		отметку «5»	6				6		100	
биология	8	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	7		7				100	
		отметку «4»	7		1	5	1	14,3	71,4	14,3
		отметку «5»	6				6		100	
обществознание	8	отметку «2»								
		отметку «3»	10		10				100	
		отметку «4»	8			7	1	12,5	87,5	
		отметку «5»	3				3		100	
химия	8	отметку «2»								

		отметку «3»	6		5	1		16,7	83,3	
		отметку «4»	6			5	1		83,3	16,7
		отметку «5»	5				5		100	
география	10	отметку «2»								
		отметку «3»	1		1				100	
		отметку «4»	8			8			100	
		отметку «5»	11			1	10		90,9	9,1
география	11	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»	5			4	1	20	80	
		отметку «5»	8				8		100	
физика	11	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»	7		1	6			85,7	14,3
		отметку «5»								
химия	11	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»	4		1	3			75	25
		отметку «5»	2				2		100	
история	11	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»	7				7		100	
биология	11	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»	3		1	2			66,7	33,3
		отметку «5»	3				3		100	

**Результаты региональной проверочной работы представлены в таблице.
Сводный протокол оценивания работ учащихся (1 этап) 2022 г.**

класс	кол-во уч-ся в классе	принимало участие	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество, %	повыс или	понижил и	подтвердил и
9а	22	16	-	1	9	6	62,5	6,3	1	8	7
9б	21	20	2	1	10	7	65,0	15,0	1	13	6
по школе	43	36	2	2	19	13	63,9	11,1	2/5,6	21/58,3	13/36,1

По результатам I этапа 13 учащихся 36,1(%) не преодолели минимальный порог. Наибольшее количество неудовлетворительных отметок получили обучающиеся 9б класса (7 уч-ся, 35,0%).

Подтверждение четвертной отметки и отметки за РПР составило 36,1 %(13 учащихся) снижение у 21 учащихся (58,3%) и только 2 учащихся (5,6%) повысили отметку при выполнении РПР.

Наибольшее снижение произошло в 9б классе – понизили отметку при выполнении РПР 13 учащихся -65,0%, в 9а – 50,0% (8 учащихся).

Результаты региональной проверочной работы представлены в таблице.

Сводный протокол оценивания работ учащихся (1 этап) 2023 г.

класс	принимало участие	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество, %
9а	16	-	1	10	5	68,6	6,3
9б	22	-	2	14	6	72,3	9,1
по школе	38	-	3	24	11	71,1	7,9

Результаты региональной проверочной работы представлены в таблице.

Сводный протокол оценивания работ учащихся (2 этап) - 2023 г.

класс	кол-во уч-ся в классе	принимало участие	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество, %
9а	22	20	-	-	5	15	25	0
9б	20	17	2	-	5	10	41,1	11,8
по школе	42	37	2	-	10	25	32,4	5,4

По результатам II этапа 25 учащихся не преодолели минимальный порог. Наибольшее количество неудовлетворительных отметок получили обучающиеся 9а класса (15 уч-ся).

Результаты региональной проверочной работы представлены в таблице.

Сводный протокол оценивания работ учащихся (2 этап)-2024 г.

Класс	Принимало участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
9а	17	-	1	5	11	35,3	5,9
9б	22	-		8	14	36,4	0
По школе	39	-	1	13	25	35,9	2,5

Информация о фактическом количестве участников, победителях и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

предметы	7 класс				8 класс			9 класс			10 класс			11 класс			Всего участников	Всего победителей	Всего призеров
	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров			
Математика					3				2					7			13	0	0
Русский язык	6		1		8				2	1			4	1			25	2	1
Английский язык	2	1			3	1	1						4		1		15	2	3
Немецкий язык																	0	0	0
Информатика и ИКТ																	0	0	0
Физика					1								2				5	0	0
Химия					5									4			9	0	0
Биология					3		2							4	3		7	0	5
Экология					5												5	0	0
География	2				9				5				3	1			26	1	0
Астрономия																	0	0	0
Литература	3		1		10		1		1	1			2				16	1	2
История	2				1				2				3		6		17	0	6

Обществознание		2				7		3		12				5		1		11		5	37	0	9
Экономика																		1			1	0	0
Право																		7		3	7	0	3
МХК																					0	0	0
Физическая культура		1				8		7		5	1	4		1		1		4		4	19	1	16
Технология																					0	0	0
ОБЖ						1	1			5		2						4		2	10	1	4
Итого:	44	18	1	2	45	64	2	14	0	34	3	6	21	25	2	3	0	71	0	24	212	8	49

наименование ОО согласно Устава	кол-во обучающихся 7 - 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады в 2023/2024 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз)	в том числе											Кол-во участников (7-11 класс)	Общее кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участников в 7-11 классах	Кол-во обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады	в том числе инвалидов	Кол-во обучающихся СОП, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады	Кол-во обучающихся, подучетных категорий учета детей из СОП, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады
		по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам	по восьми предметам	по девяти предметам	по десяти предметам								
												11							
												12							
												13							

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя образовательная школа №3 города Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича	82	35	18	8	10	4	1		4	1	1		212	57	26,9%	1	1	0	0
--	----	----	----	---	----	---	---	--	---	---	---	--	-----	----	-------	---	---	---	---

№	наименование ОО согласно Устава	всего обучающихся 7-11	всего участников 7 класс	всего участников 8 класс	всего участников 9 класс	всего участников 10 класс	всего участников 11 класс	всего участников 7-11 классов	% участников в МЭ 2023
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №3 города Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича	170	11	24	21	10	16	82	48,2%

По сравнению с прошлым годом количество победителей увеличилось на 5 человек (в 2022 г- 3), количество призеров увеличилось на 28 (2022г.-21).

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа и носят рекомендательный характер. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Из 24 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 13 человек, что составляет 54,2 % (ниже на 18,9%, по сравнению с прошлым учебным годом (73,1) %) от общего числа выпускников 11-го класса, из них бюджетное отделение 12 человек (92,3%) (выше на 23,9%) в прошлом году – 68,4%.

В ВУЗы Саратовской области: СГУ имени Н.Г. Чернышевского -2, СГТУ имени Ю.А. Гагарина -0; СГМУ имени В.И.Разумовского -2, СГАУ имени Н.И.Вавилова -5; СГЮА -1, РАНХиГИС -2, Краснодарское высшее военное училище – 1;

- в учреждения СПО на бюджетное отделение поступили 11 человек, что составляет 45,8% (по сравнению с прошлым годом выше на 18,9%) от общего числа выпускников 11-го класса, в 2021-2022 уч.г.- 26,9%.

Из 43 выпускников 9-х классов:

-в 10-е классы МОУ-СОШ №3 г. Аткарка Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича поступило 21 человек, что составляет 48,8 % от общего числа выпускников 9-х классов. Данный показатель, по сравнению с прошлым годом выше на 2,6% (2021-2022 – 46,2%).

-в учреждения СПО на бюджетное отделение поступило 17 человек, внебюджетное – 5 человек.

год выпуска	основная школа				средняя школа				
	всего	перешли в 10-й класс школы	перешли в 10-й класс другой ОО	поступили в профессиональную ОО	всего	поступили в ВУЗ	поступил и в профессиональную ОО	устроились на работу	пошли на срочную службу по призыву
2022	53	24	1	28	25	19	6		
2023	43	21		22	24	13	11		

2.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Модель внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Модель ВСОКО позволяет консолидировать усилия администрации школы, руководителей методических объединений, творческих педагогов для решения проблемы качества системы мониторинга.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией школы для дальнейшего развития ОО.

Основные задачи ВСОКО:

1) формирование единого подхода к оценке качества образования в ОО (критериев качества образования и подходов к его измерению, разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования); 2) получение объективной информации о качестве образовательного процесса в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; 3) определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, выявление факторов, влияющих на повышение качества образования и принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;

4) обеспечение вертикали в оценке качества образования за счет интеграции ВСОКО ОО с муниципальной моделью системы оценки качества образования, региональной моделью оценки качества образования;

5) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга ОО.

Основные функции ВСОКО:

- обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования; - сбор информации о системе образования, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации; - экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

Объекты оценки ВСОКО:

- Качество результатов;
- Качество образовательного процесса;
- Качество условий.

Ожидаемые результаты ВСОКО:

- достижение качества образования учащихся, удовлетворяющее социальным запросам;

- прозрачность и открытость системы образования для всех участников образовательных отношений;

- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

2.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 41 педагогический работник, из них 1 — внешний совместитель (педагог-дефектолог), 3 молодых специалиста (учитель начальных классов, советник директора по взаимодействию с общественными организациями, учитель русского языка и литературы), 2 педагога обучаются заочно в высшем учебном заведении.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

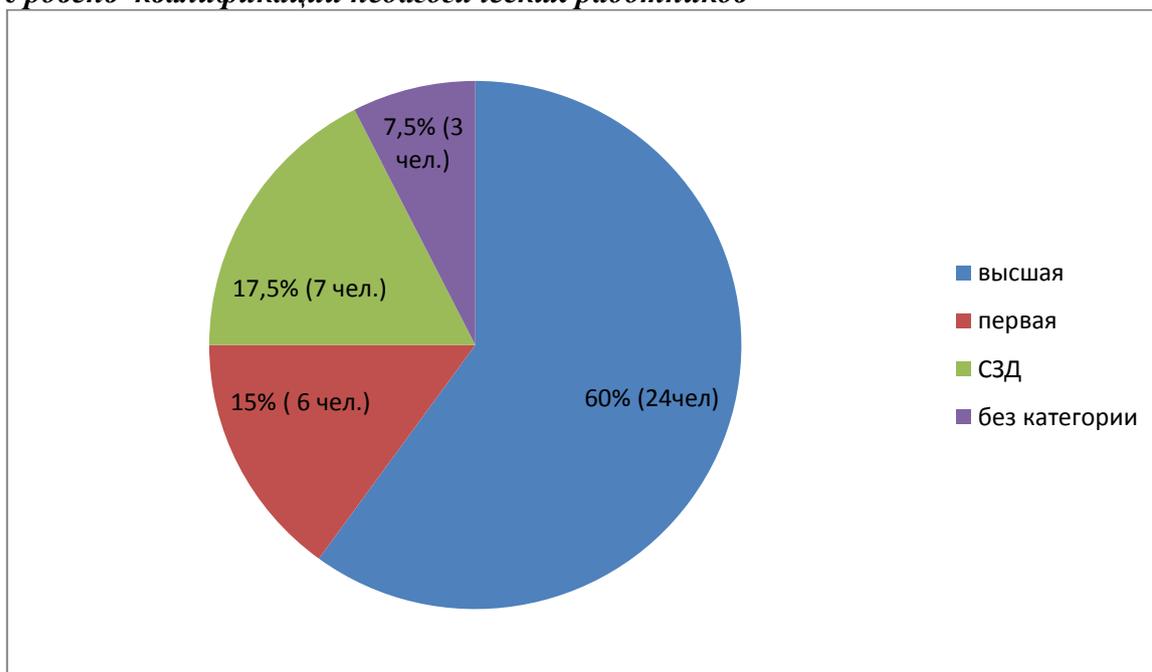
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень квалификации педагогических работников



В 2023 г. подтвердили высшую квалификационную категорию - 4 , впервые - 8 педагогов.

2.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 30720 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1350 единиц в год;
- объем учебного фонда — 16602 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	вид литературы	количество единиц в фонде	сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16602	5611
2	Педагогическая	70	42
3	Художественная	11864	1134
4	Справочная	524	103
5	Языковедение, литературоведение	3114	2275
6	Естественно-научная	1461	1287
7	Техническая	1098	917
8	Общественно-политическая	1091	727

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 260 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 12.03.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 9 %, обучающихся — на 11%.

2.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации основных образовательных программ.

учебные кабинеты	количество
русский язык	3
иностраннный язык	1

математика	2
физика	1
химия	1
биология	1
информатика и ИКТ	1
музыка + технология + ИЗО	1
ОБЖ	1
история	1
география	1
начальные классы	8
спортивный зал	2 (большой S=164м ² и малый S=50 м ²)
актовый зал	1 на 150 посадочных мест
столовая	1 на 80 посадочных мест
библиотека	1
кабинет психолога и логопеда	1
музей	2
оборудование	количество
моноблоков	50
ноутбуков	28
мультимедийных проекторов	7
МФУ	7
комплект оборудования для проведения концертов	1
комплект лыжный	30

Учебные классы, административные кабинеты, учительская, библиотека оснащены необходимыми техническими средствами обучения: МФУ, компьютерами, ноутбуками; стандартной мебелью: столами и стульями для учителей, регулируемые столами и стульями для учеников, досками классными трехэлементными; кабинет физики оснащен специальным демонстрационным столом, установленными на подиуме; Актовый зал на 150 мест предназначен для проведения торжественных мероприятий. При нем имеется эстрада. Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи предусмотрен отдельный кабинет педагога-психолога и учителя логопеда. В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к осенне-зимнему периоду. Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов. Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

показатели	единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	459
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф./баз)	балл	57,8/ 4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315 (67,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей	человек	

и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
— регионального уровня		15 (3,2%)
— федерального уровня		3 (0,6%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (9,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (9,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	459 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		24 (60%)
— первой		6 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (19,4%)
— больше 30 лет		17 (47,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (13,9%)
— от 55 лет		13 (36,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	36 (70,6%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,146
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	467 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7

IV. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.