

# **Профилактика буллинга и насильственного поведения в детской и подростковой среде**

О.С. Гришанова, к.с.н., доцент кафедры  
социальной психологии образования  
ГАУ ДПО «СОИРО»

**БУЛЛИНГ (ШКОЛЬНАЯ ТРАВЛЯ) — ЭТО  
КОГДА ОДИН ЧЕЛОВЕК НАМЕРЕННО И  
НЕОДНОКРАТНО ЗАСТАВЛЯЕТ ДРУГОГО  
ЧЕЛОВЕКА ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ ПЛОХО, И  
ПРИ ЭТОМ ЖЕРТВЕ ТРУДНО ЗАЩИТИТЬСЯ.**

Важное место в вопросах профилактики и предотвращения буллинга занимает **школа**. Не менее важную роль играет и семья. Когда травля имеет место, учитель и родители должны решать проблему в тесном взаимодействии, только тогда эффект будет максимальным.

Принципиально **важным** здесь является следующий момент: вне зависимости от того, является ли ребенок зачинщиком травли или ее жертвой, школа и родители всегда должны выступать «единым фронтом» против проблемы, будучи при этом на стороне ребёнка.

**БУЛЛИНГ** серьезно влияет на благополучие  
детей: эмоциональное,  
физическое, академическую успеваемость.

БУЛЛИНГ вносит свой вклад в ухудшение  
школьного климата.

БУЛЛИНГ распространен гораздо больше, чем  
подозревают многие взрослые.

В школе необходимо разработать программу  
противодействия и профилактики травли  
(Антибуллинговую программу).

## **Что такое антибуллинговая программа школы?**

Антибуллинговая программа школы может представлять собой циклограмму мероприятий, направленных на всех участников образовательного процесса: учеников, учителей и родителей.

## **Что такое антибуллинговая программа школы?**

Подобную программу следует планировать в начале года, вполне нормальным является ее дополнение по ходу учебного года. На каждый следующий год программу следует обновлять.



Прежде чем предпринимать конкретные шаги по внедрению программ противодействия травле, стоит принять во внимание:  
программа будет **наиболее эффективна** только в случае, если **поддерживается (или даже возглавляется) школьной администрацией.**

Программа **эффективна**, если **работает на разных уровнях**: в нее входят как общешкольные мероприятия, так и активности внутри класса, и индивидуальная работа с учениками. Начинать нужно рано — с момента, когда дети приходят в школу, с начальных классов.

У программы **не должно быть момента**, когда она **заканчивается**: ее элементы встраиваются в жизнь школы на протяжении всего года.

## **Действия школы по работе со школьной травлей:**

1. Уделяйте внимание социальному климату школы.
2. Проводите оценку распространенности травли.
3. Сформируйте группу активистов по координации мероприятий по противодействию травле.
4. Введите систему отслеживания инцидентов травли в школе.

## **Действия школы по работе со школьной травлей:**

5. Обучайте весь персонал школы навыкам, направленным на профилактику травли.
6. Установите и поддерживайте школьные правила, направленные на профилактику травли.
7. Организуйте «дежурство» учителей в местах, где происходили эпизоды травли или их возникновение вероятно.

## **Действия школы по работе со школьной травлей:**

8. Вмешивайтесь незамедлительно и последовательно в ситуации травли.

9. Уделяйте время профилактике травли, по возможности, еженедельно.

**Антибуллинговые плакаты и сообщения** должны быть представлены в школе наравне с другой информацией, которая обычно доносится до учащихся.

## **Действия школы по работе со школьной травлей:**

10. Одной из наиболее важных стратегических задач профилактической работы является задача «перевода» свидетелей в категории «защитников» или хотя бы «ВОЗМОЖНЫХ ЗАЩИТНИКОВ».

## **ВСЕ ПРЕВЕНТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ НА СЛЕДУЮЩИЕ КАТЕГОРИИ:**

1. Текущая работа: обсуждение и мониторинг ситуации общения между школьниками по классам.
2. Просветительская работа со всеми категориями участников образовательного процесса: учащимися, педагогами родителями.
3. Создание и распространение информационных материалов.

К сожалению, травля в школе – явление довольно частое, затрагивающее жизнь практически каждого юного ученика. Кому-то из детей удастся избежать последствий буллинга, другие же справляются с нанесенными травмами всю жизнь. Вылечить их непросто, поэтому главной задачей педагогов и родителей является **своевременное предотвращение травли!**



*Благодарю за внимание!*

**Гришанова Оксана Сергеевна,**  
кандидат социологических наук, доцент  
кафедры социальной психологии  
образования ГАУ ДПО «СОИРО»  
[kspo@soiro.ru](mailto:kspo@soiro.ru), [grihanok@mail.ru](mailto:grihanok@mail.ru)

8-(8452)-28-25-23

+7(927)134-52-09