

Утверждаю
руководитель школы с. Елизаветино
Стукалова В.М. / _____ /
Приказ № ____ от _____ 2025 г.

**Программа летнего
оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
детей «Юные патриоты»
1 смена (21 день)**

Тема смены : «Служить России»

возраст воспитанников - 7-14 лет

Содержание программы:

Пояснительная записка.....	2
Цель и задачи программы.....	3
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	4
Направления и виды деятельности.....	5 - 6
Механизм реализации программы.....	7
Условия реализации программы.....	8
Кадровое обеспечение программы.....	9
План мероприятий по реализации программы.....	10 - 12
Ожидаемые результаты	12
Список используемой литературы.....	13

Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул. ДОЛ выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Цели и задачи программы:

Цель - формирование у воспитанников чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности.

Задачи:

1. Профилактика детской безнадзорности в летнее время.
2. Развитие лидерских, творческих, товарищеских потенциалов личности в условиях временного детского коллектива.
3. Укрепление физического здоровья детей.
4. Организация интересного досуга детей.
5. Формирование гражданской позиции и приобщение к историческому прошлому, к традициям пионерского движения, способствующих укреплению связи времен и поколений;
6. Развитие коммуникативных и организаторских способностей детей;
7. Воспитание культуры поведения и потребности осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
8. Развитие толерантности в отношении друг с другом и сплочение детского коллектива.
9. Формировать исследовательские умения в рамках изучения традиций народов мира.
10. Формировать коммуникативные навыки через сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.
11. Формировать базу данных всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе.
12. Расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня.

13. Развивать и укреплять связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.

14. Привить интерес к изучению культурных традиций и событий современного мира, продолжать воспитывать у них чувство патриотизма, любви к родному городу и родной стране.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно – поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творчество – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Направления и виды деятельности:

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно - творческое направление;
- Гражданско-патриотическое направление;
- Профилактическая и социальная работа.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ☐ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ☐ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ☐ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ☐ Утренняя гимнастика (зарядка);
- ☐ Спортивные игры на спортивной площадке;
- ☐ Подвижные игры на свежем воздухе;
- ☐ Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ☐ Изобразительная деятельность;
- ☐ Конкурсные программы;
- ☐ Творческие конкурсы;
- ☐ Игровые творческие программы;
- ☐ Концерты; праздники;
- ☐ Творческие игры;
- ☐ Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Гражданско-патриотическая деятельность:

Патриотическое воспитание включает в себя мероприятия по гражданскому самосознанию и самоидентификации детей и подростков. Целесообразно проводить беседы, внеклассные мероприятия, конкурсы чтецов. Конкурсы рисунков на тему «Родина», «Край, в котором мы живём», участие в мероприятиях МВПК «Каскад» др.

Профилактическая и социальная работа:

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Механизм реализации программы:

I этап Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Увлекательное путешествие»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

III этап. Практический (21 день)

Основной деятельностью этого этапа является:

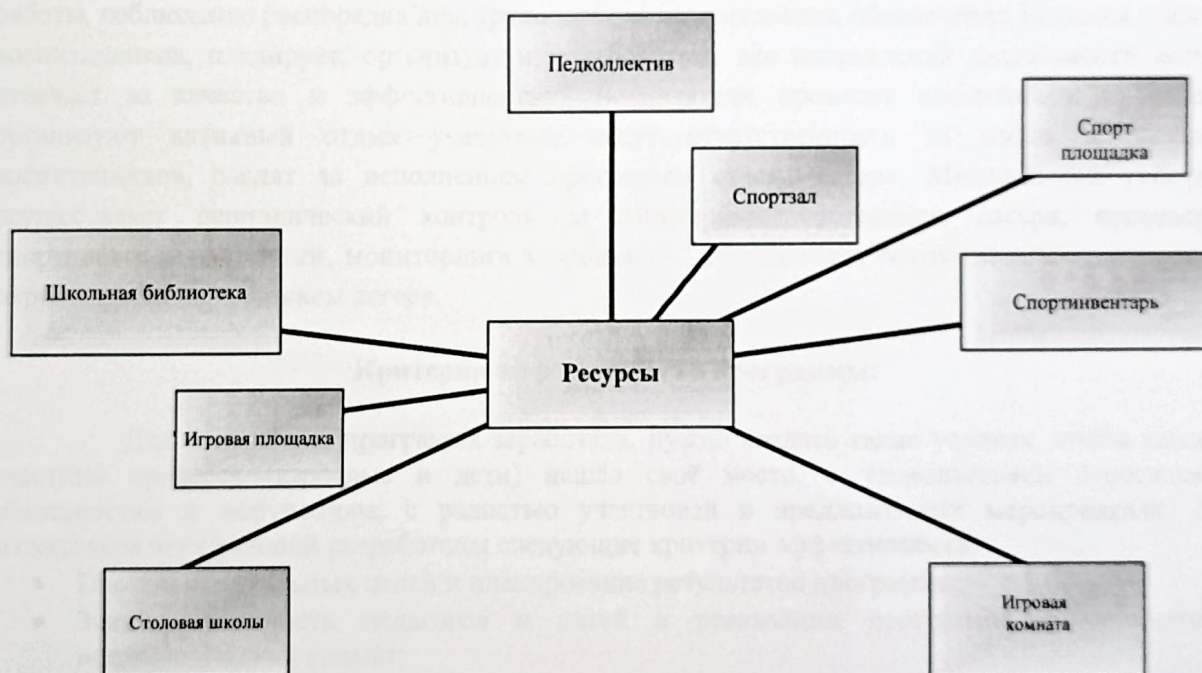
- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – (последний день смены)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ресурсное обеспечение программы



Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Кадровое обеспечение программы:

- директор лагеря;
- 1 воспитатель;
- 1 уборщик помещений
- 1 повар.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

План мероприятий по реализации программы

№ дня	Мероприятия
<i>День первый</i> «Здравствуй, это я!» 27 мая	• Открытие лагеря «Юные Парюты» • Игры на знакомство, игры на свежем воздухе. • Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности. • Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря • Оформление отрядных уголков. • Презентация «350 лет со дня рождения Петра I»
<i>День второй</i> «Наша Родина - Россия» 28 мая	• Информационная страничка «Город – герой Москва» • Спортивные соревнования «Весёлый экспресс» • Инструктаж на тему: «Правила пожарной безопасности» • Википедия «Я люблю тебя, Россия...» • Игры на свежем воздухе.
<i>День третий</i> «Нам не забыть...» 29 мая	• Информационная страничка «Город – герой Ленинград» • Устный журнал «По страницам дневника Тани Савичевой» • Спортивный квест «Теплом и духом сильны – лучшие дети страны» • Тематическая выставка рисунков «Моя Россия»
<i>День четвертый</i> «Культурное развитие» 30 мая	• Игра-путешествие «Я живу в России» • Викторина «Ах... Огонь, огонек» • Просмотр х\ф «Нахаленок» • Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации) • День фокусов и интересных встреч
<i>День пятый</i> «Продолжаем экскурс в историю» 31 мая	• Информационная страничка «Город – герой Волгоград» • Беседа «Что такое <i>хорошо</i> и что такое <i>плохо</i>?» • Мероприятие по ПДД «Говорящие дорожные знаки». • Игры-аттракционы для двух соперников (на прогулке): <i>Бой индюков.</i> <i>Бойцовые лягушки.</i> <i>Барсуки в норах.</i>
<i>День шестой</i> «День защиты детей» 2 июня	• Документальный фильм «Исторический футбол» (Германия – СССР, 1941 год.) • Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». • Спортивная игра-путешествие «Движение жизнь!» • Литературная викторина «В гостях у сказки»

День седьмой «Здравствуй, лето!» 3 июня	• Информационная страничка «Город – герой Керчь» • Операция «Забота» • Игровая программа «Давай дружить» • Операция «Бунт (быстро убери нашу территорию)» • Презентация «Летние опасности»
День восьмой «День России» 4 июня	Минутка здоровья 2. Беседа «День России». 3. Заочная экскурсия «История нашего села». 4. Конкурс рисунков «Мой любимый край» 5. Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек.
День девятый «День Спасайкина» 5 июня	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Общественно-полезный труд. 3. Конкурс рисунков о здоровом образе жизни. 4. «Жизнь без сигарет» (сатирическая конкурсная программа против курения) 5. Подвижные игры.
День десятый «День рождения А.С. Пушкина» 6 июня	1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Пушкин – солнце русской поэзии» 4. Спортивно-конкурсная игра «В стране Лукоморья» (бег по станциям с целью развития творческих и интеллектуальных способностей, закрепление знаний о творчестве А.С.Пушкина) 5. Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина.
День одиннадцатый «Дорогами войны..» 7 июня	1. Информационная страничка «Город – герой Новороссийск» 2. Викторина-конкурс по противопожарной безопасности. 3. Кроссворд «Герои и полководцы» 4. Спортивный праздник «Безопасное колесо» 5. Беседа «Жизнь без вредных привычек». 6. Изготовление листовок «Нет вредным привычкам»
День двенадцатый «День развлечений» «Подвижные игры» 9 июня	• Устный журнал «Воинам – победителям фашизма – посвящается» • Операция «Памятник». Урок Победы «Мы помним» Мы гордимся!» • «СЕМЬ Я» - спортивный праздник • Театрализованное представление «Колобок»
День тринадцатый «Символы страны» 10 июня	• Устный журнал «Высшая награда народа – Город – герой Минск» • Викторина «Знай правила движения как дважды два» • Конкурс рисунков «Сказки моего детства» • Устный журнал «Символика государства • Просмотр д\ф «Судьба детей в годы войны»

День четырнадцатый «День России» 11 июня	1. Минутка здоровья 2. Беседа «День России». 3. Заочная экскурсия «История нашего села». 4. Конкурс рисунков «Мой любимый край» 5. Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек.
День пятнадцатый «Здоровый образ жизни» 16 июня	• Информационная страничка «Город – герой Тула» • Спортивные эстафеты на свежем воздухе: «Кенгуру», «На болоте», «Алфавит» • Конкурс коллажей «Я за ЗОЖ» • Игровая программа «Давай дружить»
День шестнадцатый «Умеем отдыхать» 17 июня	• Информационная страничка «Город – герой Мурманск» • Классные встречи (встреча с представителем МЧС, полиции, инспектором ДПС, инспектором КДН и т.п.) • Кинолекторий, просмотр фильма «Девочка ищет отца» • Фотосессия, конкурс селфи «Как нам вместе хорошо».
День семнадцатый «Природа родного края» 18 июня	• Устный журнал «Мир, в котором нет невозможного. Крым и Севастополь наши». • Игровая программа «Соберем душистый чай» • Беседа «Польза лекарственных трав» • Мероприятие «Давайте будем беречь природу!» • Экологическая акция (уборка территории лагеря)
День восемнадцатый «Писатели - детям» 19 июня	• Просмотр документального фильма «Героическая оборона Брестской крепости» • Конкурс рисунков «Мои любимые животные» • Читаем и обсуждаем «Чук и Гек». А.Гайдар. • Викторина «Мы - наследники победы»
День девятнадцатый «День интеллектуальных игр» 20 июня	• Устный журнал «Защитникам Мурманска посвящается» • «Асфальтный вернисаж»-рисунки на асфальте • День интеллектуальных игр: Рука помнит. Счетная палата Глаза-фотоаппараты. и т.д.
День двадцатый «День Памяти и Скорби» 21 июня	1. Минутка здоровья 2. Беседа «Всегда в нашей памяти» 3. Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата. 4. Акция «Свеча памяти» совместно с МВПК «Каскад»
День двадцать первый «До свидания, друзья!» 23 июня	• Слайд-шоу «Жизнь в лагере» • Репетиция концертных номеров • Концерт «Заккрытие смены» • Подведение итогов. Награждение. • Развлекательная музыкальная программа «До встречи в сентябре!»

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.