

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического
совета

Протокол № 1
от 31.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей

Протокол № 1
от 31.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
Советом учащихся

Протокол № 1
от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора школы
А.Н. Колязина

Приказ № 278
от 31.08.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №3
ГОРОДА АТКАРСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
АНТОНОВА ВЛАДИМИРА СЕМЕНОВИЧА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся на дому - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальное обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, при этом процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Такой режим рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в ОУ. В соответствии с Уставом МОУ – СОШ №3 города Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича школа осуществляет индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья.

В зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся, организация их образовательного процесса имеет особенности, такие как:

- разные сроки освоения образовательных программ;
- гибкость моделирования учебного плана.

Целью учебного плана индивидуального обучения на дому является создание условий для получения обучающимся доступного качественного образования в рамках реализации АООП, в соответствии с его образовательными потребностями

При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

Регламентация образовательного процесса:

-начало индивидуального обучения на дому начинается с момента издания приказа по школе. Основанием издания приказа является медицинское заключение, и продолжается до указанного в приказе срока.

-начало и продолжительность учебного года, каникул устанавливаются в соответствии со сроками на основании календарного учебного графика школы и приказов по школе.

Организация образовательного процесса обучающегося, по состоянию здоровья не посещающего общеобразовательное учреждение, регламентируется расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем образовательного учреждения.

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских заключений. Общее количество часов для обучающихся начального общего образования – 8 часов, основного общего образования – 10 часов в неделю.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Промежуточная аттестация детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение и обучающихся по индивидуальным учебным планам, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и утверждаются приказом директора школы.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии.

Индивидуальный учебный план включает обязательные предметные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется, исходя из психофизиологических особенностей обучающегося. Психолого-медико-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся осуществляется педагогом – психологом и логопедом школы в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Особенностью организации образовательного процесса индивидуального обучения на дому является обязательное включение в деятельность родителей обучающихся. Это особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования, организация самостоятельной работы обучающегося.

Недельный учебный план общего образования
учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
I-II классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		I класс			II класс		
		Кол-во учебных часов в неделю	Количество часов изучаемых очно-заочно	Количество часов изучаемых дистанционно	Кол-во учебных часов в неделю	Количество часов изучаемых очно-заочно	Количество часов изучаемых дистанционно
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	2	1	3	2	1
	1.2.Чтение	3	1,5	1,5	4	1,5	2,5
	1.3.Речевая практика	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5
2. Математика	2.1.Математика	3	1,5	1,5	4	2,125	1,875
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	0,5	1,5	1	0,25	0,75
4. Искусство	4.1. Музыка	2	0,25	1,75	1	0,125	0,875
	4.2. Изобразительное искусство	1	0,25	0,75	1	0,125	0,875
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	0,25	2,75	3	0,125	2,875
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	0,25	1,75	1	0,25	0,75
Итого		21	7	14	20	7	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					3		3
Тропинка к своему «Я»					1		1
Шаги к успеху					1		1
Познай свой край					1		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	7	14	23	7	16
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	1	5	6	1	5

Психологические занятия по развитию познавательных процессов	2	0,25	1,75	2	0,25	1,75
Логопедические занятия	2	0,25	1,75	2	0,25	1,75
Занятия адаптивной физкультурой	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75
Музыкально – ритмические занятия	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75
Внеурочная деятельность	4		4	4		4
Кружок «Как хорошо уметь читать!»	1		1	1		1
Кружок «Я познаю мир»	1		1	1		1
Вокальная студия	1		1	1		1
Танцевальная студия	1		1	1		1
Всего к финансированию	31	8	23	33	8	25

Недельный учебный план общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): III-IV классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		III класс			IV класс		
		Кол-во учебных часов в неделю	Количество часов изучаемых очно-заочно	Количество часов изучаемых дистанционно	Кол-во учебных часов в неделю	Количество часов изучаемых очно-заочно	Количество часов изучаемых дистанционно
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	2	1	3	2	1
	1.2.Чтение	4	1,25	2,75	4	1,25	2,75
	1.3.Речевая практика	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5
2. Математика	2.1.Математика	4	2,125	1,875	4	2,125	1,875
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75
4. Искусство	4.1. Музыка	1	0,125	0,875	1	0,125	0,875
	4.2. Изобразительное искусство	1	0,125	0,875	1	0,125	0,875
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	0,125	2,875	3	0,125	2,875
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
Итого		20	7	13	20	7	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3		3	3		3
Тропинка к своему «Я»		1		1	1		1
Шаги к успеху		1		1	1		1
Познай свой край		1		1	1		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	7	16	23	7	16
Коррекционно-развивающая область		6	1	5	6	1	5

(коррекционные занятия и ритмика):						
Психологические занятия по развитию познавательных процессов	2	0,25	1,75	2	0,25	1,75
Логопедические занятия	2	0,25	1,75	2	0,25	1,75
Занятия адаптивной физкультурой	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75
Музыкально – ритмические занятия	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75
Внеурочная деятельность	4		4	4		4
Кружок «Как хорошо уметь читать!»	1		1	1		1
Кружок «Я познаю мир»	1		1	1		1
Вокальная студия	1		1	1		1
Танцевальная студия	1		1	1		1
Всего к финансированию	33	8	25	33	8	25

Недельный учебный план общего образования
учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-VI классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V класс			VI класс		
		Кол-во учебных часов в неделю	Количество часов изучаемых очно-заочно	Количество часов изучаемых дистанционно	Кол-во учебных часов в неделю	Количество часов изучаемых очно-заочно	Количество часов изучаемых дистанционно
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	2	2	4	2	2
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	1,5	2,5	4	1,25	2,75
2. Математика	2.1. Математика	4	1,75	2,25	4	1,5	2,5
	2.2. Информатика	-			-		
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5
	3.2. Биология	-			-		
	3.3. География	-			2	0,5	1,5
4. Человек	4.1. Мир истории	-			2	0,5	1,5
	4.2. Основы социальной жизни	1	0,25	0,75	1	0,5	0,5
	4.3. История Отечества	-			-		
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	0,5	1,5	-		
	5.2. Музыка	1	0,25	0,75	-		
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	0,25	2,75	3	0,25	2,75
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	2	4	6	2	4
Итого		27	9	18	28	9	19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		2	2		2
Загадки хорошей речи					1		1

Познай свой край	1		1	1		1
Информатик и ИКТ	1		1	-		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	9	20	30	9	21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	1	5	6	1	5
Психологические занятия по развитию познавательных процессов	2	0,25	1,75	2	0,25	1,75
Занятия адаптивной физкультурой	1	0,25	1,75	1	0,25	1,75
Музыкально – ритмические занятия	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75
СБО	2	0,25	0,75	2	0,25	0,75
Внеурочная деятельность:	4		4	4		4
Литературная студия	1		1	1		1
Предметный кружок по информатике «Мир мультимедиа технологий»	1		1	1		1
Вокальная студия	1		1	1		1
История Саратовского Поволжья	1		1	1		1
Всего к финансированию	39	10	29	40	10	30

Недельный учебный план общего образования
учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
VII-VIII классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		VII класс			VIII класс		
		Кол-во учебных часов в неделю	Количество часов изучаемых очно-заочно	Количество часов изучаемых дистанционно	Кол-во учебных часов в неделю	Количество часов изучаемых очно-заочно	Количество часов изучаемых дистанционно
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	1,5	2,5	4	1,5	2,5
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	1	3	4	1	3
2. Математика	2.1. Математика	3	1,5	1,5	3	1,5	1,5
	2.2. Информатика	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-			-		
	3.2. Биология	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5
	3.3. География	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5
4. Человек	4.1. Мир истории	-			-		
	4.2. Основы социальной жизни	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5
	4.3. История Отечества	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-			-		
	5.2. Музыка	-			-		

6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	0,25	2,75	3	0,25	2,75
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	2,5	4,5	8	2,5	5,5
Итого		30	9	21	31	9	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		2	2		2
Загадки хорошей речи		1		1	1		1
Познай свой край		1		1	1		1
Информатик и ИКТ		-			-		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	9	23	33	9	24
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	1	5	6	1	5
Психологические занятия по развитию познавательных процессов		2	0,25	1,75	2	0,25	1,75
Занятия адаптивной физкультурой		1	0,25	0,75	1	0,25	0,75
Музыкально – ритмические занятия		1	0,25	0,75	1	0,25	0,75
СБО		2	0,25	1,75	2	0,25	1,75
Внеурочная деятельность:		4		4	4		4
Литературная студия		1		1	1		1
Предметный кружок по информатике «Мир мультимедиа технологий»		1		1	1		1
Вокальная студия		1		1	1		1
История Саратовского Поволжья		1		1	1		1
Всего к финансированию		42	10	32	43	10	33

Недельный учебный план общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): IX класс							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		IX класс					
		Кол-во учебных часов в неделю	Количество часов изучаемых очно-заочно	Количество часов изучаемых дистанционно	Кол-во учебных часов в неделю	Количество часов изучаемых очно-заочно	Количество часов изучаемых дистанционно
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	4 4	1,5 1	2,5 3			
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	3 1	1,5 0,25	1,5 0,75			
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология	- 2	 0,5	 1,5			

	3.3. География	2	0,5	1,5			
4. Человек	4.1. Мир истории	-					
	4.2. Основы социальной жизни	2	0,5	1,5			
	4.3. История Отечества	2	0,5	1,5			
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-					
	5.2. Музыка	-					
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	0,25	2,75			
7. Технологии	7.1. Профильный труд	8	3,5	4,5			
Итого		31	10	21			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2		2			
Загадки хорошей речи		1		1			
Познай свой край		1		1			
Информатик и ИКТ		-					
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	10	23			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	1	5			
Психологические занятия по развитию познавательных процессов		2	0,25	1,75			
Занятия адаптивной физкультурой		1	0,25	0,75			
Музыкально – ритмические занятия		1	0,25	0,75			
СБО		2	0,25	1,75			
Внеурочная деятельность:		4		4			
Литературная студия		1		1			
Предметный кружок по информатике «Мир мультимедиа технологий»		1		1			
Вокальная студия		1		1			
История Саратовского Поволжья		1		1			
Всего к финансированию		43	11	32			